

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ КУЛЬТУРОЛОГІЇ



КУЛЬТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО XXI СТОЛІТТЯ

**Матеріали всеукраїнської науково-теоретичної
конференції молодих учених
26–27 квітня 2018 р.**

Публічні бібліотеки України, вивчаючи досвід зарубіжних бібліотек, також створюють коворкінг-зони. У 2017 р. коворкінг-центр відкрито на базі Шосткинської центральної міської бібліотеки імені Л. Толстого за ініціативи міського голови для підтримки креативної молоді — старшокласників та студентів, котрі прагнуть розвиватися. Це проект, який надає можливості талановитим особистостям проявити себе в ІТ-технологіях. У коворкінгу є все необхідне для роботи та комфорту: комп'ютери з Інтернетом, 3D-принтер, зручні меблі, зона для відпочинку. Загалом у коворкінг-центрі обладнано 11 робочих місць з комп'ютерами, хоча можна використовувати і власні технічні пристрої. Учасники коворкінг-центру мають можливість спілкуватися, знайомитися та обмінюватися ідеями, допомагати один одному, на відміну від роботи вдома. До основної групи коворкінгу входить 20 осіб. Вони контролюватимуть роботу стажерів. На базі центру відбуватимуться семінари та тренінги, під час яких учасники зможуть навчатися, обговорювати питання та ділитися досвідом.

Кожна бібліотека України може заявити про себе як про сучасну бібліотеку, коворкінг-простір або платформу громадських ініціатив на ресурсі #УрбанПростір — першому інтерактивному онлайн-реєстрі всіх публічних просторів України. Це сервіс, який має вирішити проблему інформування українців про публічні простори їхніх міст, де у вільному доступі користувач може відпочити, працювати, ознайомитися з тим, як працюють сучасні бібліотеки та музеї, розшукати цікаву саме для себе платформу громадських ініціатив. Станом на 2018 р. на цій платформі зареєстровано 21 сучасну бібліотеку.

Перспективами впровадження технологій коворкінгу в роботу публічних бібліотек є: модернізація фізичних просторів відповідно до потреб сучасних користувачів; підвищення економічної ефективності. Коворкінг як напрям соціокультурної діяльності публічних бібліотек є ефективним інструментом трансформації їх інформаційного сервісу та платформою для об'єднання й самореалізації жителів їхньої громади.

А. Ю. Толочко, Н. С. Тюркеджи

РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В СОЦИАЛЬНОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

С каждым годом интернет-пространство занимает все больше места в повседневной жизни человека. Почти каждый третий задействован в виртуальной социальной сфере.

Социальные медиа (англ. social media, social networking services) — вид массовой коммуникации, осуществляемый посредством Интернета, имеет существенные отличия от традиционных средств массовой коммуникации.

Социальные медиа включают в себя: социальные сети; блоги; форумы; вики; видеохостинги; социальные закладки и др.

С помощью социальной медиасферы библиотеки имеют возможность предоставлять услуги пользователям за ее пределами.

В современном мире мы наблюдаем кардинальное изменение образа пользователя библиотеки: если 10 лет назад это были читатели, которые традиционно работали с литературой, то сегодня большинство людей заходят на библиотечные сайты, блоги, странички и просматривают виртуальные выставки, скачивают литературу онлайн, заказывают УДК и списки литературы, используют виртуальное общение с сотрудником библиотеки для получения библиографической справки по интересующему вопросу.

Молодежь все чаще предпочитает поиск информации в Интернете посредством социальных сетей. В связи с этим многие библиотеки создают свои аккаунты, благодаря чему ведется активное виртуальное общение.

Необходимо отметить, что в большей степени использование мобильных устройств повлияло на активный рост пользователей социальных сетей: Facebook, Google+, видеохостинг YouTube, Твиттер, LinkedIn, Инстаграм.

Несмотря на то, что это неформальное общение, оно дает возможность быстро устанавливать контакт между библиотекарем и пользователем, которые могут обмениваться контемптами и медиаданными. Тем более, что согласно психологическим исследованиям, в сетях люди становятся более открытыми, чем в повседневной жизни, что позволяет им задавать более глубокие и философские вопросы.

В информационном пространстве, где часто можно затеряться, библиотекари предоставляют возможность ученым зарегистрироваться в наукометрических социальных базах, где могут поделиться своими научными работами, открытиями либо размышлениями. К ним относятся: www.academia.edu, www.researchgate.net, www.ssrn.com, www.myexperiment.org, www.mendeley.com, www.scipeople.ru, www.russian-scientists.ru.

Новые технологии помогают непосредственно общаться представителям научного мира. Здесь можно найти полезную информацию для тех, кто пишет исследование, ищет профессора для защиты докторской диссертации или единомышленников для сотрудничества.

Несмотря на давнюю историю, библиотеки развиваются, предлагая пользователям именно те услуги, которых требует современный мир.

Н. М. Міщанин

ПОВНОТЕКСТОВІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ НАУКОВИХ БІБЛІОТЕК НАЦІОНАЛЬНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ

Вирішальним чинником реформування освіти в Україні є створення ефективної інформаційної інфраструктури, в основі якої — змістовні ресурси та комфортні сервіси, побудовані на використанні новітніх ІТ-технологій. Важливою складовою інформаційної інфраструктури сучасного закладу освіти є електронна бібліотека як розподілена система освітнього контенту та персональних навчальних середовищ, пов'язаних телекомунікаційними мережами та хмарними сервісами.