

курса: ознайомлення з основами організації первичної медико-санітарної допомоги в Україні, напрямками роботи і функціональними обов'язками сімейного лікаря; вивчення основних етапів і принципів реабілітації з дотриманням правил преемственности між різними рівнями надання медичної допомоги, особливостей санаторно-курортного відбору в амбулаторній практиці; углублення знань про порядок проведення експертизи працездатності в амбулаторних умовах при найбільш розповсюджених захворюваннях внутрішніх органів; набуття практичних навичок по заповненню основної медичної документації, використовуваної в практиці сімейного лікаря.

Курс складається з двох модулів: «Організація внебольничної допомоги (преемственность догоспітального і госпітального етапів)» і «Організація і проведення медико-соціальної експертизи». Кожне заняття включає в себе теоретичний блок, представлений відеолекціями і електронними посібниками, і практичну частину, представлену ситуаційними завданнями з наступним заповненням медичної документації на основі наведених інструкцій і рекомендацій, тестовими завданнями різного рівня складності для контролю кінцевого рівня теоретичної підготовки.

Окрім навчання студентів на онлайн курсах, проєкт переслідує і інші цілі: досліджується, як студенти навчаються і як технології викладання впливають на процес навчання в онлайн і офлайн режимах. В будь-якій системі дистанційного навчання, як наприклад в нашому університеті, здійснюється постійний контроль, який забезпечує високу якість дистанційного навчання. Так, контроль засвоєння матеріалу на нашому курсі дозволяє оцінити не тільки теоретичне засвоєння матеріалу при допомозі рішення тестових завдань і ситуаційних завдань, але і дозволяє оцінити практичні навички, набуті в процесі проходження курсу. Крім того, в дистанційному навчанні системи оцінка знань об'єктивна і незалежна від суб'єктивного мніння викладача.

Висновки. Використання технологій дистанційного навчання дає широкі можливості для управління навчальною діяльністю, дозволяючи студенту самостійно моделювати свій процес навчання, формує новий характер взаємодії викладача і студента, а також нові форми оперативного контролю навчальної діяльності.

УДК: 378.018.43:004]:378.147.016:614.253.2

ОСОБЛИВОСТІ І ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»

Михайловська Н.С., Лісова О.О., Кулинич Т.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційне навчання, самоосвіта, «Moodle»-платформа.

Вступ. На сучасному етапі очна форма навчання не вдовольняє усіх потреб студента для повної реалізації та отримання більшого обсягу знань, ніж передбачено обов'язковим мінімумом освітньої програми. Тому надзвичайно популярною формою навчання стає дистанційна освіта, яка завдяки своїй зручності та гнучкості надає можливість створення систем масового безперервного самонавчання, загального обміну інформацією незалежно від часових і просторових поясів. Дистанційна освіта дозволяє отримувати знання у відповідності з індивідуальними особливостями кожного студента, темпом його життя, самостійно планувати час і розклад занять, використовувати в процесі навчання сучасні технології. Удосконалення дистанційної освіти можливе шляхом впровадження інтерактивних навчальних курсів, розроблених на базі платформи «Moodle». Цей програмний продукт побудований у відповідності до стандартів інформаційних освітніх систем та відповідає таким характеристикам: інтеропераційність, адаптивність, довговічність, доступність і економічна ефективність.

Мета дослідження. Оцінити особливості і переваги впровадження системи «Moodle» в процес вивчення студентами дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина».

Основна частина. Навчальна програма «Moodle» являє собою послідовний набір курсів-модулів, що відповідають потребам студента. За допомогою «Moodle»-платформи студенти мають можливість вивчення інформаційно-наочних блоків, розв'язувати тестові завдання різної складності, а також індивідуально консультиватися із викладачами і спілкуватися в синхронному та асинхронному режимах. Викладачі кафедри загальної практики – сімейної медицини Запорізького державного медичного університету протягом 2015-2016 р. крім загальноприйнятих методів навчання застосовують також і дистанційні форми. В якості основної платформи застосовується середовище для інтернет-навчання - система Moodle, яку вперше впровадила в навчальний процес в Запорізькому державному медичному університеті кафедра педіатрії факультету післядипломної освіти (зав. кафедри – професор Боярська Л.М.). Система Moodle містить значну кількість інтерактивних елементів, які орієнтовані на активну взаємодію між учасниками навчання (студент - викладач, студент-студент) і тому дозволяє організувати навчання на сучасному рівні, здійснювати взаємний обмін знаннями. Широкі можливості для комунікації – одна з найсильніших сторін Moodle. Курс містить достатню кількість ресурсів: електронні посібники, посилання, файли, презентації, тестові завдання для перевірки заключного рівня знань тощо. При потребі студенти мають можливість повернутися до початку навчальної презентації, допрацювати тему та покращити результат тестування. Для усіх елементів курсу можливе оцінювання, у тому числі і довільно створене викладачем. Усі оцінки можна передивитись на сторінці оцінок курсу, яка має налаштування за їх відображенням та групуванням. При необхідності викладач має можливість відстежити кількість часу, який витратив студент при вивченні будь-якої теми.

Крім того, існує можливість детального ознайомлення з діями кожного студента в процесі навчання. Процес навчання з використанням програмно-інструментальної платформи дистанційного навчання Moodle має переваги, які дозволяють реалізовувати основні методичні принципи: достатній мотиваційний потенціал, можливість багаторазового повторення навчального матеріалу, вища ступінь інтерактивності, модульність, доступність, індивідуалізація, можливість здійснення самоконтролю, динамічність доступу до інформації, забезпечення наочності представлення інформації та конфіденційність.

Висновок. Інтеграція дистанційних і традиційних форм навчання збільшує ефективність організації цілеспрямованої пізнавальної діяльності студентів, як самостійної, так і в рамках взаємодії «студент – викладач».

УДК: 378.018.43:[378.147.016:543]:[378.4:61]

**РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО ONLINE-КУРСУ
«КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ХАРЧОВИХ
ДОБАВОК» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Монайкіна Ю.В., Васюк С.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: online-курс, інноваційні освітні системи, вдосконалення викладання, контроль якості, продукти харчування.

Вступ. Вдосконалення викладання і навчання студентів є пріоритетним напрямком роботи сучасних вищих навчальних закладів. Процес інтеграції Запорізького державного медичного університету у світовий освітній простір потребує введення інноваційних освітніх систем. Одним з видів таких інновацій є впровадження дистанційної освіти у формі online-курсів, що набувають все більшої популярності у всьому світі. Елективний online-курс на платформі edX «Контроль якості продуктів харчування та харчових добавок» на кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету розробляється для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету.

Мета. Створення online-курсу має за мету розширення і збагачення знань, які студенти набуватимуть підчас практичних занять та лекцій. Доступність навчальних матеріалів у зручний час і з можливістю перевірки в режимі online-тестування сприятиме активізації самостійної роботи студентів.

Основна частина. На кафедрі аналітичної хімії ведеться активна робота щодо наповнення online-курсу теоретичними матеріалами, спрямованими на поглиблене і більш деталізоване вивчення предмету додатково до практичних занять та лекційного курсу. Програма курсу буде складатися з трьох змістовних модулів: Змістовний модуль 1. «Методи контролю якості харчової продукції. Білкові речовини. Рослинні і тваринні жири. Вуглеводи», Змістовний модуль 2. «Мінеральні речовини. Вітаміни. Харчові кислоти. Ферменти», Змістовний