

ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Добренькая А. В., Червоненко Н. М.

Научный руководитель: к. фарм. наук, доцент Червоненко Н. М.

*Запорожский государственный медицинский университет, кафедра управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического правоведения
г. Запорожье*

Ключевые слова: «экологический человек», «зеленый социум», «экологическое поведение».

Резюме: статья посвящена изучению отдельных аспектов экологической культуры студентов в понимании важности решения экологических проблем.

Resume: the article is devoted to the research of separate elements of ecological culture of students in understanding the importance of ecological problems' solution.

Актуальность. Сформулированные в последние два десятилетия принципы концепции «зеленой» экономики предусматривают обеспечение гармоничного согласования и интегрированного развития трех составляющих сбалансированного развития общества - экономичный, социальный и экологический [1].

Важную роль в этом играет «экологический человек» являющийся структурной единицей «зеленого социума» - большой с единством экологического мировоззрения и высоким уровнем понимания важности решения экологических проблем, экологически активной жизненной позицией и вследствие этого общностью экологической культуры [2].

Цель: изучение отдельных аспектов экологической культуры студентов.

Задачи: для достижения намеченной цели поставлены следующая задача: провести опрос студентов 5 курса фармацевтического факультета Запорожско-го государственного медицинского университета.

Материалы и методы. Для выполнения поставленной цели был использован метод маркетинговых исследований - анкетирование по специально разработанной авторской анкете.

Результаты и их обсуждения. Все анкетированные - студенты 5-го курсу фармацевтического факультета Запорожского государственного медицинского университета, дневной формы обучения. Анкетирование проводилось в конце 2017г. Возрастной сегмент студентов представлен от 20 до 24 лет.

На вопрос анкеты «Волнуют ли студентов вопросы окружающей среды?» были получены следующие ответы : 42,9% студентов ответили, что их это волнует ; 44,6% - больше да, чем нет ; 7,1% - очень волнуют. То есть, 94,6% студентов состояние окружающей среды волнует. Только 1,8% опрошенных дали негативный ответ на вопрос и 3,6% - никогда не задумывались над этим.

Для получения достоверных ответов на поставленные вопросы анкеты был использован один с распространенных приемов в методике анкетирования: наиболее

важные вопросы дублировались в анкете в разных формулировках, поэтому ниже их анализ будет проводиться вместе.

Далее, чтобы выяснить какие же экологические проблемы волнуют студентов больше всего, было решено распределить студентов по группам : первая - включены респонденты, которые указали только одну экологическую проблему волнующую их, вторая - две проблемы, третья - три причины нарушения природного равновесия окружающей среды.

Так, в первой группе студентов оказалось, что их больше всего беспокоит состояние воздушной среды (41,1%), затем следует ухудшение состояния питьевой воды (35,3%), а вот проблема накопления в организме человека опасных веществ волнует 17,6% респондентов. В этой группе студентов такой проблемой как сокращение зеленых насаждений, обеспокоены всего 5,9% анкетированных (рис. 1).

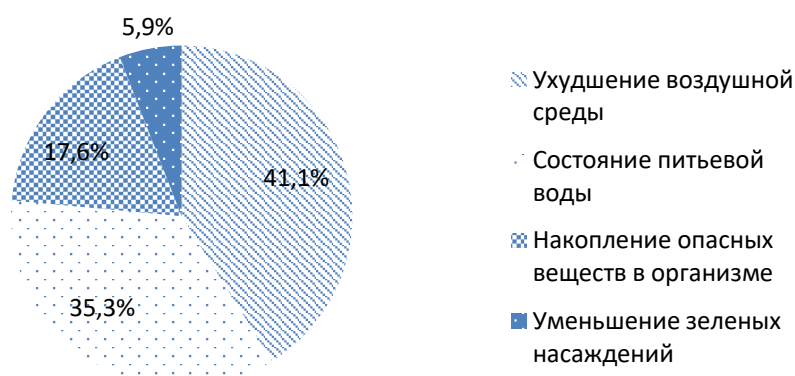


Рис. 1 - Диаграмма распределения ответов респондентов на вопрос «Какая экологическая проблема волнует Вас больше всего?»

Вторая группа студентов отметила два волнующих их экологических аспекта (5,4%). Всех респондентов, в первую очередь, волновали проблемы состояния воздушной среды. Таким аспектам, как проблема накопления в организме человека опасных веществ, ухудшение состояния питьевой воды и уменьшение зеленых насаждений, было отведено второе место.

Из указанных в анкете причин, которые наносят вред экологическому равновесию природы, 14,3% будущих выпускников отметили три. Эти респонденты относятся к третьей группе анкетированных. Следует отметить, что в этой группе также больше всего студенты обеспокоены сегодняшним состоянием воздушной среды и в равной степени: проблемой накопления в организме человека опасных веществ и ухудшением состояния питьевой воды.

Последующие два вопроса: «Проявляете ли Вы собственную инициативу в уборке территории, очищении рек и т.д.?» и «После отдыха на природе, как Вы поступаете с отходами. Укажите свои действия?» также были сформулированы с применением ранее указанной методики.

Сравнение ответов по данным вопросам показали, что ответы опрошенных на вопрос «Проявляете ли Вы собственную инициативу в уборке территории, очищении рек и т.д.?» оказались более категоричны. Только 26,8% студентов дали утвердительный ответ на этот вопрос.

К сожалению 73,2% будущих выпускников, дали негативные ответы : 17,9% - ответили, что вопросы собственной инициативы (ответственности) их не интересуют и 55,3% - у них не возникало такое желание. 16,1% - указали свои варианты ответов, но они были близки к предложенным в анкете, поэтому общие результаты обработки ответов представлены на (рис. 2).

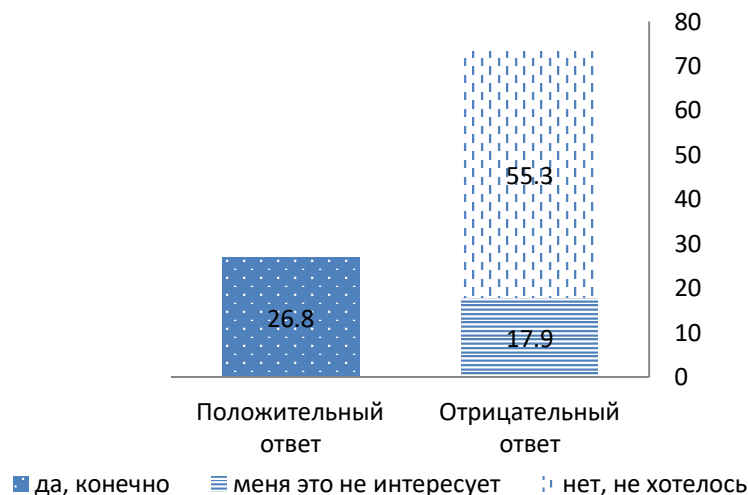


Рис. 2 - Диаграмма распределения ответов студентов на вопрос «Проявляете ли Вы собственную инициативу в уборке территории, очищении рек и т.д.?»

С целью выяснения экологического поведения студентов в местах отдыха (т.е. на природе) были предложены 5 вариантов ответов (заберу отходы с собой ; сожгу ; оставлю на месте ; закопаю в землю ; другие действия). В анкетах респонденты выбрали только два варианта ответов : 94,6% - указали, что они заберут отходы с собой, а 5,4% - подвергнут его сжиганию.

Выводы: Установлено, что 94,6% студентов волнует состояние окружающей среды, однако 73,2% будущих специалистов не являются активными участниками «зеленого социума».

Литература

- 1.Остроумова В.В., Дюдяева О.А. Екологічні складові розвитку бізнесу // Екологічний вісник. 2014 № 2 С. 12.
- 2.Степанов В.Н., Волошин Д.В. «Зелёная экономика» как современный феномен // Екологічний вісник. 2014 № 2 С. 10-11.