

Мартиненко Ю. В.

аспірант кафедри органічної і біоорганічної хімії

Селіванова Е. А.

студентка III курсу фармацевтичного факультету

Коваленко С. І.

доктор фармацевтичних наук, професор,
завідувач кафедри органічної і біоорганічної хімії

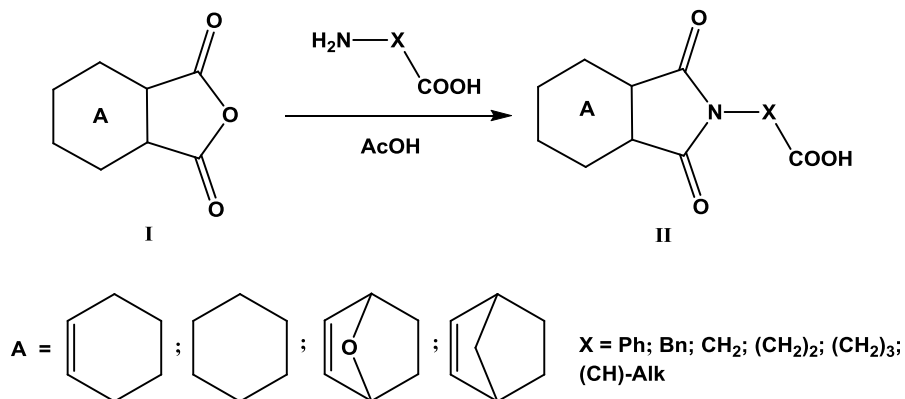
Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

СПРЯМОВАНИЙ ПОШУК АНТИГЛІКЕМІЧНИХ ЗАСОБІВ В РЯДУ (1,3-ДІОКСОІЗОІНДОЛІЛ-1)АЛКІЛ-(АЛКАРИЛ, АРИЛ) КАРБОНОВИХ КИСЛОТ ТА ЇХ ГІДРОВАНИХ АНАЛОГІВ

Спрямований синтез потенційних лікарських засобів передбачає вибір «матриці» для пошуку високоактивних молекул. Цікавими об'єктами в даному випадку є 1,3-діоксоізоіндоли та їх структурні аналоги, для яких характерна різностороння біологічна активність. Додаткове введення амінокислотного залишку до зазначених структур, як «фармакофорного» фрагмента, буде сприяти як посиленню, так і появі нових видів біологічної дії.

Мету роботи було реалізовано взаємодією відповідного ангідриду (I) з амінокислотами аліфатичного та ароматичного ряду. Реакція протікає в середовищі ацетатної кислоти впродовж тривалого кип'ятіння.



Будову синтезованих імідів (II) підтверджено за допомогою даних елементного аналізу, ІЧ, ПМР-спектроскопії та мас-спектроскопії.

Первинний фармакологічний скринінг отриманих сполук, показав наявність у них антиглікемічної дії. Синтезовані сполуки, згідно прогнозу PASS, також представляють певний інтерес для подальшого вивчення їх протипухлинної та нейротропної активності.

Подплетня О. А.

доктор фармацевтичних наук,
професор, завідувач кафедри загальної та клінічної фармації

Хмельникова Л. І.

кандидат хімічних наук, доцент

*ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»
м. Дніпро, Україна*

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ

В теперішній час в системі фармацевтичної освіти зростають вимоги до рівня підготовки студентів і загально – професійних, спеціальних, теоретичних і практичних компетенцій. У зв'язку з цим особливої актуальності набувають проблеми впровадження та вдосконалення інноваційних методів в освітні програми. Метою є приведення системи фармацевтичної освіти у відповідність до сучасних вимог ринку праці, що динамічно розвивається, створення механізмів розвитку викладання дисциплін.

На багатопрофільній кафедрі з двома формами навчання студентів (очна і заочна) при підготовці майбутніх провізорів приділяємо увагу вивченню можливості структурування системи фармацевтичної допомоги пацієнтам на етапі відповідального самолікування та подальшого звернення до лікаря.

При вирішенні проблеми самолікування важливим є надання фармацевтичної допомоги пацієнту на рівні сучасних знань, з дотриманням принципів етики і деонтології, чинного законодавства.