

методичної відео конференції з міжнародною участю. – Запоріжжя, 2015. – С. 175-177.

2. Олійник В. В. Відкрита освіта й основні зміни. Дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. В. Олійник // Управління освітою. Часопис для керівників освітньої галузі. – 2011. – № 16 (268). – С. 2-4.

УДК: 37.016:811.111:004.738:(61:378.4)

**ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ
КУРСІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН
КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ edX**

Гордієнко О.В., Мирошніченко О.А.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: англійська мова за професійним спрямуванням, онлайн курс, платформа edX, медичні університети.

Входження нашої країни в європейський простір сприяє розвитку передових інформаційних технологій для впровадження в навчальний процес. Хмарні технології стають все більш поширеними при викладанні у вищих навчальних закладах. Вивчення англійської мови з використанням платформ edX теж демонструє свою популярність та на жаль існує необхідність розробки онлайн курсу саме для вивчення англійської мови медицини. Цей напрямок є особливо актуальним сьогодні в час глобалізації англійської мови, коли студенти медики намагаються інтегруватися в сучасний професійний простір, це й потребує від нас оптимізації процесу навчання.

Кафедра іноземних мов Запорізького державного медичного університету робить спробу розробки онлайн курсу англійської мови медицини для студентів старших курсів вищих навчальних медичних закладів на платформі edX. Метою викладання дистанційного курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (просунутий рівень)» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації, удосконалення знань медичної термінології, поглиблення знань спеціальних дисциплін, формування умінь застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності.

В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу медичних текстів, реферування та анотування медичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення онлайн курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (просунутий рівень)» є удосконалення навичок читання з повним розумінням змісту; аналізу та реферування фахової, інформації; володіння усною монологічною і діалогічною мовою в межах фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів фахового змісту; реферування та анотування спеціальної літератури; складання іноземною мовою листів і документів з питань професійної діяльності.

Перша частина онлайн курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (просунутий рівень)» складається з п'яти модулів: Module 1 «Anatomy», Module 2 «The Central Nervous System», Module 3 «The Respiratory System», Module 4 «The Cardiovascular System. The Blood Circulation», Module 5 «The Gastrointestinal System». В кожному модулі студентам пропонується розвивати свої навички з Reading (уміння читати й розуміти основний зміст тексту, а також читати з повним і глибоким розумінням основної інформації, включаючи розуміння деталей), Listening (розуміння основного змісту, знаходження спеціальної інформації в аудіо тексті, прослуховування з повним розумінням деталей тексту і комунікативно виправдане реагування на вилучену з тексту інформацію), Speaking (демонструвати зразки ефективної комунікації, говорити вільно, без помилок), Writing (оволодіння вміннями планувати, писати, редагувати, виправляти написане).

Система контролю з курсу включає поточний та підсумковий види контролю. Поточний контроль передбачає перевірку рівня та успішності підготовки студентів до занять. Пропонуються наступні форми контролю, як усне опитування та письмовий виклад матеріалу (лексико-граматичні тести, переклади, листи, есе). Також передбачені наступні види контролю за навчанням: попередній, повторний, тематичний, періодичний, підсумковий, комплексний, модульний.

Кожний модуль складається з викладу лексичного та граматичного матеріалу. Лексичний матеріал подається у формі аутентичних медичних текстів, відеофільмів, діалогів. Граматика роз'яснюється за допомогою таблиць та приміток. Завдяки розробленій системі вправ студенти мають змогу опанувати певну комунікативну тему та вдало використовувати у монологічному, діалогічному та письмовому висловлюваннях.

Перспективою подальшої роботи є розробка другої частини курсу та впровадження всього курсу в цілому в навчальний процес серед студентів старших курсів ЗДМУ.