

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

A43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

A43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

про що свідчить високий відсоток правильних відповідей на тестові та ситуаційні завдання, який у середньому склав 90-95%. Загалом за 1 семестр 2017-2018 навчального року успішно пройшли онлайн курс і отримали сертифікат 415 студентів.

З метою оцінки ефективності розроблених і впроваджених он-лайн курсів проведено анкетування студентів, яке показало: використання дистанційних навчальних технологій при підготовці до практичних занять дозволяє більшості студентів для досягнення того ж результату, що і при традиційних формах підготовки, досягти істотної економії часу. Респонденти відзначають появу мотивації до вивчення навчального матеріалу завдяки отриманню актуальної, різнопланової інформації, яка відповідає вимогам навчальної програми, оперативному усуненню виникаючих питань в процесі консультування з викладачем. Студенти також відмітили високу наочність і зручність запропонованих курсів. При контролі знань і умінь на практичних заняттях спостерігається істотне підвищення якісної успішності студентів.

Висновок: використання онлайн курсу в освітньому процесі кафедри загальної практики – сімейної медицини забезпечує формування професійно-важливих компетенцій сімейного лікаря у майбутніх фахівців, дозволяє оптимізувати навчальний процес студентів, а також допомагає викладачам ефективно контролювати результативність вивчення додаткового матеріалу, винесеного на самостійне вивчення.

УДК 378.147.091.2:[004.42:61]

ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСІВ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Нечипоренко Ю.Л.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: комп'ютеризована медична інформаційна система, стаціонар, навчальний процес, практичні заняття студентів

Вступ. В даний час привабливою є системна інтеграція медичних інформаційних систем (МІС), медичних експертних систем (МЕС), електронних медичних карт (ЕМК), освітнього програмного забезпечення в хмарний сервіс моніторингу та управління здоров'ям.

Мета дослідження: застосування ресурсів комп'ютеризованої медичної інформаційної системи для навчального процесу.

Матеріал і методи. Розроблюється МІС адаптована для потреб Навчально-наукового медичного центру "Університетська клініка" ЗДМУ (ННМЦ ЗДМУ). Склад системи: операційна система Ubuntu/Linux; система керування базами даних PostgreSQL; мова програмування Ruby; фреймворк Ruby on Rails; система керування версіями Git.

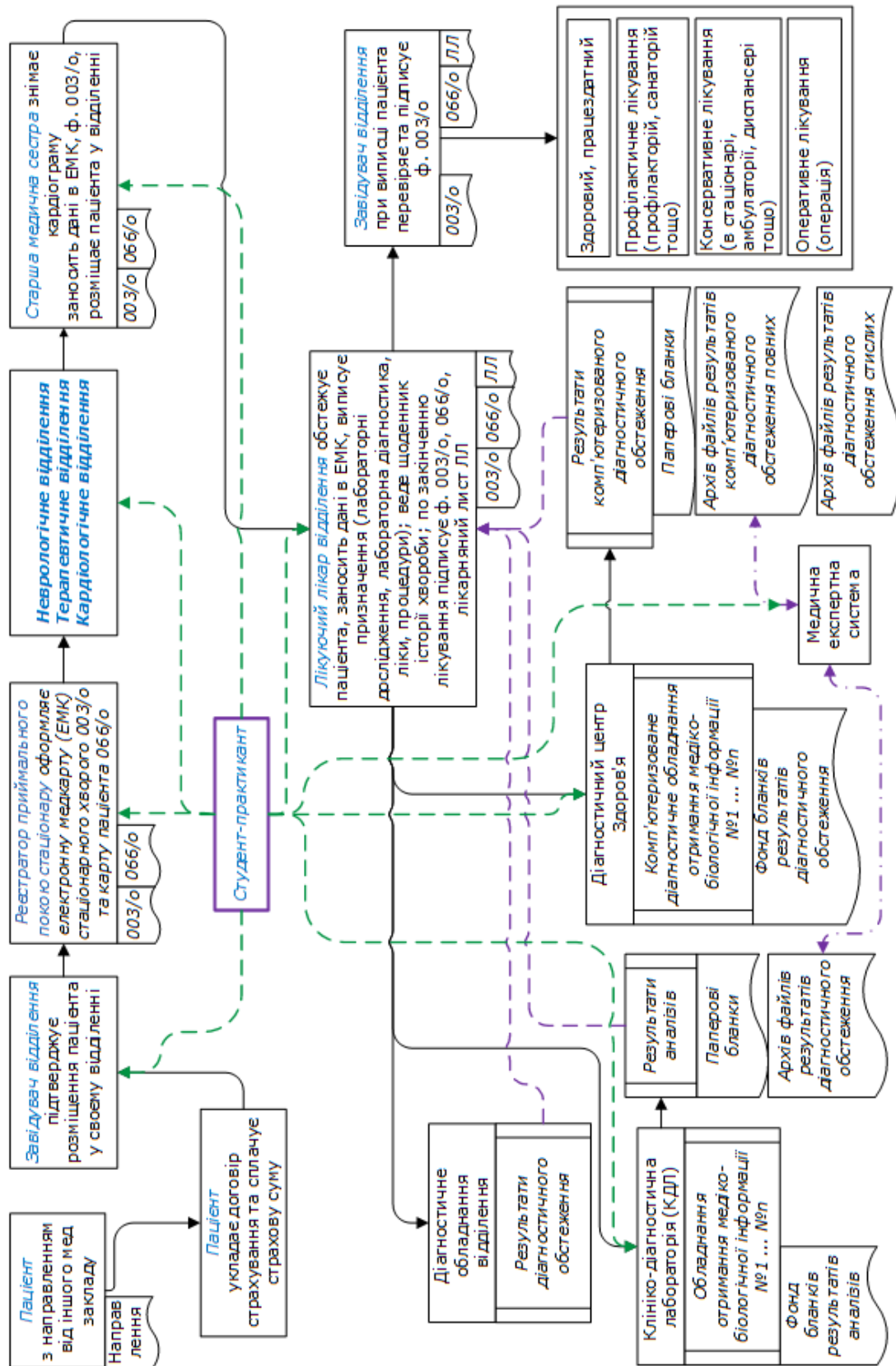


Рис.1. Сценарій роботи комп'ютеризованої медичної інформаційної системи ННМЦ. Об'єкти практики студентів в стаціонарі

Отримані результати і висновки. Проведено обстеження наявної МІС; розроблено окремий модуль МІС для обліку роботи стаціонару; розроблено базу даних (БД) форми 003/о "Медична картка стаціонарного хворого" на базі ЕМК. Згідно до сценарію роботи інформаційної системи ННМЦ (дивись рис.1) об'єкти практики студентів лікуванню в стаціонарі планується застосувати для засвоєння студентами навичок роботи в реальній МІС на різних рівнях управління, користування МЕС, обміну інформацією між різними медичними установами, надання телемедичних консультацій.

Література

1. Хмара моніторингу і управління здоров'ям та здоровим способом життя/ Нечипоренко Ю. Л., Рижов А. О. // *Радіоелектроніка та інформатика*. 2013. № 4. С.77-82.

УДК 614.2.615.1.659.11

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Олійник П.В., Галаджун З.Я.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Ключові слова: медична та фармацевтична інформація, лікарські засоби, екстрена медична допомога, надзвичайні ситуації, електронний носій інформації

Вступ. Інформаційне забезпечення професійної діяльності лікаря в умовах надзвичайних ситуацій (НС) мирного і воєнного часу є важливим чинником, який впливає на якість надання медичної допомоги і лікування постраждалого населення [2]. Особливо це стосується питань інформації про лікарські засоби (ЛЗ) та організації системи інформаційної забезпеченості лікарів екстреної медичної допомоги (ЕМД) про ЛЗ, які необхідні для надання медичної допомоги і лікування постраждалого населення в екстремальних умовах НС [1].

У всьому світі спостерігається стійка тенденція до зростання кількості НС природного, техногенного і соціально-політичного походження. Особливістю надання ЕМД постраждалому населенню в умовах НС є необхідність прийняття рішення про призначення і застосування лікарських засобів (ЛЗ) під час надходження значної кількості постраждалих, які потребують одночасного швидкого обстеження і лікування. В цих умовах у лікаря ЕМД виникає гостра потреба в інформації про ЛЗ, їх фармакологічні властивості, фармакокінетику, показання до застосування, спосіб застосування та дози, побічну дію, протипоказання до призначення, дані про взаємодію з іншими ЛЗ. За таких обставин, пошук інформації про ЛЗ на паперових носіях є неможливим, тому що потребує значної кількості часу. Пошук необхідної інформації в Інтернеті також потребує значної кількості часу і наявності комп'ютера на оснащенні бригади ЕМД. Окрім того, в умовах НС як мирного так і воєнного часу, Інтернет може

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ Максимович Н. М., Заліська О.М., Стасів Х.-О.	131
ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ КЛІНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ОСНОВІ ПІДХОДУ MACHINE LEARNING В ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ R Марценюк В.П., Семенець А.В., Дроняк Ю.В.	132
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ Михайловська Н.С., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В.	134
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Михайловська Н.С., Олійник Т.В., Міняйленко Л.Є., Кулинич Т.О.	135
ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСІВ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Нечипоренко Ю.Л.	137
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ Олійник П.В., Галаджун З.Я.	139
РОЛЬ ЕМОЦІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ П'янківська Л.В.	143
ТРУДНОСТІ ІСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕСЕ СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ Пацера М.В., Товма А.В., Іванько О.Г.	145
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Підкова В.Я., Круть О.С., Пащенко І.В.	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ Попов С.В., Лобода А.Н., Редько Е.К., Петрашенко В.А.	147
ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ Радутна О.А.	148
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО ПЕРЕКЛАДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛІНГВІСТИЧНИХ КУРСІВ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Ріжняк О.Л.	149
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.	149
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Лукашенко Л.В.	151