

У навчанні використовується індивідуальний підхід до роботи з інтернами з урахуванням їх підготовленості, здійснюючі виявлення та аналіз помилок, що були допущені протягом роботи.

Для оцінки рівня знань інтернів застосовуються різні види контролю: базовий, поточний на семінарських та практичних заняттях. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді тестового контролю, складання заліку з курсу «Фармацевтична технологія» з набутих практичних навичок та співбесіди з професійних ситуацій, що дозволяє виявити теоретичну підготовку.

На етапі державної атестації інтерни захищають науково-практичну роботу, складають тестовий іспит, а також іспити з оцінки рівня практичних навичок та теоретичних знань, які наряду з питанням всієї програми підготовки інтернів включають питання та ситуаційні завдання з курсу «Фармацевтична технологія».

На кафедрі щорічно проводиться моніторинг результатів захисту магістерських робіт та здачі іспитів, виявляються питання, що викликають у слухачів ускладнення при відповідях. На підґрунті результатів моніторингу складається план реалізації зауважень, який враховується у подальшій методичній роботі кафедри.

Таким чином, на кафедрі сформований та активно реалізується комплексний підхід до забезпечення якісного навчального процесу з підготовки інтернів з курсу «Фармацевтична технологія», що включає застосування різних форм та засобів навчання і контролю знань майбутніх кваліфікованих фахівців.

УДК 004.9:[37.014.6:005.6]

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Завгородняя Н.Г., Цыбульская Т.Е.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: информационные технологии, образовательный процесс, подготовка специалистов.

Вступление. Процесс информатизации образования поставил в качестве одной из главных задач обучения использование возможностей новых информационных компьютеризированных методов и средств для реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, повышения его эффективности и практической подготовки будущих врачей к последующей работе в условиях современного общества. Новые информационные технологии – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения и воспитания студента.

Цель исследования – влияние информационных технологий современного поколения на качество образовательного процесса в подготовке будущих врачей.

Основная часть. Современные компьютерные технологии способны обеспечить возможность использования учебной информации наравне, а зачастую даже эффективнее, чем традиционные средства. Обучение студентов в медицинском университете отличается определенной спецификой по сравнению с получением высшего образования в других высших учебных заведениях. Прежде всего, это касается развития у будущего врача клинического врачебного мышления, умения применить свои знания в экстренных ситуациях, навыков общения с пациентами. Для достижения этой цели используются

различные формы обучения, психологические и педагогические приемы. Немаловажную роль играют информационные образовательные технологии, использование электронных средств обучения. Например, на нашей кафедре офтальмологии применяются обучающие пособия с компьютерной презентацией, включающей клинические наглядные примеры. Достоинствами таких компьютерных презентаций, по нашему мнению, являются, во-первых, их мобильность и возможность использования в любое время, во-вторых, доступность с развитием компьютерных сетей, в-третьих, соответствие уровню развития современных научных знаний. К тому же создание электронных обучающих пособий способствует решению такой проблемы, как постоянное обновление информационного материала. Кроме того, при помощи электронных компьютерных презентаций с клиническими примерами осуществляется контроль знаний — компьютерное тестирование, которое проводится в конце каждого занятия. Электронные компьютерные презентации по различным тематическим занятиям, содержащие клинические примеры, являются информационной технологией, имеющей ряд преимуществ: рассчитаны на самостоятельную работу учащегося с компьютером в интерактивном режиме, а изучение материала и погружение в ту или иную предметную среду достигается благодаря использованию различных видов наглядности.

Выводы. Дополнение традиционных методов преподавания электронными презентационными технологиями делает образовательный процесс разнообразным, усиливая мотивацию студентов к изучению предмета. Информационно-образовательные технологии являются еще одним средством на пути к подготовке квалифицированных специалистов в сфере медицины, готовых, согласно требованию времени и общества, постоянно повышать свою квалификацию, свободно владеть различными способами коммуникации и наиболее полно раскрывают человеческий потенциал.

УДК 611:378]

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕМ З ОНКОПАТОЛОГІЇ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ ЛІКАРЯМ-ТЕРАПЕВТАМ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Іманова Н.І.

Харківська медична академія післядипломної освіти

Ключові слова: післядипломна освіта, злоякісні новоутворення.

Вступ. Злоякісні новоутворення є однією з найнебезпечніших медико-біологічних і соціально-економічних проблем. Захворюваність і смертність від раку в Україні невпинно та стабільно щорічно зростають на 2,6-3% на рік. Це пов'язано як із несприятливою екологічною ситуацією, та і значним постарінням населення, у той час як онкологічні захворювання продовжують «молодіти».

Основна частина. У переважної більшості пацієнтів онкологічні захворювання виникають на тлі хронічних захворювань і на початковій стадії не мають уніфікованих специфічних ознак. З огляду на це необхідно орієнтувати лікарів-терапевтів та лікарів сімейної медицини на диспансеризацію хворих з хронічною патологією.

В навчальному процесі післядипломної освіти лікарів первинної ланки, передусім, треба навчити виявляти й правильно оцінювати зміну характеру скарг пацієнтів із хронічними хворобами, синдром «малих ознак», суворому дотриманню протоколу обстеження осіб, хворих на , так звані, передракові захворювання, своєчасній профілактиці та націленості на лікування на ранніх стадіях.