

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ КУРАЦІЇ ХВОРИХ ПРОВІЗОРАМИ-ІНТЕРНАМИ НА ЗАНЯТТЯХ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ

Білай І.М., Резніченко Ю.Г., Серіков В.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: провізори-інтерни, клінічна фармація, курація хворих.

Клінічна фармація базується на досягненнях клінічних, теоретичних дисциплін, експериментальної та клінічної фармакології, прогресі сучасної медичної науки. Раціональне та безпечне використання лікарських засобів в практичній медицині неможливе без знань властивостей, механізму дії, їх фармакокінетики, біохімічних взаємодій лікарських препаратів з системами організму хворого та ін.

Метою роботи є відображення методики проведення курації хворого провізорами-інтернами на заняттях з клінічної фармації.

Для підвищення якості знань провізорів-інтернів розроблена єдина структура практичних занять, що включає контроль вихідного та кінцевого рівня знань, самостійну роботу провізорів-інтернів, практичну частину та тестовий контроль. Проте саме проведення курації хворих провізорами-інтернами дає змогу вдосконалити їх клінічні навички та зрозуміти методику раціонального застосування лікарських засобів.

Під керівництвом викладача провізори-інтерни знайомляться з тематичним хворим. Обґрунтовують категорію, вид і різновидність побічних ефектів лікарських препаратів. Визначають тягар їх клінічного перебігу, пророкують залежність побічної дії від режиму дозування та стану функціональних систем організму. Виявляють фактори, які впливають на якісну та кількісну характеристику. Планують для використання відомі у теперішній час методи нефармакологічної та фармакологічної корекції побічних ефектів, способи їх ліквідування.

За час проведення курації хворого провізори-інтерни засвоюють на пізнавальному рівні методологію постановки діагнозу лікарем, знайомляться з загальними принципами побудови діагнозу, видами фармакотерапії.

УДК 378.147-028.78:378.147.091.3.016]:378.091.321

ВІДНОШЕННЯ ДО ПОМИЛОК – ОДНА З ПРИНЦИПОВИХ ВІДМІННОСТЕЙ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ВІД ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Біленький С.А., Александрова К.В., Попов А.М., Строгонова Т.В.,

Біленький О.С.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: принципи традиційної освіти, проблемно-орієнтоване навчання, відношення до помилок, виховання креативності.