

Навчальні матеріали, запропоновані в режимі on-line курсів, перш за все, призначені для майбутніх батьків у «Школах батьків», для груп підтримки грудного вигодовування серед матерів, що проводяться на базах дитячих поліклінік, а також для студентів вищих медичних навчальних закладів при вивченні дисциплін «Догляд за дітьми», та «Пропедевтика педіатрії».

Таким чином, виходячи із вищезазначеного, проведення дистанційного навчання у режимі on-line курсів, на наш погляд, є досить прогресивним і доступним методом навчання чи отримання практичних навичок для різних верств населення.

UDC: 618:330.34.1(477)

EDUCATION QUALITY MONITORING AS A TOOL FOR THE IMPLEMENTATION OF HIGH QUALITY EDUCATIONAL MODEL

Sokolovska I.A., Diukar O.P.

Zaporozhye State Medical University

Keywords: monitoring, quality education, test control.

Introduction. Construction of education in the context of the latest upgrading all its components becomes a priority need. The answer to this question can only give high quality education that is the defining principle of innovative educational system in which the basis of all developments is to create a platform for the disclosure of the potential of children, forecasting needs and models of personality. The process of European integration more noticeable impact on all spheres of public life, not through it and higher education. Ukraine clearly defined benchmarks for entry into the educational and research area Europe, improving educational activities in the context of European requirements, has made concrete steps for practical joining the Bologna process. The main task of the transitional period is provided for the implementation of the Bologna declaration system of academic credits ECTS (European Credit Transfer System - the European Credit Transfer System). It is considered as a means of increasing student mobility during the transition from one curriculum to another. ECTS should be a multi-tool recognition and mobility, means of reforming the curriculum. It is extremely important accumulating time of introduction of the credit system, which is the ability to consider all student achievement, not only the workload, for example, participation in research, conferences, competitions and so on . But one of the most important indicators of the level of students' knowledge of subjects study. The most objective means of evaluating knowledge now consider tests that allow impartially evaluate the educational achievements of students.

Objective. To examine existing at present advantages and disadvantages of test control students.

Main part. A distinctive feature test- availability of measurement whose function is to provide quantitative and qualitative information on the progress of learning, diagnostic shortcomings predicting success. Test control is different from

other control methods (oral and written exams, tests, tests) that it is specially prepared set of control tasks reliably and adequately quantify students' knowledge using statistical and qualitative objective methods. Testy- method of evaluation. Objectivity is achieved by standardizing procedures for testing, standardization and validation of quality indicators and test tasks in general. Tests have ample opportunity for decision-making. Compared with other forms of knowledge control, testing has its advantages and disadvantages.

Advantages:

- Testing is better and more objective way of evaluating its objective is achieved by standardizing procedures, checking performance tests and quality tests at all.

- Testuvannya- fairer than other method, it puts all students on an equal footing, both in the process of monitoring and evaluation in the process, virtually eliminating the subjectivity of the teacher. According to the British Association NEAB, engaged students British final certification, testing can reduce the number of appeals over three times to make the same assessment procedure for all students regardless of location, type and type of educational institution in which students learn.

- Tests a bigger tool because it can include tasks for all subjects of the course, while at the oral exam is usually taken out 2 - 4 threads, and the pismovyy- 3 - 5. This allows the student to discover knowledge throughout the year, excluding the element of chance in the "pull" paper. With testing you can set the student's knowledge of the subject as a whole and of its individual parts.

- Testuvannya- a "soft" tools, it puts all students on an equal footing with a single procedure and uniform evaluation criteria, which reduces peredekzamenatsiynyh nervous tension.

Disadvantages:

- Data from the teacher as a result of testing, although contain information about gaps in knowledge on specific sections, but not always to judge the causes of these gaps.

- Test does not allow to check and evaluate high productive level of knowledge related to the work, that probability, abstract and methodological knowledge.

- Scope themes testing has bik. Student back during testing, unlike oral or written exam, not enough time for deeper analysis of the topic.

- Ensure objectivity and fairness test requires special measures to ensure the confidentiality of tests. When you use the test is desirable amendments to the objectives.

- Testing an element of chance. For example, a student, not answering the simple question, can give the correct answer to difficult. This may be as random error in the first question and guessing the answer to the second. This distorts the test results and leads to the necessity of accounting probabilistic component in their analysis.

Conclusion. In our opinion, instrument implementation of high quality educational model may be monitoring the quality of education, the main component of which you can approve the monitoring student achievement. Current practice and studies suggest

lack of comprehensive models currently monitoring the quality of education students, which would allow systematic, transparent and efficient monitoring of the dynamics of identity, establish the causes of problems and develop prognosis.

УДК: 61 (063)

ЗАСТОСУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ІНФОРМАТИВНОСТІ ДЛЯ ОЦІНКИ СТАНУ ЛІМФОЇДНИХ УВОРЕНЬ ПРЯМОЇ КИШКИ В ПОСТНАТАЛЬНОМУ ОНТОГЕНЕЗИ

Соколовський Д.М., Ключко С.С., Пашко О.Є.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформативність, оцінка, пряма кишка, лімфоїдні утворення, медицина, онтогенез.

Вступ. Провідною метою при вивченні органів постнатального онтогенезу є виявлення та інтерпретація наявності різних структурних компонентів. Найбільш часто використовуваний метод для оцінки цих структур, є метод дослідження статистичної достовірності на основі визначення Т-критерію [М.В.Самойлов., 1987].

Мета дослідження. Визначення критеріїв інформативності, які застосовують в медичних дослідженнях при побудові діагностичних, прогностичних та математичних таблиць [Белоусов А.В., 2004].

Основна частина. Для розрахунку критеріїв використовують формули, різні за ступенем формалізації та деталізації:

$$I = \sum_i 10 \lg \frac{P(V_j^i / A_1)}{P(V_j^i / A_2)} [P(V_j^i / A_1) - P(V_j^i / A_2)]$$

I – це інформативність ознаки чи симптому V_j ;

$P(V_j^i / A_1)$ - ймовірність симптому V_j при захворюванні A_1 ;

$P(V_j^i / A_2)$ – ймовірність симптому V_j при захворюванні A_2 ; або

$$I = 10 \lg \frac{P_1}{P_2} (P_1 - P_2)$$

де P_1 та P_2 – відносні частоти ознаки в порівняльних вибірках.

Використання поданих формул дає можливість оцінити ступінь змін відносної кількості лімфоїдних утворень, що розташовані під епітелієм в слизовій оболонці та підслизовій основі впродовж усього шлунково-кишкового тракту, від верхніх відділів до прямої кишки [Євтушенко В.М., 1998].

Відносна кількість лімфоцитів у різних частинах відділів прямої кишки у різних вікових групах – не однакова, саме тому, навіть усереднені величини можуть, в достатній мірі, - відрізнятись. Розрахунок критерію інформативності між статистично обробленими та усередненими даними, дає можливість більш