

**ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА БАЗІ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ  
ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ**

Резніченко Н.Ю.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* віртуальні пацієнти, викладання, дерматовенерологія.

**Вступ.** Основною метою медичної освіти є підготовка майбутнього лікаря до практичної лікарської діяльності, яка повинна стосуватись не лише потужної теоретичної бази, але й навичок постановки діагнозу, формулювання плану обстеження та лікування. Саме це завдання освіти можливо вирішити за допомогою віртуальних пацієнтів.

**Мета роботи:** визначити ефективність застосування комп'ютерної бази віртуальних пацієнтів під час практичних занять з дерматовенерології.

**Основна частина.** На кафедрі дерматовенерології та косметології з циклом естетичної медицини ФПО була створена віртуальна база пацієнтів з типовими клінічними проявами дерматологічних захворювань. У кожного пацієнта була отримана інформована згода на проведення фотографування уражених ділянок його шкіри та подальше використання цих фотографій під час практичних занять зі студентами. При відборі пацієнтів для проведення фотографування велика увага приділялась саме наявності типових проявів захворювання з метою створення загального образу хворого тим чи іншим дерматозом у свідомості студента. Під час практичних занять з кожної теми дані фотографії представлялись студентам. Студенти повинні були описати локальний статус ураженої ділянки шкіри, поставити діагноз, запропонувати план обстеження та лікування конкретного пацієнта. Після роботи студентів над певним клінічним випадком, викладачем проводилось роз'яснення зроблених студентами помилок, акцентувалась увага студентів на клінічних проявах дерматозу, проведенні диференційної діагностики, підходах до діагностики та лікування при різних формах і стадіях дерматозів. Наприкінці циклу під час підсумкового модульного контролю знань студенти, які на кожному занятті розбирали клінічні випадки віртуальних пацієнтів показували вищий рівень теоретичних знань і практичних навичок.

**Висновок:** проблемно-орієнтоване навчання на базі віртуальних пацієнтів є надзвичайно ефективним у практиці викладання дерматовенерології.

**ВИКЛАДАННЯ KEYСІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ТЕМПУС НА  
КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ**

Сиволап В.В., Лихасенко І.В.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* Темпус, віртуальні пацієнти, кейси, кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб.

Програма Темпус – це програма зовнішньої допомоги Європейського Союзу (ЄС). Її мета - сприяти модернізації системи вищої освіти в країнах-партнерах ЄС через активізацію співпраці між вищими навчальними закладами держав-членів ЄС і країн-партнерів. Тому метою співробітників кафедри є впровадження проблемно-орієнтованого навчання із застосуванням віртуальних пацієнтів.

Так, на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб (ПВХ) вже в першому семестрі на II курсі підготовлені лекції та будуть проведені практичні заняття з двох кейсів (віртуальний пацієнт Р. на гострий інфаркт міокарда і пацієнт М. на ГЕРХ, яка трансформувалася в рак