

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

навчання від традиційного було створення невеликих груп до 8 студентів, спеціальне навчання викладачів, які працювали за даною методикою – тьютори, складання та адаптація кейсів та організація занять таким чином, що студенти повинні самостійно сформулювати питання, які необхідні для рішення кейса та знайти на них відповіді у результаті пошуку відповідної інформації та спільного обговорення.

Висновки: вищезазначена методика дозволить майбутнім лікарям в безпечних умовах уникнути найбільш поширених медичних помилок в процесі діагностики і лікування, що стане основою поліпшення відносин між пацієнтом і лікарем, зменшення шкоди та підвищення загального рівня медико-санітарної допомоги.

UDC 378.091.321:37.042:[378.147.091.313:61](100)TAME
**MAJOR DIFFICULTIES IN THE WORK OF A TUTOR WITH A TEAM OF
STUDENTS WITHIN THE TAME INTERNATIONAL PROJECT**

Patsera M.V., Skrypnykova Y.S.

Zaporizhzhia State Medical University

Keywords: TAME international project, student, virtual patient, tutor

Modern conditions for knowledge acquisition dictate the need for intensification of education and search for new pedagogical approaches to the training of students at higher medical institutions. One of these new approaches is the TAME (Training Against Medical Error) project within the framework of the Erasmus+ grant program. The major feature of this educational project is studying the material not on a certain topic, but in a multidisciplinary way, through a "virtual patient".

The purpose of this method is to educate students on common medical errors, as well as help students formulate their own thoughts, think logically, work in a team, defend their point of view, while listening to other team members, distinguish major factors from minor ones, and make decisions and take responsibility for them.

It is known that within the TAME project, the tutor only assumes observer and advisor functions, and has no right to interfere in the discussion; however, his role is significant in the analysis of each case. As early as at the stage of case adaptation, the difficulties in the work of the tutors start to manifest. For instance, each case should be adapted to the regulations of the respective country; moreover, it is necessary to take into account clinical protocols, healthcare organization principles, the structure of healthcare institutions in Ukraine, etc.

While working on cases, i.e. problem-oriented situations, students experience certain difficulties, such as inability to correctly prioritize general condition of the patient, focus on a single problem in a child, ignoring important details, laziness or fear in the search for solutions, or lack of practical skills. When working with a team of students, the tutor often experiences group interaction issues or functional impairment, which is a serious difficulty in the work of both tutor and students. Other important obstacles are students' dominance behavior, presence of a "quiet" student,

or deterioration of the sense of responsibility of a future physician, i.e. arriving late or being absent at classes, insufficient or excessive hurry during problem solution, and superficial consideration of the problem.

Therefore, the major difficulties in the work of the tutor are the need to channel productive activities of the team of students during the analysis of clinical pediatric cases, as well as formation of strong motivation for knowledge improvement and acquiring practical skills.

УДК: 378.091.27.018.43:004.77:004.4:61

ВИБІР ІНСТРУМЕНТАРІО ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ: НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ»

Білий А.К., Фурик О.О., Костровський О.М.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: опитування; TAME; LimeSurvey

Опитування є одним з найбільш поширених підходів до оцінювання знань студентів з багатьох дисциплін. Згаданий метод вже досить давно увійшов у практику, але його розквіт почався з впровадженням інформаційних технологій у навчальний процес. Безумовною перевагою зазначеного методу є можливість паралельного опрацювання великих груп студентів з мінімальним втручанням викладача, що, по-перше, обумовлює відсутність суб'єктивності, а, по-друге, значно зменшує тривалість даного процесу.

Метою даної роботи є аналіз наявних програмних засобів для проведення онлайн опитування студентів, ознайомлення з їх функціональними можливостями та вибір найбільш оптимального рішення.

Основна частина. Провівши моніторинг наявного в мережі програмного забезпечення для проведення онлайн опитування, проаналізувавши функціональні можливості, легкість впровадження, доступність та цінову політику вказаних інструментів було зроблено остаточний вибір на користь LimeSurvey – додатку з відкритим вихідним кодом, написаним на PHP на основі бази даних MySQL, SQLite, PostgreSQL або MSSQL. Поширюється під ліцензією GNU General Public License.

LimeSurvey є веб-додатком, який для ознайомлення було встановлено на власний сервер. Після установки LimeSurvey керується за допомогою веб-інтерфейсу. У питаннях і повідомленнях можливо використовувати текст, відформатований за допомогою текстового редактора. Також в опитування можуть бути інтегровані зображення і відео-ролики. Дизайн додатка може бути змінений шляхом зміни шаблонів, які в свою чергу змінюються в редакторі WYSIWYG HTML. Шаблони можуть бути легко імпортовано і експортовано за допомогою редактора шаблонів. Після завершення редагування опитування, його можна активувати і зробити доступним для перегляду респондентами. Питання можуть бути додані або ж видалені за допомогою зручного інтерфейсу

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОГО НАВЧАННЯ Хмельникова Л. І. , Подплетня О. А.	74
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ. Каблуков А.О., Риженко В.П.	75
ЗНАЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ В УДОСКОНАЛЕННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ МОТИВАЦІЇ Свинтозельський О.О., Долінна М.О.	77
РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ ЧЕРЕЗ OFFICE 365 Попова Я.В., Лукіна І.А., Білай І.М.	78
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ВАРІАНТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ Суховий Г.П., Яковлева О.С.	79
ВИБІР СЕРВІСУ АУТЕНТИФІКАЦІЇ СТУДЕНТА ЯК ЕЛЕМЕНТА СИСТЕМИ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ Рижов О.А., Андросов О.І.	80
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ. КРУГЛИЙ СТІЛ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ: НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ»	82
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ ТАМЕ: «НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ» Авраменко М.О., Фурик О.О., Павленко А.С.	82
MAJOR DIFFICULTIES IN THE WORK OF A TUTOR WITH A TEAM OF STUDENTS WITHIN THE TAME INTERNATIONAL PROJECT Patsera M.V., Skrypnikova Y.S.	83
ВИБІР ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ: НАВЧАННЯ НА МЕДИЧНИХ ПОМИЛКАХ» Білий А.К., Фурик О.О., Костровський О.М.	84
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЛІКАРСЬКИХ ПОМИЛКАХ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ХІРГІЇ Білай А.І.	86
ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІН ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ПІДСТАВІ АНАЛІЗУ СТРУКТУРИ ПРИЧИН ПОМИЛОК ПРИ НАВЧАННІ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ «ТАМЕ» Кузнєцов А.А.	86
АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ПОМИЛОК СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРИЧНИХ КЕЙСІВ В РАМКАХ ПРОЕКТУ «ТАМЕ» Кузнєцова О.Д.	87
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «ПЕДІАТРІЯ» Осичнюк Л.М.	88
МІЖНАРОДНИЙ ПРОЕКТ ТАМЕ: ДОСВІД РОБОТИ Т'ЮТОРА З КОМАНДОЮ СТУДЕНТІВ Пацера М.В., Скрипникова Я.С.	91