

результатам анализа информации, полученной из баз опроса преподаватель может выходить на индивидуальные беседы.

Дальнейшее развитие применения интерактивных систем опроса в учебном процессе заключается в обработке результатов и планировании деятельности на практическом занятии. То есть исходя из результатов усвоения лекционного материала можно спланировать работу со студентами которые показали неудовлетворительные результаты или использование для таких студентов методов группового обучения (или обучения в группах).

УДК 004.9:378.147.016:577.1

ЗМІНА ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ВИВЧЕННЯ БІОХІМІЇ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Александрова К.В., Білоконь Л.Є., Левіч С.В., Юрченко Д.М., Макоїд О.Б.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформаційні технології, навчальний процес.

В сучасних умовах розвитку вищої освіти введення інформаційних технологій в навчальний процес впливає на діяльність викладача, що приводить до необхідності реорганізації її традиційних форм. Інформатизація навчання полягає в принципово новій організації навчального процесу – створення принципово нової дидактичної моделі технології навчання, що виконує три загальні функції: опису, пояснення та проектування. При вивченні біохімічних процесів, що відбуваються в організмі людини, безпосереднє спостереження за якими неможливе або має перешкоди, доцільним є використання комп'ютерного моделювання. Тому функція проектування здійснюється при описанні процесу навчання на всіх рівнях, що включає рівень педагогічної реалізації.

В даній моделі навчання викладач все більше звільняється від дидактичних функцій, в тому числі контролюючих, залишаючи за собою творчі. При цьому значно розширюються можливості по управлінню познавальної діяльності студентів; змінюються якісні характеристики навчального процесу; відбувається передача комп'ютеру все нових дидактичних функцій (пред'явлення навчальної інформації, демонстрація процесів та явищ); а також підвищуються вимоги до комп'ютерної підготовки викладача.

Дуже важливо, аби використання інформаційних технологій органічно вписувалося в структуру навчального процесу. Це дало би можливість стимулювати пошукову діяльність студентів на сучасному, якісно новому рівні, а також підвищувати їх навчальну мотивацію.

На сьогодні глибоке реформування вищої освіти потребує переведення підготовки студентів на якісно новий рівень, що відповідає європейським стандартам. І використання інформаційних технологій навчання – перший крок на цьому шляху.

УДК 37.091.32:004.032.6]

ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЕКЦІЙНИХ КУРСІВ ІЗ МУЛЬТИМЕДІЙНИМ СУПРОВОДОМ

Бородін Л.І., Скорина Д.Ю., Черковська Л.Г., Авраменко М.О., Берест Г.Г.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: лекції, мультимедійні презентації, психолого-педагогічні аспекти.

У попередніх публікаціях проаналізований досвід читання провізорам-інтер-нам спеціальності «Загальна фармація» лекційного курсу з дисципліни «Фармацевтичний аналіз