

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

- проблемно-орієнтоване навчання.

[Здіорук С. І., Богачевська І. В., Судакова Н., Григоровська С. В.]

Цій меті присвячений прийнятий закон “Про вищу освіту“, який затверджує низку інноваційних положень: міжнародну інтеграцію та інтеграцію системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, автономію вищих навчальних закладів, розвиток академічної мобільності, право самостійного вибору студентами 25% дисциплін або курсів, кредитно-модульну систему, скорочення лекційних годин на користь самостійної роботи студентів та ін. [Судакова Н.]

Проте «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESC), розроблені Європейською асоціацією з гарантування якості вищої освіти, суттєво відрізняються від українських стандартів вищої освіти, оскільки вітчизняні стандарти уніфікують зміст освіти, а європейські – забезпечують якість процесу освіти і виступають основою реформування системи управління у вищій школі. [Здіорук С. І., Богачевська І. В.]

Проблемно-орієнтоване навчання є педагогічною стратегією, яка допомагає повноцінному опануванню знанням з глибоким, активним, стійким засвоєнням матеріалу реальних життєвих ситуацій при максимальному застосуванні доказово-обґрунтованих світових інформаційних ресурсів. [Сидоренко О.М.]

Завдяки новим підходам викладання зростає мотивація студентів до навчання, формуються навички самостійного здобуття знань і пошуку шляхів вирішення проблем діагностики та лікування онкологічних пацієнтів, набуття навичок командної праці з колегами. [Сидоренко О.М.]

Висновки. Дотримання пріоритетів розвитку медичної освіти в Україні та наближення до існуючих світових стандартів медичної освіти допоможе в мотивації студентів та прискоренню виходу вітчизняної медицини на світовий рівень.

УДК: 004.9:378.016:616.31

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ

Сирцов В.К., Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Таврог М.Л., Сидорова І.В.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: комп'ютерні технології, мультимедія, стоматологи

Вступ. Сучасні комп'ютерні технології кардинально змінили традиційні форми навчання, дозволяючи удосконалювати навчальний процес.

Мета роботи: Дослідити використання комп'ютерних технологій на кафедрі гістології, цитології та ембріології при підготовці майбутніх стоматологів.

Основна частина. Криза в забезпеченні навчального процесу серійними навчальними гістологічними мікропрепаратами і мікроскопами, таблицями та іншими наочними посібниками викликаний об'єктивними економічними причинами і вимагає нових рішень у викладанні медичних базових дисциплін. Застосування нових комп'ютерних технологій є однією з можливостей вирішення цієї проблеми. Зокрема, це може бути пов'язано із можливістю запису зображень у вигляді комп'ютерних кодів з подальшим використанням накопиченої інформації в навчальному процесі (у вигляді ілюстративного матеріалу, що використовується під час проведення практичних занять та лекцій). В даний час ми використовуємо базу даних зображень гістологічних препаратів, шліфів зубів, електронно-грам, яка постійно поповнюється новими. Особливо це стає актуальним під час викладання майбутнім стоматологам теми «Будова твердих тканин зуба». На практичному занятті студенти повинні ознайомитися з препаратами шліфів зубів, які відсутні на кафедрі. Але застосування новітніх комп'ютерних технологій у повному обсязі вирішує цю проблему.

Комп'ютерні технології навчання реалізовані на основі технології мультимедіа із застосуванням взаємодії візуальних і аудіоефектів.

Висновки. Широке використання комп'ютерних технологій на кафедрі гістології, цитології та ембріології сприяє підвищенню ефективності процесу навчання студентів, які навчаються за фахом «стоматологія».

УДК 37.091.2:004.77

ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Сміян О.І., Бинда Т.П., Сміян-Горбунова К.О., Січненко П.І., Горбась В.А.,
Романюк О.К.

Сумський державний університет

Ключові слова: відкриті навчальні ресурси, медичний інститут, студенти

Вступ. Динамічний розвиток цифрових технологій, поява і активне входження в наше життя нових соціальних медіа формують нові вимоги до системи освіти. Відкриті навчальні ресурси (open educational resource) є іноваційною навчальною практикою в Україні.

Мета дослідження. Оцінити ефективність онлайн навчання у порівнянні з традиційними системами навчання.

Матеріал і методи. У Сумському державному університеті є відкритий електронний ресурс структурованих колекцій організаційних, навчально-методичних матеріалів дисциплін, що включені до складу підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікаційних рівнів, а також додаткових освітніх програм. До складу ресурсу входять і навчально-методичні матеріали на кафедрі педіатрії по підготовці до дисципліни за вибором на 6 курсі «Клінічні

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ Сиволап В.Д., Лашкул Д.А., Кисельов С.М.	152
ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Сидоренко О.М., Шевченко А.І., Мельничук А.П., Семенова Т.О.	154
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ Сирцов В.К., Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Таврог М.Л., Сидорова І.В.	155
ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Сміян О.І., Бинда Т.П., Сміян-Горбунова К.О., Січненко П.І., Горбась В.А., Романюк О.К.	156
МОЖЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ Чолій Л.Ф., Сметаніна К.І.	157
ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНКОЛОГІЇ Шевченко А.І., Сидоренко О.М., Мельничук А.В., Кузьменко В.О.	158