

Карнаух М. Н., Косинская А.Г., Мамочкина И.Д.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ЗАКРЫТЫХ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

*Запорожский государственный медицинский университет,
кафедра хирургической и протезно-стоматологической стоматологии.*

marinaduvalceva@yamdex.ru

Актуальность: Будущее нации всецело зависит от состояния здоровья детей. Только здоровый человек может быть свободным, радостным и счастливым.

Цель работы. Убедиться в целесообразности проведения занятий профилактики стоматологических заболеваний в детском доме ребенка „Солнышко“. Проанализировать, как наше пребывание в детском коллективе способствует созданию определенного микроклимата.

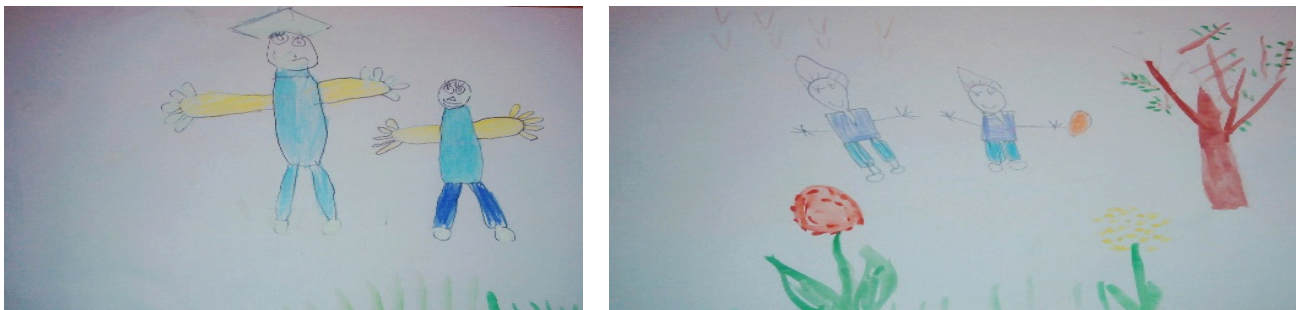
Материалы и методы: Исследование мы проводили в детском доме «Солнышко» города Запорожья, где проходят занятия у студентов второго и третьего курсов ЗГМУ. Свою научную работу провели с группой, которая состоит из 18 человек (восемь девочек и десять мальчиков) в возрасте от 4 до 7 лет. Нами было предложено изобразить студентов(с которыми на протяжении цикла дети имеют возможность общаться) и свой зубик.

Обсуждение результатов: Дети с удовольствием приняли участие в нашем исследовании. Проанализировав полученные рисунки, мы с помощью детского психолога определили: устанавливать продуктивные отношения студентов с детским коллективом помогают такие особенности поведения, как: уверенность в себе, заслуживающая доверия объективность, ненапряженный и необоронительный межличностный стиль общения, чувство юмора. Эти особенности поведения создают доверительные отношения. Подозрительность, внушаемость, превосходство, отчужденность или преувеличенная жалость уменьшают взаимопонимание.

Анализируем рисунки:

1. В категории рисунков, отображающих отношения студента стоматолога и ребенка детского дома, преобладает исключительно положительное отношение детей к студентам. Это отображено во всех рисунках использованием желтого, зеленого, иногда синего цветов, ассоциативно интерпретируемых, как радость, уверенность в себе, веселье, волевые усилия и повышение энергии у детей. В содержательном аспекте, в этих рисунках отображено стремление детей контактировать со студентами и получать от этого удовольствие: на всех рисунках фигуры студента и ребенка находятся рядом. Они улыбаются,

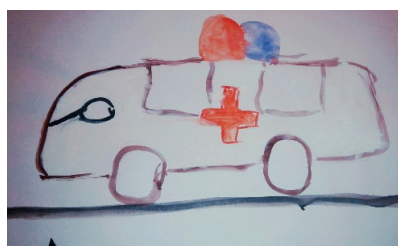
запускают в воздух воздушные шарики, иногда держатся за руки, окружены благоприятной природой в виде деревьев, цветов - это может быть интерпретировано, как положительное мировосприятие детьми окружающей среды.



2. В категории рисунков символизирующих отношение детей к профессии стоматолога (через рисование зуба) преобладает исключительно положительное отношение детей к данной профессии. Все зубы ассоциированы детьми с добрыми человечками, которые улыбаются и демонстрируют радость. В выборе цветов, которыми дети рисовали «зубы-человечки» жизнерадостная гамма зеленого, желтого, синего, красного. На одном из рисунков контуры «зубика-человечка» сделаны черным цветом, сама фигурка жизнерадостно улыбается. Это символизирует способность данного ребенка испытывать жизнерадостность, несмотря на иногда возможное угнетенное или тревожное состояние.



3. Рисунок с изображением медицинской машинки, может быть интерпретирован, как положительное отношение детей к профессии медицинского работника. На одном из рисунков была нарисована медицинская машина с преобладанием коричневого цвета. Это символизирует тревожность ребенка, психоэмоциональное напряжение. Выбор именно медицинской машины, как любимой игрушки, говорит о доверии ребенка к медицинскому работнику.



Выводы. Проведя наше исследование мы убедились:

1. В целесообразности проведения занятий в данном детском коллективе.
2. В необходимости проведения занятий профилактики стоматологических заболеваний с детскими коллективами в различных интересных форматах.
3. Наши профилактические мероприятия не только способствуют понижению развития стоматологических заболеваний, но и благоприятно влияют на микроклимат в детском коллективе и на психологический статус ребенка.
4. Формы проведения наших занятий способствуют формированию проф. ориентации ребят (некоторые дети в будущем видят себя стоматологами).

Карнаух М. Н¹., Погарский А.Ю²., Мамочкина И.Д.

ИЗУЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ ПАЦИЕНТАМИ К СОВРЕМЕННЫМ ОРТОДОНТИЧЕСКИМ СИСТЕМАМ

*¹Запорожский государственный медицинский университет,
кафедра хирургической и протезно-стоматологической,
²компания,, Стартлаб "*

marinabuvalceva@yandex.ru

Актуальность. Большой выбор существующих вариантов ортодонтического лечения затрудняет пациентам возможность своевременно определиться с выбором.

Цели: 1. Определить степень осведомленности пациентов в вопросах выбора методов ортодонтического лечения в момент обращения к врачу.

2. Изучить мнение пациентов о преимуществах и недостатках существующих вариантов ортодонтического лечения.

Материалы и методы исследования. Для проведения нашего исследования была составлена анкета социального опроса, которая состояла из 12 вопросов. Все вопросы анкеты можно условно разделить на два блока. Первый блок вопросов позволил выяснить степень осведомленности пациентов в способах проведения ортодонтического лечения на момент обращения. Второй блок вопросов позволил изучить требования пациентов к ортодонтическим конструкциям. Нами было опрошено 125 жителей города Запорожья в возрасте от 18 до 55 лет. Среди них женщины составили 72%, мужчины – 28%. Все респонденты заполняли анкету добровольно и анонимно.

Результаты исследования. Результаты нашего исследования показали, что большинство - 58% опрошенных не определились с методом ортодонтического лечения. 12% опрошенных хорошо ознакомлены с вариантами ортодонтического лечения. 30% ознакомлены поверхностно.