

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

Навчальна дисципліна – українська мова як іноземна

**Збірник методичних матеріалів
до практичних занять
з української мови
(для іноземних студентів 2 курсу англomовної форми навчання)**

Факультет: I міжнародний

Курс: II

Спеціальність: «Медицина»

Розробники: викл. Коновальчук Н.О., Агіна О.І.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

на ЦМК суспільних та гуманітарних
дисциплін

“ ___ “ “ _____ ” 201 р.

Голова ЦМК, д.філ.наук, професор
_____ Гребенюк Т.В.

«ЗАТВЕРДЖЕНО» на

засіданні кафедри мовної
підготовки та

загальнотеоретичних дисциплін

“ ___ “ “ _____ ” 201 р.

Зав.кафедри, доцент

_____ Гейченко К.І.

Запоріжжя, 2018

ПЕРЕДМОВА

У збірнику представлені методичні матеріали для викладачів та студентів, які вивчають загальнолітературну українську мову на другому курсі медичного факультету (англомовна форма навчання).

Збірник укладено відповідно до Навчальної програми з дисципліни «Українська мова як іноземна» та робочої програми «Українська мова як іноземна». У збірнику представлені матеріали підрозділів робочої програми 11, 12, 13, 14 розділу II «Базовий відмінковий курс» та «Морфолого-синтаксичний курс».

Збірник містить поурочно розподілений мовний матеріал, систему вправ і завдань, спрямованих на розвиток граматичних навичок, комплексне та поетапне формування у студентів основних видів мовленнєвої діяльності, а також систему завдань, які формують комунікативну компетенцію іноземних студентів, таблиці, у яких представлена граматична парадигма відмінкової системи іменників, прикметників, числівників, займенників.

Етапи кожного уроку відповідають етапам навчально-пізнавальної діяльності студента: презентаційній, орієнтувальній, тренувально-виконавчій, творчій та підсумковій.

ЗМІСТ

Заняття 1

Методична розробка для студентів. «Запит та повідомлення інформації про адресата дії» **7-13**

Комунікативна тема заняття: «Уживання іменників в О₃ для позначення адресату дії.»

Граматична тема: «Відмінювання іменників в О₃»

Лексична тема: «Мій характер».

Методичні рекомендації для викладачів. «Запит та повідомлення інформації про адресата дії.» **13-19**

Комунікативна тема заняття: «Уживання іменників в О₃ для позначення адресату дії.»

Граматична тема: «Відмінювання іменників в О₃»

Лексична тема: «Мій характер».

Заняття 2.

Методична розробка для студентів. Запит та повідомлення інформації про вік, характер. **19-21**

Комунікативна тема заняття: «Запит та повідомлення інформації про вік»

Граматична тема: «Уживання О₃ на позначення віку людини.»

Лексична тема: «Про себе»

Методичні рекомендації для викладачів. Запит та повідомлення інформації про вік, характер. **22-27**

Комунікативна тема заняття: «Запит та повідомлення інформації про вік»

Граматична тема: «Уживання О₃ на позначення віку людини.»

Лексична тема: «Про себе»

Заняття 3.

Методична розробка для студентів. Повідомлення інформації про інтереси суб'єктів комунікації. **27-31**

Комунікативна тема заняття: «Уживання іменників в О₃ для позначення інтересів суб'єктів комунікації.»

Граматична тема: «Засоби вираження інтересів суб'єктів комунікації (подобатися/сподобатися кому?)»

Лексична тема: «Про себе»

Методичні рекомендації для викладачів. Повідомлення інформації про інтереси суб'єктів комунікації. **31-35**

Комунікативна тема заняття: «Уживання іменників в О₃ для позначення інтересів суб'єктів комунікації.»

Граматична тема: «Засоби вираження інтересів суб'єктів

комунікації (подобатися/сподобатися кому?)»

Лексична тема: «Про себе»

Заняття 4.

Методична розробка для студентів. Повідомлення інформації про потреби, зобов'язання суб'єктів комунікації. **36-40**

Комунікативна тема заняття: «Уживання іменників в О₃ для позначення потреб суб'єктів комунікації.»

Граматична тема: Безособові речення.

Лексична тема: «Мої потреби та зобов'язання».

Методичні рекомендації для викладачів. Повідомлення інформації про потреби, зобов'язання суб'єктів комунікації. **40-46**

Комунікативна тема заняття: «Уживання іменників в О₃ для позначення потреб суб'єктів комунікації.»

Граматична тема: Безособові речення.

Лексична тема: «Мої потреби та зобов'язання».

Заняття 5.

Методична розробка для студентів. «Як виразити ознаки адресата дії.» **46-49**

Граматична тема: «Давальний відмінок (О₃) прикметників, займенників та числівників. Їх узгодження з іменниками однини та множини.»

Лексична тема: «Про себе»

Методичні рекомендації для викладачів. «Як виразити ознаки адресата дії.» **49-55**

Граматична тема: «Давальний відмінок (О₃) прикметників, займенників та числівників. Їх узгодження з іменниками однини та множини.»

Лексична тема: «Про себе»

Заняття 6.

Методична розробка для студентів. «Орудний відмінок іменників на позначення спільної дії» (4 год.) **55-63**

Комунікативна тема: «Як назвати особу, спільно з якою відбувається дія».

Граматична тема: «Вживання іменників і займенників в орудному відмінку на позначення спільної дії; вживання дієслів *товаришувати, домовлятися, спілкуватися, знайомитися, вітатися, прощатися, обговорювати, радитися, сперечатися*; вживання прийменників *з/із/зі* з іменниками в орудному відмінку».

Лексична тема: «Мій друг», «Моя подруга».

Заняття 7.

Методична розробка для студентів. «Орудний відмінок іменників на позначення занять, інтересів та професії людини» (4 год.)

63-68

Комунікативна тема: «Як сказати про заняття й інтереси людини; як назвати людину за її професією»

Граматична тема: «Вживання орудного відмінка іменників однини та множини (назв істот і неістот), що позначають заняття, інтереси та професії людини; вживання дієслів *цікавитися, захоплюватися, захопитися, пишатися, стати, дієприкметників задоволений/незадоволений (чим?)*».

Лексична тема:

«Вибір професії».

Заняття 8.

Методична розробка для студентів. «Орудний відмінок іменників на позначення засобу пересування, знаряддя і засобу дії » (4 год.)

68-74

Комунікативна тема: «Як сказати, яким видом транспорту здійснюється рух; як сказати про знаряддя і засіб, яким виконується дія»

Граматична тема: «Вживання орудного відмінка іменників, вживання дієслів *летіти/літати, різати, чистити, відмикати – відімкнути що ? чим?, замикати – замкнути, витиратися – витертися, користуватися – скористатися чим?*».

Лексична тема:

«Місто, де я живу і навчаюсь».

Заняття 9.

Методична розробка для студентів. «Повідомлення про властивості предмета чи особи у порівнянні з іншими предметами (особами)».

74-77

Комунікативна тема заняття: «Як виразити зміну якості, властивості».

Граматична тема: «Творення вищого та найвищого ступеня порівняння прикметників і прислівників».

Лексична тема: «Моя сім'я», «Мої друзі».

Заняття 10.

Методична розробка для студентів. «Характеристика предмета за дією».

77-81

Комунікативна тема заняття: «Як характеризувати предмет або особу за дією, яку він виконує».

Граматична тема: «Утворення та вживання активних дієприкметників».

Лексична тема: Моя країна.

81