

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ В УМОВАХ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Неділька В.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: викладання офтальмології, педіатрія, медичний факультет.

Вступ. Викладання дитячої офтальмології на кафедрі медичного факультету, може становити значну проблему. Відсутність необхідних хворих, апаратури, методик ускладнює роботу з студентами –педіатрами та звужує арсенал засобів для якнайкращого засвоєння матеріалу. Тому корекція методів навчання педіатрів є актуальною та необхідною.

Мета дослідження. Метою роботи було підвищення конгитивності та ефективності навчання шляхом акценту на особливості анатомії, фізіології та перебігу захворювань у дітей замінюючи наочний огляд хворих спеціальними слайдами та відеоматеріалами з провідних дитячих клінік Європи та світу.

Основна частина. На практичних заняттях кожна тема вивчається за двома напрямками: особливості перебігу захворювання у дітей та тієї ж самої хвороби у дорослих. Кожен випадок розглядається в обох ракурсах за допомогою порівняльних відеоматеріалів (учбові фільми, відеозаписи оперативних втручань, офтальмологічних маніпуляцій з немовлятами на відміну від дітей старшого та шкільного віку, тощо) та графологічних структур, відзначаються загальні особливості та відмінності перебігу патологічного процесу. Кожному студенту на період занять надається методична розробка «Лікарські засоби в офтальмології», в якій поряд з дозуванням ліків для дорослих наявні та підкреслені дози для дітей. Фінальний тестовий контроль на 85% складається з питань дитячої офтальмології, 15% питань складають загальні для дітей та дорослих принципи та поняття.

Висновки. Використання сучасних відеоматеріалів та акцентування уваги студентів на специфічних для їхньої спеціалізації поняттях, підкріплене широким вживанням існуючих методів телекомунікації підвищує конгитивність навчання студентів-педіатрів поза межами дитячих офтальмологічних відділень та, по суті, не відрізняється від підготовки на педіатричних базах.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ОРГАНІЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ

Прийменко Б.О., Кандибей К.І., Гнатов М.І., Казунін М.С., Білий А.К.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інтеграція, інтенсифікація, контроль, навчальний процес.

Вступ. В медичних вузах органічна та біоорганічна хімія є складовою частиною загальної хімічної освіти лікаря та провізора. Концепція розвитку медичної та фармацевтичної науки та поліпшення охорони здоров'я передбачає глибоку фундаментальну підготовку лікарів та провізорів. Високоякісна підготовка медичних та фармацевтичних кадрів є важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави.

Сьогодні незаперечним є той факт, що якісна освіта – це основа розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорука майбутнього України. Інтеграція в Європейську спільноту зумовлює необхідність удосконалення організації навчального процесу, підвищення якості освіти, модернізацію технологій навчання [1]. Розуміючи необхідність