

# ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ БАКАЛАВРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Пащенко І.В., Шульга А.О.

Запорізький державний медичний університет, м.Запоріжжя, Україна

**Вступ.** Актуальна мета вивчення дисципліни «Педіатрія з оцінкою результатів досліджень» — навчити студентів зі спеціальності «лабораторна діагностика» основних методів діагностики захворювань та трактування результатів обстежень і досліджень при патології у дітей. Оволодіння контентом і практичними навичками лікарями – лаборантами необхідно для формування майбутніх професійних вмінь.

**Мета дослідження:** оптимізація учбового процесу шляхом інтегративного професійно орієнтованого підходу до вивчення педіатрії студентами – бакалаврами напряму підготовки «лабораторна діагностика».

**Матеріали та методи.** Проаналізовано результати вивчення педіатрії у 75 студентів 3 курсу медичного факультету зі спеціальності «лабораторна діагностика». Вивчення матеріалу з діагностики патології дитячого віку та оволодіння практичними навичками проводилось з урахуванням майбутньої професійної діяльності в лабораторній діагностиці. У навчальному процесі використовувались мультимедійні презентації на лекціях, тести різного рівня складності, ситуаційні задачі та навчальні фільми на практичних заняттях, завдання для самостійної роботи студентів. Особлива увага приділялась питанням використання лабораторних досліджень для діагностики патології дитячого віку та їх значення для оцінювання ефективності лікування. Для цього на практичних заняттях проводилось знайомство з роботою клінічної та біохімічної лабораторії медичного закладу, функціональними обов'язками лаборанта.

**Результати.** Процес передачі знань був спрямований на створення мотивації вивчення контенту і формуванні відповідальності за свої дії. Велика увага приділялась можливості використання отриманих знань з педіатрії в прийнятті рішення вибору оптимального алгоритму обстеження. Під час навчання акцент робився на формуванні навичок з уміння визначати стан здоров'я дитини та складати алгоритм клінічного обстеження для надання кваліфікованої медичної допомоги. Методика наближення вивчення патології дитячого віку до майбутньої професійної діяльності лаборантів, проблемно-орієнтовний підхід на заняттях підвищував мотивацію студентів в засвоєнні теоретичних знань і оволодінні практичними навичками.

**Висновки.** Професійно орієнтований підхід сприяє формуванню професійних вмінь, системній інтеграції знань, отриманих на теоретичних кафедрах, з особливостями діагностики в педіатрії та практичною значимістю отриманих знань в роботі лаборанта.