

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

економічними, фізіологічними, технологічними, дидактичними чинниками, але і наявністю людського фактора як у самоорганізації навчання дорослої людини, так і у підготовці сучасних викладачів-андрагогів.

Література

1. Лінчевський О. В., Черненко В. М., П'ятницький Ю. С., Булах І. Є. Шляхи реформування системи вищої медичної освіти в Україні в сучасних умовах / О. В. Лінчевський, В. М. Черненко, Ю. С. П'ятницький, І. Є. Булах// МЕДИЧНА ОСВІТА. – 2017.– № 3.– С.6-9.

2. Сисоєва С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / Сисоєва С.О.; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 324 с.

3. Ничкало Н. Андрагогіка в системі педагогічних наук/ Н.Ничкало// Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2009. – Випуск 1. – С.7-20.

4. Гончаренко С. Дидактичні аспекти освіти дорослих. [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=

УДК 004.77:005.923:355.41

ІНФОРМАЦІЙНА МЕРЕЖА ТА ЇЇ СКЛАДОВІ У ВІЙСЬКОВІЙ ЛОГІСТИЦІ

Білоус М.В.¹, Рижов О.А.², Шматенко О.П.¹

¹*Українська військово-медична академія, Київ*

²*Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя*

Ключові слова: інформація, інформаційна мережа, військова логістика, Збройні Сили України

Вступ. Станом на сьогодні в Україні проводиться оборонна реформа. Так, згідно Стратегічного оборонного бюлетеня України, схваленого Указом Президента України від 06 червня 2016 року № 240/2016, створюється єдина ефективна система логістичного забезпечення Збройних Сил (ЗС) України, інших військових формувань та правоохоронних органів, як у мирний, так і у воєнний час, яка повинна функціонувати відповідно до стандартів НАТО і здатна якісно співпрацювати зі збройними силами інших держав-членів НАТО та Євросоюзу. Відповідно до Матриці досягнення стратегічних цілей і виконання основних завдань оборонної реформи наразі створено Головне управління логістики (J4) у складі Генерального штабу ЗС України. З метою переходу на єдину систему кодифікації військового майна сил оборони, сумісну із системою кодифікації НАТО, затверджено Порядок кодифікації предметів постачання (Наказ МОУ від 18.12.2017 р. № 673). Цей порядок визначає процедуру кодифікації предметів, що постачаються силам оборони України для виконання ними спільних завдань з оборони держави. Разом з тим постає необхідність у створенні єдиної сучасної логістичної інформаційної та

комунікаційної мережі, що охоплює ЗС України, інші військові формування та правоохоронні органи, яка також повинна функціонувати відповідно до принципів і стандартів, прийнятих державами-членами НАТО і бути сумісною з інформаційною мережею збройних сил інших держав-членів Альянсу. Найважливішим аспектом в реалізації зазначеної програми є визначення базових термінів та понять, які формують теоретичну основу у військовій логістиці відповідно до міжнародних норм і вимог.

Мета роботи полягає в дослідженні сутності поняття інформаційної мережі та її складових у військовій логістиці.

Матеріали та методи дослідження. Для досягнення мети дослідження проведено аналіз закордонної та вітчизняної наукової літератури, доктринальних, керівних настанов відкритого користування та чинної нормативно-правовій бази України. Методами дослідження є бібліографічний та аналітичний.

Основна частина. Планування та управління логістичним забезпеченням Збройних Сил та інших військових формувань, його реалізація, коректування і контроль під час виконання спільних завдань відповідно до умов, що змінюються в районі проведення військових дій, залежать від оновленої, актуальною і надійною інформації. Ця інформація використовується для трьох основних завдань фахівця логістичного забезпечення військ: консультування військового керівництва про аспекти виконання логістичного забезпечення; планування логістичного забезпечення в театрі бойових дій; управління і контроль процесу накопичення ресурсів на початку військової операції та ланцюгів логістичного забезпечення під час її виконання.

При проведенні спільних (багатонаціональних) завдань, фахівці з логістичного забезпечення військ повинні використовувати не тільки єдину систему кодифікації військового майна сил оборони, сумісну із системою кодифікації НАТО, але й єдину спільну термінологію у сфері логістики, згідно євроатлантичних норм та стандартів. Узагальнення наукової зарубіжної літератури з військової логістики та доктринальних публікацій і посібників дало змогу визначити сутність поняття інформаційної мережі, її складових у військовій логістиці та виокремити декілька основних логістичних термінів.

Інформаційна мережа військової логістики являє собою графічне зображення об'єктів і їх взаємозв'язків. Вузлами цієї мережі є джерела інформації, засоби передачі даних і адресати, а їх грані – інформаційні канали, які з'єднують вузли. Треба відзначити, що терміни інформаційна мережа і військова комунікаційна мережа не обов'язково збігаються. Інформаційна мережа – це віртуальна модель, яка відображає можливу передачу інформації між людьми в театрі бойових дій, в той час як комунікаційна мережа являє собою фізичну конструкцію, яка використовує дротові чи бездротові канали для полегшення спілкування між користувачами. Комунікаційна мережа – це

інформаційна мережа, але деякі вузли інформаційної мережі можуть і не належати до однієї і тієї ж комунікаційної мережі.

Так, наприклад, згідно стандартів НАТО, центр тактичних операцій і центр логістичної служби в штабі дивізії відносяться до однієї і тієї ж інформаційної мережі, але вони можуть і не належати до однієї і тієї ж комунікаційної мережі. Передача інформації між двома центрами може здійснюватися прямою, особистою комунікацією. Інформаційний вузол в інформаційній мережі логістичного забезпечення може бути перетином декількох фізичних мереж, таких як бездротовий зв'язок, телефон, супутниковий зв'язок і комп'ютерна мережа.

Інформаційна мережа логістичного забезпечення є однією з найбільших і складних мереж в театрі бойових дій. Вузли цієї мережі виконують різні функції як безпосередньо логістичного забезпечення, так і інші, пов'язані з цим процесом. Інформаційний потік зазвичай насичений і різноманітний. Він включає в себе логістичні дані (дані про потреби у матеріально-технічних засобах, рівні запасів, ресурси в режимі транзиту (в дорозі) і експлуатаційні дані (місце розташування і стан логістичних підрозділів, експлуатаційний і фізичний стан комунікаційних ліній). Кожен вузол інформаційної мережі логістичного забезпечення пов'язаний з іншими вузлами по поперечним і поздовжнім каналам. Поперечні канали з'єднують інформаційні вузли всередині ешелону, наприклад, між командиром полку підтримки бойової служби дивізії і логістом в штабі дивізії, а поздовжні канали з'єднують вузли між ешелонами, наприклад, між бригадою і логістичним підрозділом. Набір інформаційних вузлів логістичного забезпечення поділяється на три групи: керівники, які займаються плануванням, розгортанням і управлінням системою логістичного забезпечення сил оборони; оператори, які фактично реалізують плани і виконують завдання; одержувачі (бойові підрозділи), які отримують матеріально-технічні засоби I-V класів постачання логістичного забезпечення. Кожна група може містити більше одного рівня (ешелону) та характеризується по-різному, як постачальник і одержувач інформації.

Висновки. Таким чином, інформаційна мережа являє собою ієрархічну сітку, що складається з взаємозв'язаних рівнів інформаційних вузлів, які відповідають різним ешелонам. Дотримання єдиних євроатлантичних стандартів дозволяє всім країнам-учасникам у спільних (багатонаціональних) операціях обмінюватися інформацією у сфері військової логістики за допомогою простих, швидких і точних транзакцій. Підвищеної уваги потребують питання удосконалення системи кібербезпеки, протидії технічним розвідкам, впровадження заходів із захисту інформації відповідно до вимог нормативно-правових актів України та з урахуванням стандартів НАТО і ISO/IEC.

МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОГО НАВЧАННЯ НА ПІДСТАВІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Годлевський Л.С., Кресюн Н.В., Мандель О.В., Ненова О.М., Приболовец Т.В.....	27
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ: «ЗА» ТА «ПРОТИ» Шумна Т.Є.....	28
СЕМАНТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ Мінцер О.П., Сінєнко Н.О., Шевченко, Я.О., Фещенко А.С., Ганинець П.П., Сарканич О.В.	30
THE PEDIATRIC CARDIOPULMONARY RESUSCITATION GRADUATES' TRAINING Bogutska N.K.....	31
ІНТЕРАКТИВНІ ЛЕКЦІЇ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ OFFICE365 – ЗАХОПЛИВО ТА ІНФОРМАТИВНО Сенчій В.М., Нестерова Т.В.....	32
ОБГРУНТУВАННЯ КРИТЕРІЇВ ЮЗАБЛІТІ НАВЧАЛЬНОГО ВЕБ-РЕСУРСУ З МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ Коваль Б.Ф., Чалий К.О.....	34
МОБІЛЬНИЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНСЬКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СИНХРОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ Тарасов М.Ю., Климовицкий Р.В., Чубатов А.Е., Кувалин В.В.	36
РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ У СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Бойко О.В., Дорош Н.В., Дорош О.І.	38
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОВІЗОРА-ІНТЕРНА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ Іванькова Н.А.	40
ВИКОРИСТАННЯ MIND MAPS ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ ЗМІСТОВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПОНЯТЬ КОНТЕНТУ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЮ ОНЛАЙН КУРСУ Демченко В.О., Ришов О.А.	42
ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ Губарь А.О., Бачурін Г.В., Бачурін В.І., Довбиш М.А., Довбиш І.М.....	43
ДИСТАНЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ВАЖКОСТІ СТАНУ ДІТЕЙ З ЮВЕНІЛЬНИМ РЕВМАТОЇДНИМ АРТРИТОМ ДЛЯ ЗАВДАНЬ КІЛЬКІСНОГО МОНІТОРИНГУ Мінцер О.П., Дубініна Т.Ю.	46
ПРО МОДЕРНІЗАЦІЮ МОДУЛЯ СЕРТИФІКАТІВ ДЛЯ СДО MOODLE (IOMAD) Семенець А.В., Вакуленко Д.В., Марценюк В.П.....	47
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І СУЧАСНА АНДРАГОГІКА Уваркіна О.В.	49
ІНФОРМАЦІЙНА МЕРЕЖА ТА ЇЇ СКЛАДОВІ У ВІЙСЬКОВІЙ ЛОГІСТИЦІ Білоус М.В., Ришов О.А., Шматенко О.П.	52