

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя  
2018

УДК 61(477)

А43

**Голови редакційної колегії:** Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:** Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**  
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.  
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

**УДК 61(477)**

**ISBN 978-966-417-177-8**

© Запорізький державний медичний  
університет, 2018  
© Видавництво ЗДМУ

опанування, розробка та впровадження онлайн-курсів на базі платформи edX дозволяє ефективно використовувати час та контролювати самостійну роботу студентів.

*Висновок.* Досвід розробки та впровадження дистанційного навчання в нашому університеті дає можливість оптимізувати самостійну роботу студентів під безпосереднім керівництвом викладачів. Онлайн-курси це не тільки цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, постійна підтримка, консультації викладачів, відеолекції, віртуальні тренажери, інші технологічні рішення для забезпечення ефективного процесу навчання, але і більш високий сучасний щабель медичної освіти.

УДК 378.091.39-026.18:61

## **ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Сидоренко О.М., Шевченко А.І., Мельничук А.П., Семенова Т.О.

*Запорізький державний медичний університет  
Запорізька медична академія післядипломної освіти*

**Ключові слова:** медицина, мотивація, освіта, реформування, стандарти

*Вступ.* У сучасному світі освіта є одним з головних пріоритетів успішних країн. Історія США, Сінгапуру, Китаю, країн Євросоюзу підтверджує це. На початку ХХІ сторіччя в Україні постала необхідність реформування медичної галузі і медичної освіти, які відстали від світових стандартів на десятиріччя.

На наш погляд, якісне реформування вищої медичної освіти України сприятиме її успішному входженню до глобального освітнього простору.

*Метою дослідження* є виявлення інноваційних пріоритетів у реформуванні вищої медичної освіти в Україні.

*Матеріали та методи.* Аналіз сучасних наукових публікацій, присвячених інноваціям медичної освіти.

*Результати теоретичного аналізу проблеми.* Проведений аналіз сучасних наукових публікацій щодо перспектив розвитку медичної освіти та її інноваційної спрямованості дозволив сформулювати наступні пріоритети:

- прискорення інтеграції країни до Європейського освітнього простору;
- застосування сучасних світових освітніх технологій;
- покращення стану української медичної освіти відповідно до світових стандартів;
- розвиток академічної мобільності студентів та викладачів;
- інноваційний розвиток університетської науки та інтеграцію її з практичною медициною;
- розширення мережі університетських клінік;
- комп'ютеризація навчального процесу;
- застосування дистанційної освіти on-line, інтерактивних інформаційних технологій і телемедицини;

- проблемно-орієнтоване навчання.

[Здіорук С. І., Богачевська І. В., Судакова Н., Григоровська С. В.]

Цій меті присвячений прийнятий закон “Про вищу освіту“, який затверджує низку інноваційних положень: міжнародну інтеграцію та інтеграцію системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, автономію вищих навчальних закладів, розвиток академічної мобільності, право самостійного вибору студентами 25% дисциплін або курсів, кредитно-модульну систему, скорочення лекційних годин на користь самостійної роботи студентів та ін. [Судакова Н.]

Проте «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESC), розроблені Європейською асоціацією з гарантування якості вищої освіти, суттєво відрізняються від українських стандартів вищої освіти, оскільки вітчизняні стандарти уніфікують зміст освіти, а європейські – забезпечують якість процесу освіти і виступають основою реформування системи управління у вищій школі. [Здіорук С. І., Богачевська І. В.]

Проблемно-орієнтоване навчання є педагогічною стратегією, яка допомагає повноцінному опануванню знанням з глибоким, активним, стійким засвоєнням матеріалу реальних життєвих ситуацій при максимальному застосуванні доказово-обґрунтованих світових інформаційних ресурсів. [Сидоренко О.М.]

Завдяки новим підходам викладання зростає мотивація студентів до навчання, формуються навички самостійного здобуття знань і пошуку шляхів вирішення проблем діагностики та лікування онкологічних пацієнтів, набуття навичок командної праці з колегами. [Сидоренко О.М.]

*Висновки.* Дотримання пріоритетів розвитку медичної освіти в Україні та наближення до існуючих світових стандартів медичної освіти допоможе в мотивації студентів та прискоренню виходу вітчизняної медицини на світовий рівень.

УДК: 004.9:378.016:616.31

## **КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ**

Сирцов В.К., Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Таврог М.Л., Сидорова І.В.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** комп'ютерні технології, мультимедія, стоматологи

*Вступ.* Сучасні комп'ютерні технології кардинально змінили традиційні форми навчання, дозволяючи удосконалювати навчальний процес.

*Мета роботи:* Дослідити використання комп'ютерних технологій на кафедрі гістології, цитології та ембріології при підготовці майбутніх стоматологів.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ Сиволап В.Д., Лашкул Д.А., Кисельов С.М. ....	152
ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Сидоренко О.М., Шевченко А.І., Мельничук А.П., Семенова Т.О. ....	154
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ Сирцов В.К., Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Таврог М.Л., Сидорова І.В. ....	155
ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Сміян О.І., Бинда Т.П., Сміян-Горбунова К.О., Січненко П.І., Горбась В.А., Романюк О.К. ....	156
МОЖЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ Чолій Л.Ф., Сметаніна К.І. ....	157
ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНКОЛОГІЇ Шевченко А.І., Сидоренко О.М., Мельничук А.В., Кузьменко В.О. ....	158