

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН**

## **Українська мова**

**Збірник екзаменаційних завдань  
для слухачів – іноземних громадян  
довузівського етапу підготовки**

**ЗАПОРІЖЖЯ**

**2019**

УДК 811.161.2-027.63(075.8)

В19

*Збірник рекомендований до видання  
Центральною методичною радою Запорізького державного медичного університету  
(протокол № 3 від 28.02.2019 р.)*

**Рецензенти:**

**О.Д. Турган** – д-р філол.наук, проф., зав. кафедри культурології та українознавства Запорізького державного медичного університету;

**Л.В. Клименко** – канд. пед. наук, доц. кафедри іноземних мов і лінгвістичних комунікацій Запорізької державної інженерної академії.

**Колектив авторів-укладачів:**

**Л.І. Васецька** – канд. пед. наук, керівник Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету

**Ю.В. Гринь** – викладач Центру підготовки іноземних громадян

**Г.С. Манаєва** – викладач Центру підготовки іноземних громадян

**І.Г. Новікова** – викладач Центру підготовки іноземних громадян

**В 19 Українська мова** : збірник екзаменаційних завдань для слухачів – іноземних громадян довузівського етапу підготовки / Л.І. Васецька [та ін.] – Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 110 с.

Збірник екзаменаційних завдань з української мови призначений для перевірки знань слухачів – іноземних громадян довузівського етапу підготовки. У збірнику подаються завдання письмового та усного іспитів, які проводяться по закінченню навчання у I та II семестрах. Комплекс екзаменаційних завдань призначений для визначення рівня сформованості мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій у іноземних громадян.

Рекомендуються для використання в освітньому процесі.

УДК 811.161.2-027.63(075.8)

© Васецька Л.І., Гринь Ю.В., Манаєва Г.С., Новікова І.Г., 2019

© Запорізький державний медичний університет, 2019

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
<b>РОЗДІЛ I ЗАВДАННЯ ДО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (I семестр).....</b>	<b>6</b>
Варіанти завдань до письмового іспиту .....	6
Екзаменаційні тексти (I сем.).....	32
Питання до текстів .....	42
Питання до лексичних тем.....	45
Дієслівний мінімум (1-12 уроки).....	47
<b>РОЗДІЛ II ЗАВДАННЯ ДО ВИПУСКНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</b>	
<b>(II семестр).....</b>	<b>50</b>
Варіанти завдань до письмового іспиту .....	50
Тексти, завдання для студентів та матеріали для викладачів.....	75
Питання до лексичних тем.....	99
Дієслівний мінімум (1-20 уроки).....	104
<a href="#"><u>Використана література</u></a> .....	109
Рекомендована література.....	109

## Передмова

У контексті Болонської угоди особлива роль відводиться підсумковому контролю. У Центрі підготовки іноземних громадян (довузівський етап навчання) іспити є обов'язковою складовою системи навчання іноземної мови. Мета іспитів з української мови – перевірка рівня сформованості у іноземних громадян комунікативної, мовної та мовленнєвої компетенцій.

Укладення цього Збірника обумовлене необхідністю створення комплексу завдань для проведення іспитів у групах пізнього заїзду.

Семестрові іспити проводяться по закінченню навчання у першому та другому семестрах.

Збірник складається з двох розділів. У **Розділі I** представлені завдання до іспиту, який іноземні громадяни складають під час зимової сесії по закінченню I семестру. Цей іспит проводиться у двох формах: письмовій та усній.

До складу письмового іспиту входять 15 варіантів по 5 завдань у кожному (усього 40 позицій), у яких перевіряється знання системи відмінків (окрім орудного та давального) іменників, прикметників і присвійних займенників однини (чоловічого, жіночого і середнього роду) та множини; знання лексичного значення дієслів, їхнього дієвідмінювання; уміння використовувати подані дієслова у потрібній особі та часі залежно від контексту; уміння використовувати особові займенники у всіх відмінках (крім орудного та давального); уміння адекватно закінчувати складні речення зі сполучниковими словами: *де, коли, звідки, чий, який, скільки, що, тому що* тощо; уміння студентів давати адекватну та граматично правильну відповідь на поставленні питання.

Для усного іспиту запропоновано 15 білетів, які містять 2 види завдань. Перше завдання має такі цілі, як читання адаптованого художнього тексту, переказ його фрагменту та участь у діалозі-розпитуванні за текстом. У другому завданні перевіряються вміння іноземних громадян адекватно і граматично правильно розкривати тему монологічного висловлювання, а також брати участь у діалозі-розпитуванні на запропоновану тему.

Метою зимового іспиту є перевірка якості засвоєння лексико-граматичного матеріалу та сформованості мовленнєвої компетенції, а також комунікативних умінь і навичок у соціально-побутовій та соціально-культурній сферах на базі 1-12 уроків підручника «Українська мова для іноземців» авторів Чистякова А.Б. та ін. (2008 р.).

**Розділ II** містить завдання до випускного іспиту, який іноземні громадяни складають під час літньої сесії по закінченню другого семестру. Оцінка за нього виставляється у «Сертифікат», який видається іноземцю після закінчення навчання у Центрі підготовки іноземних громадян. Цей іспит проводиться у двох формах: письмовій та усній.

До складу письмового іспиту входять 15 варіантів по 5 завдань у кожному (усього 40 позицій), у яких перевіряється знання відмінкової системи іменників, прикметників, присвійних та вказівних займенників однини (чоловічого, жіночого і середнього роду) і множини; знання дієвідмінювання дієслів НДВ та ДВ у теперішньому, минулому та майбутньому часі і вміння використовувати їх залежно від контексту фрази; знання семантики дієслів, їхнього дієвідмінювання і вміння використовувати дієслова у потрібному часі та особі залежно від контексту фрази; знання семантики сполучникових слів та сполучників *щоб, тому що, куди, звідки, який, яка, які, скільки, коли, якщо* і вміння створювати комунікативно адекватні за змістом та за синтаксичною структурою складні речення на рівні фрази з цими сполучниковими словами та сполучниками; знання мовних категорій та граматичних систем української мови, вміння вибудовувати граматично правильні розгорнуті відповіді на рівні фрази та брати участь у діалозі-розпиті, адекватно реагувати на запитання.

Для усного іспиту запропоновано 15 білетів, які містять 2 види завдань. Перше завдання має такі цілі, як читання тексту наукового стилю, переказ його фрагменту та участь у діалозі-розпитуванні за текстом. Іноземні громадяни повинні також виконати післятекстову роботу: трансформувати речення за допомогою поданих лексико-граматичних конструкцій; трансформувати подані речення у номінативні; скласти план до тексту.

У другому завданні перевіряються вміння іноземців адекватно і граматично правильно розкривати тему монологічного висловлювання, брати участь у діалозі-розпитуванні на запропоновану тему.

Метою випускного іспиту є перевірка рівня сформованості у іноземних громадян довузівського етапу навчання мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій, рівня сформованості у іноземців умінь та навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності на текстовому матеріалі наукового стилю мовлення.

У Збірнику подається перелік додаткових питань до текстів загальнолітературного та наукового стилів мовлення, перелік додаткових питань до лексичних тем I та II семестрів, а також дієслівний мінімум для зимового та випускного іспитів.

Збірник укладено відповідно до типової програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (2015 р.) та робочої програми з навчальної дисципліни «Українська мова» Центру підготовки іноземних громадян (2018 р.).