

управлінського персоналу, яка повинна базуватися на використанні нових технологій навчання, серед яких вагоме місце займає інтерактивна система групового навчання SMART Senteo TM або її більш сучасні аналоги. Використання подібних групових інтерактивних технологій у навчальному процесі підвищує ступінь засвоєння нової інформації на післядипломному рівні навчання і сприяє оволодінню новими компетенціями та навичками прийняття управлінських рішень.

УДК 378.1476.16 -053.2:004

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СУЧАСНОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРАХ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Мазур В.І., Недельська С.М., Тарасевич Т.В.
Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, педіатрія, вищий навчальний заклад, студенти.

Інформаційні технології стали невід'ємною частиною сучасного світу. Актуальність даного питання має місце у сучасному освітньому медичному середовищі, адже нині якісне викладання дисциплін, в тому числі педіатрії, не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет. Застарілі методи та засоби навчання не відповідають вимогам сучасності, це спонукає викладачів до впровадження інноваційних методів навчання та використання й адаптування цих технологій в навчальний процес на кафедрі факультетської педіатрії. Особливо ця проблема гостро постає при формуванні професійних умінь та навичок, оскільки для ефективного їх засвоєння навчальний процес вимагає використання великої кількості наочних матеріалів та інтерактивних засобів, які в свою чергу позитивно сприяють досягненню кінцевих цілей навчання.

Мета роботи полягає в дослідженні ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі формування професійних навичок у майбутнього лікаря при підготовці його на кафедрі факультетської педіатрії. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх лікарів є ефективним засобом досягнення навчально-виховної мети. Найбільшою проблемою традиційного навчання є низька динаміка та часткова відсутність елементів інтерактивності та наочності. Використання сучасних інформаційних технологій дозволяє нейтралізувати ці недоліки. Впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес має здійснюватись виважено, бути ретельно підготовленим і продуманим.

УДК 004.9:378.147.091.3:616

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ

Михайловська Н.С., Шершньова О.В., Грицай Г.В., Кулинич Т.О., Шальміна М.О.
Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформаційні технології, мультимедійні системи, навчальний процес.

Вступ. Підвищення ефективності навчального процесу на сучасному етапі потребує застосування інноваційних технологій у процесі засвоєння знань, практичних навичок, набуття діагностичних та терапевтичних вмінь майбутніми лікарями.

Мета дослідження: обґрунтувати доцільність впровадження інформаційних технологій як засобу підвищення ефективності навчального процесу на клінічних кафедрах.