

документації, яка використовується в практиці сімейного лікаря.

До особливостей дистанційного навчання за допомогою online-курсів можна віднести наступні: надання вільного доступу до навчальних матеріалів, відеолекцій, електронних посібників та інших технологічних рішень у зручний для студента час; можливість отримання консультацій викладачів під час виконання практичних завдань, що забезпечує ефективність навчального процесу; здійснення постійного контролю з боку викладача щодо засвоєння матеріалу студентом, в тому числі «прогрес» кожного студента в проходженні змістових блоків; можли-

вість оцінювати не тільки теоретичне засвоєння матеріалу за допомогою рішення тестових та ситуаційних завдань, а й практичні навички, набуті в процесі проходження курсу; оцінювати знання студента незалежно від суб'єктивної думки викладача.

Висновки. Таким чином, використання online-курсів, створених на базі платформи EDX, дозволяє сформувати новий характер взаємодії викладача та студента завдяки зручним формам подання інформації та оперативного контролю навчальної діяльності, об'єктивізувати оцінювання отриманих знань, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ

Ю. В. Монайкіна, Н. О. Нагорна, С. О. Васюк

Запорізький державний медичний університет

Вступ. На кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету з 2013 року ведеться викладання дисципліни «Медична хімія» англійською мовою іноземним студентам 1 курсу спеціальності «Медицина». Особлива увага приділяється оптимізації і підвищенню ефективності самостійної роботи студентів з даної дисципліни.

Основна частина. Самостійна робота студентів, в першу чергу, – це підготовка до занять з використанням спеціально розроблених методичних рекомендацій англійською мовою, які містять список питань та завдань для підготовки, приклади розв'язання задач та тестові завдання. Результати такої роботи перевіряються викладачами під час практичних занять і тестування у комп'ютерному класі. Студенти також мають можливість за власним бажанням для перевірки своїх знань за певною темою пройти комп'ютерне тестування у спеціально призначений час. Методичні рекомендації з питаннями для самопідготовки доступні студентам і на порталі кафедри в інтернеті, де вони також можуть знайти основний лекційний матеріал у вигляді презентацій.

Для підвищення ефективності самостійної роботи з медичної хімії на кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету у 2017 році було створено додатковий навчально-методичний посібник англійською мовою для самостійної роботи іноземних студентів спеціальності «Медицина».

Даний посібник включає певну кількість задач, які пропонуються студентам для самостійного розв'язування і охоплюють найбільш актуальні і важливі аспекти у ви-

вченні кожної теми. У посібнику містяться приклади вирішення задач, наводяться правильні відповіді, що дає можливість студентам звіряти результати, виправляти помилки і стимулює поглиблювати свої знання з кожного розділу дисципліни. Викладачі, які працюють з англійськими студентами, здійснюють консультації, якщо це потрібно студентам в процесі їх самостійної роботи.

Висновки. В результаті, оптимізація позааудиторної роботи студентів досягається за рахунок комплексного методичного підходу і поєднання кількох форм навчання, а ефективність самостійної роботи студентів визначається об'єктивно: за підвищенням поточної успішності, покращенням результатів тестового контролю і усних співбесід, а також оцінок на підсумкових модулях.

Література

1. Рекомендації щодо розробки навчальних програм навчальних дисциплін МОЗ України. НМУ ім. О. О. Богомольця. – Київ, 2004. – 20 с.
2. Стан підготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників і завдання вищої медичної школи щодо інтеграції до світового освітнього простору / Лазоришинець В. В., Банчук М. В., Волосовець О. П. [та ін.]. // Медична освіта. – 2009. – № 3. – С. 5-10.
3. Лобанов А. П. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск, 2005. – 107 с.
4. Жук О. Л. Организация самостоятельной работы студентов в логике компетентностного подхода / О. Л. Жук // Высш. шк. – 2005. – № 2. – С. 45-50.

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ХАРЧОВИХ ДОБАВОК» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Ю. В. Монайкіна, Ю. М. Жук, А. С. Коржова, С. О. Васюк

Запорізький державний медичний університет

Вступ. На кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету впроваджено курс за

вибором в режимі online «Контроль якості продуктів харчування та харчових добавок» для студентів 5 курсу фар-