



М.М. Жирок, В.В. Краснов

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СЛУХАЧІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ПЕРЕДАЧІ ЗНАТЬ

Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, м. Київ

Ключові слова: емоційна взаємодія, дистанційна передача знань.

M.M. Zhiron, V.V. Krasnov

Features of emotional interaction of teacher and students at remote knowledge transfer

Key words: emotional interaction, remote transmission of knowledge.

При організації дистанційної передачі знань в режимі online у слухача і викладача виникає проблема, зокрема: принципи подібної взаємодії, зазвичай, прямо переносяться з традиційних лекційних монологів і семінарських діалогів без урахування обмежень, що виникають з використанням інформаційних технологій.

Ряд дослідників зазначають, що при спілкуванні більше 65% інформації передається за допомогою невербальних засобів.

МЕТА РОБОТИ

Порівняти якість навчального процесу при дистанційному та аудиторному навчанні.

На кафедрі медичної інформатики проведено порівняння якості навчального процесу при дистанційному та аудиторному навчанні. Група слухачів (21 особа) проходили навчання спочатку в аудиторному форматі, а потім в дистанційному у тих же викладачів. При цьому вивчали зміни психологічного комфорту слухачів у сприйнятті дистанційного і аудиторного форматів занять.

Опитування показало, що слухачі не помітили змін в емоційному плані у самого викладача при читанні в дистанційному форматі (порівнянно з аудиторним), проте дискомфорт від відсутності у них зорового контакту з викладачем все ж проявляється. Також особисті властивості лектора менше визначаються слухачами при дистанційній взаємодії, хоча всі вони

очікують від викладача проявів емоцій. Але частина слухачів вже починає відзначати відмінності у сприйнятті матеріалу між аудиторною та дистанційною лекціями. Всі вони відзначають повне відчуття «присутності» при дистанційній передачі знань і хороший рівень утримання уваги на темі, що засвоюється. Всі слухачі висловились за навчання дистанційно, але перевагою такого навчання обрано можливість тимчасового відволікання для вирішення інших завдань. Тобто, в будь-якому випадку слухач не в змозі утримати всі дві години увагу на темі заняття, і за відсутності прямого контролю з боку викладача концентрація уваги знижується. Слухач відволікається, зберігаючи слуховий контакт. Як результат, у слухача залишається враження повної включеності в заняття, а при перевірці з'ясовується наявність фрагментів «матеріалу, що випав».

Щоб знизити ефект відволікання при підготовці лекційного матеріалу викладачам рекомендовано розбити зміст на фрагменти, тривалість викладу яких не перевищує 15 хвилин. Кожен змістовний фрагмент повинен супроводжуватись постановкою мети «на вході», коротким резюме і висновками «на виході». При цьому поставлена мета має містити висновки попередньої частини.

ВИСНОВКИ

Описаний підхід дозволяє забезпечити якіснішу передачу знань при дистанційному навчанні.

УДК:378.091.27:378.091.33-027.22]-047.64:004

В.П. Марценюк, А.В. Семенець

МОДУЛЬ РЕЄСТРАЦІЇ ВИКОНАННЯ СТУДЕНТАМИ МАТРИКУЛІВ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ОЦІНОК ЗА ОСКІ В СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ НА БАЗІ СДО MOODLE

Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського

Ключові слова: практичні навички, матрикульні книги, дистанційний контроль знань.

V.P. Martsenyuk, A.V. Semenets

Module of registration fulfilment by the students of practical skills mark books and marks according to OSCE in the system of knowledge electronic control base on LMS MOODLE

Key words: practical skills, mark books, remote knowledge control.

Починаючи з 2007 року в навчальному процесі ТДМУ запроваджено нові методики навчального процесу. Систе-

ма включає оцінювання практичних навичок, що здійснюється викладачами кафедр університету з реєстрацією результатів

Ім'я / Прізвище	ембріологія	епітелій, сполучна тканина, кров	скелетні, м'язові, нервова тканини	нервова система, органи чуття
Юліана-Світлана Олександрівна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вікторія Юрівна	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Анатолій	25/04/12, 13:28	11/05/12, 12:35	24/04/12, 14:11	28/09/12, 14:58

First name / Surname	Process descriptive statistic calculation for sample data using MS Excel.	Process hypothesis checking for two samples using MS Excel.	Design information model for pharmaceutical database
Юліана-Світлана Олександрівна	1,0	0,5	29/05/12, 11:40
Вікторія Юрівна	1,0	0,5	29/05/12, 11:40
Анатолій	1,0	0,5	29/05/12, 11:40

у матрикульних книгах студентів. Об'єктивний Структурований Клінічний Іспит (ОСКІ) застосовується для комплексної перевірки практичних навичок студентів 3–6 курсу.

МЕТА РОБОТИ

Описати досвід запровадження нових методик навчального процесу, що включають оцінювання практичних навичок.

На початку 2012 року в систему щоденного дистанційного контролю знань студентів ТДМУ, яка реалізована за допомогою програмного середовища дистанційної освіти (СДО) Moodle, додано новий функціональний модуль, що дозволяє реалізувати діяльність з ведення контрольних списків. Цей функціональний модуль дозволяє створювати, редагувати та відзначати виконан-

ня студентами контрольних списків навичок чи знань. Отже, за допомогою контрольного списку відображається ступінь виконання матрикулу практичних навичок студентом.

За результатами дослідної експлуатації протягом весняного семестру 2012 року модуль ведення контрольних списків модернізовано з метою забезпечення обліку оцінок, отриманих студентами за ОСКІ.

ВИСНОВКИ

Зазначений модуль ведення контрольних списків розроблено на основі модуля виду діяльності Checklist для СДО Moodle з використанням мови програмування PHP. Дані зберігаються в базі даних MySQL.

УДК: 004.-738:004.65:614]:[005:614.2-7]

О.П. Мінцер, Л.Ю. Бабінцева

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ РИНКІВ

Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, м. Київ

Ключові слова: інформаційний моніторинг, система обігу лікарських засобів, автоматизація, державний нагляд, єдиний державний класифікатор.

A.P. Mintser, L.Yu. Babintseva

Computerization of health and functioning of pharmaceutical markets

Key words: information monitoring, system of medical drugs turnover, automation, state supervision, the only state qualifier.

Інформатизація галузі охорони здоров'я вкрай важлива для забезпечення державного регулювання фармацевтичного сектора економіки. Вона забезпечує автоматизацію управління забезпеченням лікарськими засобами (ЛЗ), моніторинг обігу ЛЗ у країні, організації збирання й обробки електронної інформації з усіх регіонів і надання накопиченої інформації учасникам системи охорони здоров'я та зацікавленим організаціям відповідно до чинного законодавства, а також своєчасне інформування відповідальних підрозділів Міністерства охорони здоров'я (МОЗ) України. Враховуючи, що регулювання фармацевтичного ринку – надзвичайно складний і динамічний процес, можна очікувати, що, в першу чергу, інформатизація призведе до результату саме в цьому напрямку.

МЕТА РОБОТИ

Обґрунтування інформаційної системи управління обігом

лікарських засобів в процесах глобальної інформатизації охорони здоров'я.

Для вирішення проблем гармонізації взаємодії учасників фармацевтичного ринку має бути створена інформаційна система управління обігом лікарських засобів (ІСУОЛЗ). Вона дасть можливість забезпечити:

- автоматизацію ведення реєстру лікарських засобів, виробів медичного призначення та медичної техніки, дозволених до застосування в Україні;

- персоніфікований облік призначення пацієнтам лікарських засобів у процесі надання медичної допомоги;

- персоніфікований облік відпуску лікарських засобів в аптечній мережі;

- облік закупівель та раціонального використання лікарських засобів, медичної техніки та виробів медичного