

Найбільш серйозні стандарти, які інтенсивно і послідовно розвиваються, знаходять програмно-апаратну підтримку в таких потужних виробниках медичної техніки, як Philips, Siemens, Acuson і інші. У ряді країн питання стандартизації обміну медичними даними вирішуються досить глобально. Так, наприклад, у 1996 році Американським національним інститутом стандартів ANSI було затверджений національний стандарт обміну медичними даними в електронному вигляді HL7 (HealthLevel 7).

На завершення матеріалу увага студентів переключається на буденні проблеми системи охорони здоров'я, оскільки загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу передбачає приведення національної системи стандартизації у відповідність європейським принципам. Зокрема, одним з напрямків інтеграції в європейське співтовариство є розробка і впровадження в повсякденну медичну практику клінічних настанов (рекомендацій), клінічних протоколів та стандартів медичної допомоги.

Таким чином, безумовна важливість розглянутої проблеми для медицини і охорони здоров'я, з нашої точки зору, робить цей матеріал вельми актуальним для курсу медичної інформатики. Крім того, не останнім слід вважати також той аргумент, що жодна з дисциплін, які вивчаються в вищих медичних навчальних закладах, не передбачає вивчення в цілому таких надзвичайно важливих для сучасної медицини питань, як проблеми стандартизації.

УДК: 378:005.6:004.77

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЯ ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ

Головаха М.Л., Кожемяка М.А., Иваньков В.Г.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: информационные технологии, облачные сервисы, тестирование.

Введение. В работе рассматриваются основные тенденции развития информационных технологий и облачных сервисов, их влияние на развитие мобильного обучения в медицинских университетах. Отмечается, что большинство студентов активно используют мобильные технологии в обучении. Выделяются специфические принципы, средства и методы мобильного обучения. Обсуждаются возможности открытых онлайн-сервисов компании Google в образовании. Представлены инструментальные средства для работы с учебным контентом, в частности приложения для разработки интерактивных тестов и облачные сервисы для работы с ними.

Цель работы. Оптимизация процесса обучения (контроля знаний) у студентов медицинских ВУЗов используя облачные сервисы.

Материалы и методы. В ходе изучения вопроса использования облачных сервисов для контроля знаний, были изучены различные варианты. Приоритет был отдан сервисам Google в связи с их достаточной функциональностью, удобством и простотой использования, высокой степени защиты информации.

Используя формы Google была создана группа интерактивных тестов. Каждому вопросу было назначено количество баллов за правильный ответ, что облегчило процесс подсчета правильных ответов и выставления оценки. При создании формы автоматически создается таблица Google в которой накапливаются результаты заполнения формы. Таблица предоставляет удобные возможности хранения и обработки собранных данных.

Студенты проходили тестирование в учебных комнатах с мобильных устройств, что обеспечило со стороны студента: удобство доступа к тестовым материалам, удобный интерфейс; со стороны преподавателя: возможность удалённого контроля знаний в реальном времени, удобство сбора и анализа результатов.

Также в ходе работы были испытаны такие методы:

а) Тесты, созданные преподавателем как инструмент выявления затруднений и пробелов в изученном или изучаемом материале (тесты на этапах актуализации, применения, закрепления, систематизации знаний);

б) Тесты создаются студентом, что обеспечивает повторение, систематизацию, применение полученных знаний на практике.

Выводы. Облачные сервисы Google позволяют осуществлять тестирование с возможностью коррекции результата. В таких случаях можно говорить о значительном обучающем потенциале интерактивных тестовых заданий, использование которого становится одним из эффективных направлений практической реализации принципа единства и взаимосвязи обучения и контроля. Такая форма работы способствует повышению успешности при выполнении контрольных интерактивных тестов на практическом занятии. Так как учебная мотивация студента и процесс ее развития неразрывно связаны с факторами успешности обучения, то наблюдается развитие стремления к изучению предмета в целом.

УДК: 004.77:378.147:[378.09:61]

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНОЇ ВЗАІМОДІЇ СТУДЕНТІВ В СЕРЕДОВИЩІ ОНЛАЙ-КУРСІВ

Іванькова Н.А., Рижов О.А.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформаційні технології, хмарні сервіси, тестування.

Вступ. У Запорізькому державному медичному університеті в даний час розробляються онлайн курси та розпочинається їх поступове запровадження.