

інформаційних і медійних ресурсів, утворює медіаосвітній простір. Актуальним лишається питання інтеграції кафедр медичних ВНЗ до глобального медіаосвітнього простору. Його розв'язання потребує, перш за все, набуття викладачами нових навичок, підготовки (адаптації) навчального контенту, технічного забезпечення та фахової підтримки. Виходячи з того, що ключовим структурним елементом медіаосвітнього простору є електронні освітні ресурси, першочерговим завданням, на наш погляд, має стати створення кафедральних Internet-сайтів. Це має полегшити зберігання, оновлення та передачу всім суб'єктам освітнього процесу навчально-методичного матеріалу. Важливим є доступ через кафедральний Internet-ресурс до автоматизованих систем навчання та здійснення комп'ютерної діагностики навчальних досягнень, наприклад, шляхом тестування. Слід передбачити наявність тематичних посилань на інші web-джерела, а також забезпечити можливість інтерактивної взаємодії викладачів кафедри зі студентами як передумову впровадження технологій дистанційного навчання.

Таким чином, створення кафедральних медичних ВНЗ власних Internet-ресурсів є засобом інтеграції до сучасного медіаосвітнього простору, що забезпечує підвищення ефективності та якості навчального процесу.

УДК 37.016:615.21.3.07]:615.15-057.85]:37.018.43:[004+621.397.122]

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»  
ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Бородін Л.І., Скорина Д.Ю., Берест Г.Г., Шарапова Т.А.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* фармацевтичний аналіз, викладання, провізори-інтерни, очно-дистанційна форма навчання.

Ключовим елементом реалізації моделі відкритої освіти стають дистанційні технології навчання. Сучасна дистанційна освіта являє собою специфічну педагогічну систему надання освітніх послуг широким верствам населення за допомогою спеціалізованого віртуального середовища, яке засновано на використанні інформаційно-комунікаційних засобів.

На базі факультету післядипломної освіти Запорізького державного медичного університету (ЗДМУ) впроваджено очно-дистанційну форму навчання провізорів-інтернів спеціальності «Загальна фармація». Дисципліна «Фармацевтичний аналіз лікарських засобів» («ФА ЛЗ») є однією з професійно-орієнтованих у фаховій підготовці провізора-інтерна. При цьому викладання «ФА ЛЗ» здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання у ЗДМУ та розробленої Робочої програми зазначеної дисципліни. Навчальний час, відведений для вивчення «ФА ЛЗ», розподілено на очні години та роботу в on-line-, а також off-line-режимах. Така організація навчального процесу спрямована на формування у провізорів-інтернів знань та вмінь із забезпечення та контролю якості лікарських засобів. Це, в свою чергу, має стати запорукою зростання рівня професійної готовності інтернів до подальшої самостійної трудової діяльності у фармацевтичній галузі. Підвищення ефективності викладання дисципліни «ФА ЛЗ» провізорам-інтернам очно-дистанційної форми навчання передбачає удосконалення навчально-методичного забезпечення, підготовку викладачів до надання освітніх послуг на відстані, наявність належної технічної бази, а також постійний моніторинг результатів навчання.