

Вивчення теоретичних знань тісно пов'язане із вдосконаленням практичних навичок. В підготовці використовуються різні методики, такі як навчання в малих групах по 2-4 чоловіки, розгляд клінічних випадків та ситуаційних задач. В ході заняття викладач акцентує увагу лікарів-інтернів на можливих варіантах перебігу захворювання під впливом різних факторів. Відповідно, обговорюється і тактика сімейного лікаря в таких випадках із відпрацюванням тематичних практичних навичок. Поступово, обґрунтовуючи свої дії залежно від умов, лікар формує відповідний «маршрут» пацієнта. Таким чином молодий спеціаліст отримує своєрідний досвід, який сприяє формуванню впевненого і компетентного практика.

Враховуючи зазначене, можна зауважити, що натеper Україні існує гостра потреба в якісно підготованих лікарях ЗП-СМ, але існують деякі проблеми у їх підготовці, які потребують вирішення в найкоротший строк.

УДК: 378.018.43:004.738

ВПРОВАДЖЕННЯ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ В НАВЧАЛЬНУ РОБОТУ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ

Візір В.А., Деміденко О.В., Приходько І.Б., Садоmов А.С.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: навчальна діяльність, відкриті онлайн-курси, персоналізоване навчання.

Навіть враховуючи певні особливості медичної освіти така форма дистанційного навчання як відкриті онлайн-курси останнім часом все впевненіше займає своє місце в структурі підготовки медичних фахівців. Зокрема створення і використання відкритих онлайн-курсів як на додипломному, так і післядипломному етапах навчання саме на клінічних кафедрах, відкриває нові можливості для безперервного навчання спеціалістів, роблячи його більш доступним, і, що важливо, більш персоналізованим, або особистісно-орієнтованим. Розробка і впровадження відкритих он-лайн курсів в освітню систему надає широкі можливості для вирішення задачі активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів та підвищення відповідальності за результати своєї роботи.

Важливими особливостями онлайн-курсів для медичної освіти на наш погляд є можливість створення кафедрами самостійно саме тієї кількості і якості контенту, які необхідні для конкретної категорії студентів, включення до курсів як відео-лекцій і презентацій, так і контрольних завдань, можливість організації курсу будь-якою мовою (з урахуванням цільової аудиторії), застосування принципу ви-біркoвості та створення власної траєкторії навчання кожним учасником курсу.

Впровадження в навчальний процес відкритих онлайн-курсів може забезпечити підвищення ефективності навчання та має ще цілу низку позитивних властивостей. Зокрема це відсутність територіальних і освітніх обмежень,

відкритість і гнучкість навчання, отримання нової інформації безпосередньо від фахівців предметної області, обмін досвідом і колективна робота у співробітництві, охоплення широкої аудиторії, використання різноманітного навчального контенту та форумів, а також можливість кожного учасника самостійно регулювати свою діяльність на курсі.

З іншого боку курс повинен відповідати навчальній програмі, мати чітку відповідну структуру, правила роботи та загальні цілі, які, разом з тим, можуть трансформуватися для кожного учасника процесу. Теоретичний і практичний матеріал повинен бути спрямований на індивідуалізацію процесу навчання та враховувати особливості тих, хто навчається на курсах.

В рамках впровадження в навчальний процес університету дистанційних форм навчання з різних дисциплін колективом кафедри внутрішніх хвороб-2 на платформі edX були створені відкриті онлайн-курси «Інструментальні методи функціональної діагностики», які розраховані на студентів 5 курсу, що навчаються за спеціальностями «Лікувальна справа» та «Педіатрія».

Метою вивчення даного курсу є освоєння студентами загальних принципів проведення функціональних методів дослідження хворих в клініці внутрішньої медицини, а також набуття студентами знань з клінічної інтерпретації отриманих даних.

Курс розраховано на 30 годин (1 кредит) та складається з шести занять, що охоплюють теоретичну і практичну частини досліджуваних тем. Теоретичний розділ представлений чотирма тематичними блоками, які завершуються контрольними завданнями та вивчаються студентами самостійно в онлайн-режимі перед тим, як приступити до практичної частини, що складається з двох аудиторних практичних занять.

Метод навчання з використанням відкритих онлайн-курсів є новим, цікавим досвідом для кафедри у викладанні курсу функціональної діагностики як з точки зору методики навчання, так і нових аспектів взаємодії викладач-студент в межах інформаційного навчального середовища. Сподіваємося, що наш проект допоможе студентам набутти певних знань та навичок із застосування функціональних методів дослідження в клініці внутрішньої медицини, які знадобляться їм у майбутній професійній діяльності.

УДК: 004.023: 159.9.072.5

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

Высоцкая Е.В.¹, Рисованая Л.М.²

¹Харьковский национальный университет радиоэлектроники,

²Харьковский национальный медицинский университет

Ключевые слова: эмоциональный стресс, корреляционная плеяда.

На сегодняшний день институт семьи претерпевает значительные изменения. Проблемы трансформаций в сфере семейных отношений все больше