

Проблемою сучасного навчання студентів є, з одного боку, усвідомлення пацієнтами своїх прав та їх відмова від безпосередньої участі у навчальному процесі в якості об'єктів для відпрацьовування практичних навичок, а з другого, перевантаження клініки великою кількістю студентів. Тому впровадження PBL є доцільним і полягає у розгляді тематичних кейсів, що будуються на клінічній ситуації конкретного пацієнта. В рамках вивчення кейсу студенти освоюють анатомо-фізіологічні особливості, етіологію, патогенез, клінічний перебіг, методи обстеження та лікування віртуального хворого.

На кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб вже в першому семестрі першого року навчання прочитані лекції та проведені практичні заняття з двох кейсів (віртуальний пацієнт Р. на гострий інфаркт міокарда і пацієнт М. на ГЕРХ, яка трансформувалася в рак стравоходу). Перевагою PBL є стимуляція практичної діяльності студентів, розвиток стратегічного мислення, що вчить інтерпретації отриманих даних.

Таким чином, проблемно-орієнтоване навчання є необхідним для розвитку клінічного мислення, мотивації студентів до самостійної роботи та командної дії.

УДК 378.147.091.3.016:616-006:[378.014.25:061.1ЕС]
ВИКЛАДАННЯ ОНКОЛОГІЇ В УМОВАХ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРОГРАМИ TEMPUS

Сидоренко О.М.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: медична освіта, проблемно-орієнтоване навчання, кейси, онкологія, віртуальні пацієнти.

Злоякісні пухлини залишаються однією з головних причин передчасної смерті дорослих громадян. Програма Tempus може сприяти розвитку викладання онкології у вищих навчальних медичних закладах, що є актуальним у світі сучасної онкологічної ситуації в Україні.

Нові підходи до викладання допомагають студентам покращати мотивацію до вивчення етіології, патогенезу, клінічного перебігу, принципів діагностики і лікування злоякісних пухлин.

Проблемно-орієнтоване навчання з використанням віртуальних пацієнтів дозволяє набувати навички самостійного здобуття знань і пошуку розв'язування проблеми, командної праці з колегами і досягнення консенсусу, здатність орієнтуватися у інформаційних потоках і мультидисциплінарних ситуаціях.

Вважаємо, що базу кейсів проблемно-орієнтованого навчання з онкології треба поширити і включити до неї клінічні випадки (віртуальних пацієнтів) інших провідних локалізацій злоякісних пухлин в Україні: раку легенів, шкіри, шлунку, підшлункової залози, матки.