

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя  
2018

УДК 61(477)

А43

**Голови редакційної колегії:** Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:** Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43            **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**  
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.  
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

**УДК 61(477)**

**ISBN 978-966-417-177-8**

© Запорізький державний медичний  
університет, 2018  
© Видавництво ЗДМУ

УДК: 378.147.018.43:004.77]:615.012/.014:[615.15-057.85:378.046-021.66]  
**ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ  
ЗАСТОСУВАННІ ON-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА  
ТЕХНОЛОГІЯ»**

Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.  
*Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя*

**Ключові слова:** фармація, on-line курси, провізори-інтерни, фармацевтична технологія

*Вступ.* Світові тенденції розвитку вищого та післядипломного навчання пов'язують із застосуванням гнучких моделей освітнього процесу при активному використанні різних засобів, методів й технології. На даний час повсюди здійснюється впровадження телекомунікаційних та Інтернет методів дистанційного навчання поряд з традиційними формами навчання фармацевтичних дисциплін для студентів, провізорів-інтернів, провізорів та фармацевтів. З урахуванням інтенсивного розвитку інформаційних технологій у світі змінюється і сам освітній ринок та освітнє фармацевтичне середовище, в рамках якої реалізується процес навчання.

*Мета* нашого дослідження було визначення ефективності навчання провізорів-інтернів при застосуванні on-line курсів з дисципліни «Фармацевтична технологія».

*Основна частина.* Основним завданням використання дистанційних методів навчання при навчанні провізорів-інтернів є використання можливостей єдиного освітнього простору світового співтовариства; створення і використання новітніх форм навчання для підвищення його якості при їх інтеграції з іншими формами навчання; забезпечення принципово нового рівня доступності якісної освіти, виключаючи територіальні та часові перешкодження. Використання інформаційно-комунікативних технологій дозволяє створити і розвивати повноцінну систему дистанційного навчання для самостійної роботи провізорів-інтернів за фахом «Загальна фармація» з адаптацією освітніх матеріалів у якісно нових формах.

Викладачами кафедри розроблено та впроваджено в учбовий процес on-line курс самостійної роботи з дисципліни «Фармацевтична технологія» у провізорів-інтернів за фахом «Загальна фармація» на платформі edX. Основою для розробки курсу була прийнята типова програма для провізорів-інтернів з фаху «Загальна фармація» та робоча навчальна програма з дисципліни. Протягом курсу розглядаються десять тем із самостійної роботи «Фармацевтична технологія». Матеріали включають методичні розробки до кожної теми, які відображають мету заняття, контрольні питання, необхідний інформаційний матеріал, посилання на першоджерела з можливістю on-line переходу. Крім того, для покращення засвоєння знань, викладачами були в деяких темах розроблені спеціальні блок-схеми, надані відео-матеріали, які дозволяють отримати більш повне поняття з окремих питань. Для контролю засвоєння одержаних знань

провізора-інтерни повинні, по мірі вивчення матеріалу, проходити тестові завдання, які складені на основі інформаційного матеріалу.

Даний курс допомагає провізорам-інтернам зі спеціальності «Загальна фармація» якісно готуватися в режимі on-line у будь-який час до занять, до проходження ліцензійного іспиту «Крок 3. Фармація» та до складання Державного іспиту. Запропонована технологія навчання розглядає в якості пріоритету інтереси конкретної особистості, адекватність сучасним тенденціям розвитку фармації. Враховувалась внутрішня потреба самонавчання провізорів-інтернів, їх прагнення досягнути більш високого професійного рівня та засвоїти необхідні знання шляхом індивідуального залучення до процесу засвоєння нових знань та умінь.

*Висновки.* Проведеними дослідженнями встановлено, що дистанційне навчання провізорів-інтернів підвищує ефективність їх самостійної роботи при підготовці до занять, проходження ліцензійного іспиту «Крок 3. Фармація» та у підготовці до складання Державного іспиту, дає нові можливості для засвоєння і закріплення необхідних професійних навичок із застосуванням концептуального моделювання явищ і процесів.

УДК 615.15:378.04.64:004.087

## **ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ**

Максимович Н. М., Заліська О.М., Стасів Х.-О.

*Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького*

**Ключові слова:** Електронні ресурси, вагітність, лікарські засоби

*Вступ.* Реформи у медицині України передбачають ширше впровадження та використання електронних ресурсів для покращення доступу медичних і фармацевтичних працівників та пацієнтів до доказової інформації про лікарські засоби. Відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» (2014) для післядипломної і неперервної освіти провізорів є можливість використання інтернет-ресурсів, оскільки збільшується поширеність медичної інформації фармацевтичними компаніями.

*Мета.* Обґрунтування необхідності створення та використання електронних ресурсів для оптимізації післядипломної освіти провізорів.

*Матеріал і методи.* Систематизація доказових даних, створення інтернет ресурсу.

*Основна частина.* На кафедрі ОЕФ, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО було створено сайт з фармакоекономіки [www.usrog.org.ua](http://www.usrog.org.ua), який містить дистанційні модулі, навчальні матеріалами з фармакоекономічного аналізу для набуття компетенцій щодо вибору економічно ефективних ліків. Для набуття нових знань з раціонального використання ліків при вагітності створено сайт

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І. ....	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С. ....	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І. ....	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А. ....	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І. ....	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В. ....	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є. ....	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О. ....	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І. ....	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130