

**ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ  
НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ.  
КОНЦЕПЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ**

Воскобойнік О.Ю., Антипенко Л.М., Коваленко С.І.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** навчальні системи, органічна хімія.

Створення програмного забезпечення, метою якого є покращення результатів навчання, стає все більш актуальною проблемою сучасної фармацевтичної освіти, особливо враховуючи наявність заочної форми навчання. Однією з форм реалізації даного освітнього інструменту є інтеграція в одному програмному комплексі як модулів контролю знань, так і навчальних модулів. Запропонована нами концепція полягає у створенні бази тестових питань, для яких буде представлено пояснення та одна або декілька підказок, метою яких буде надання студенту певної додаткової вихідної інформації (наприклад, механізм перетворення), використання якої дозволить студенту, спираючись на наявні знання, побудувати логічний ланцюжок, який дозволить йому одержати вірну відповідь. Якщо студенту не вдається вірно відповісти на запитання, то йому надається правильна відповідь з повним поясненням. Звичайно, що використання підказок має впливати на результат тестування, наприклад, після використання підказки студент отримує лише половину балів за кожне питання. Зазначений підхід може виявитись вкрай ефективним для підготовки студентів до тестового іспиту «КРОК-1. Фармація». В подальшому, за умови створення масивної бібліотеки тестів, можливим є створення інструментів, які б відслідковували результати тестувань окремих студентів, що дозволило б виявити «проблемні» тематики та надавати зазначеним студентам відповідний навчальний матеріал. На нашу думку, створення описаного програмного забезпечення дозволить значно покращити навчальну роботу, адже даний підхід орієнтований не на надання конкретної інформації, а на формування здібності до логічно-побудованого мислення в окремій галузі. В подальшому нами планується створити Internet-версію представленої програми для студентів, які навчаються на заочній формі навчання.

УДК 602.1:681.5:543.9:378.4(61)

**МЕТОДИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ВПРОВАДЖЕННЯ В  
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВНМУ МЕДИЧНОГО СИМУЛЯТОРА  
«СКІФ»**

Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г.

*Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова*

**Ключові слова:** моделювання, медичний симулятор, віртуальний пацієнт, біохімічні та фізіологічні процеси.