



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

# ЗБІРНИК ТЕЗ

Науково-практична конференція  
з міжнародною участю  
«Актуальні питання підвищення  
якості освітнього процесу»



17 травня 2019 року



## **ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМЦІВ (ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ЗДМУ)**

**Васецька Л.І., Соловйова О.В.**

*Центр підготовки іноземних громадян  
Запорізький державний медичний університет*

Інтерактивні методи навчання, як це всім відомо, це навчання, у процесі якого викладач і студенти перебувають у режимі бесіди, діалогу. Науковцями і методистами-практиками визнано, що отримання знань, формування вмінь і навичок, розвиток особистісних якостей, набуття певних компетентностей є найефективнішими, якщо в освітньому процесі використовують інтерактивні методи та інноваційні технології.

Навчальна аудиторія, яка оснащена SMART дошкою, є найкращим базовим інструментом для колективної та групової роботи іноземних студентів. Популярність цього рішення в світі вражає. Сьогодні понад 2 мільйони інтерактивних дошок SMART встановлені в аудиторіях та офісах по всьому світу. Більше 30 мільйонів користувачів активно вивчають та використовують можливості SMART дошки щодня. Викладачі та студенти тепер мають у своєму розпорядженні технічні цифрові засоби, які повністю змінили можливості навчання в аудиторії і поза аудиторією. Згідно з недавнім опитуванням Британської асоціації освіти, 71% шкіл та 76% університетів використовують планшети в аудиторіях.

Інтерактивні методи навчання, які використовуються при роботі зі Smart дошкою дуже різноманітні. По-перше, це метод бесіди, медіа презентації, дискусії та метод «навчаючи - вчуся». Ці методи, на нашу думку, найбільш раціональні, коли викладач, має у своєму розпорядженні обмеження на час, коли пояснює основні поняття та викладає текстову інформацію, дає направляючі вказівки, завдання з роз'ясненням, надає чіткі алгоритми виконання завдання або освоєння мовного матеріалу, коли навчальний мовний матеріал складний для більшості студентів групи. З цих причин для підвищення якості й ефективності навчання виникає нагальна потреба у використанні сучасних технологій, необхідність збільшення візуалізації навчальної інформації. Викладання програмного матеріалу за допомогою інтерактивних методів здійснюється шляхом активізації знань студентів як ретроспективних, що побудовані на базі міжпредметних зв'язків, так і новостворених, які студент отримує під час заняття за допомогою викладача та самостійного мислення.

По-друге, широко впроваджуються інтерактивні методи у форматі імітаційних ігор, дискусій та дебатів. У мультимедійному класі викладачі активно використовують відео ролики з ситуативними діалогами на побутові теми для розвитку навичок спілкування та аудіювання за допомогою занурення у мовне середовище. Це найбільш прийнятний в умовах навчання метод ситуаційного аналізу - традиційний аналіз конкретних, ситуацій, що включає глибоке й детальне дослідження реальної або імітованої ситуації. Використання методу аналізу конкретних відео ситуацій дозволяє вирішити наступні навчальні цілі: розвиток аналітичного мислення, застосування аналізу в динаміку; оволодіння практичних навичок роботи з інформацією; розширення комунікативної компетентності; формування здатності вибору оптимальних варіантів ефективної взаємодії з іншими людьми. Студенти вчаться правильно висловлювати власну думку, моделювати різні соціальні ситуації, збагачувати власний соціальний досвід через включення в різні життєві ситуації, їх моделювання.

По-третє, у навчальному процесі задіяні методи інтерактивного навчання такі як: «вірю не вірю», «мозкова атака», «дерево знань». Також для роботи у мультимедійному класі у центрі підготовки іноземних громадян ЗДМУ використовується програма Learning-apps. Ця програма дає можливість створювати різні види інтерактивних завдань: Image match - «Відповідність»; Key word match - «Ключове слово»; Multiple choice - «Множинний вибір»; Category Sort - «Поділ на групи»; Sentence arrange - «Упорядкування». Під час відпрацювання та закріплення матеріалу з мови студенти мають можливість виконувати вправи на екрані та одразу бачити свої помилки. Такі методи дозволяють формувати навички самонавчання та самоаналізу у іноземців.



## ЗМІСТ

<b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІ ОСВІТІ.....</b>	<b>1</b>
USAGE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION A.I. Sevalnev, L.P. Sharavara, A.V. Kutsak.....	1
ВПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ „ЗАХИСТ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ” ІЗ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В.В. Аваков, І.Р. Костюк, Н.І. Шовкова, А.Д. Бабенко.....	2
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КООПЕРАТИВНИХ ГРУП ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ „ОРТОДОНТІЯ” НА ІV КУРСІ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ А.Д. Бабенко, І.Р. Костюк, Н.І. Шовкова, В.В. Аваков.....	3
УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ НА КУРСІ „ДИТЯЧА СТОМАТОЛОГІЯ” НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Ю.Б. Боднарук, І.Р. Костюк, І.Р. Ярмошук, З.Б. Попович.....	4
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМЦІВ (ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ЗДМУ) Л.І. Васецька, О.В. Соловйова.....	5
НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ – ВЖЕ РЕАЛЬНІСТЬ ЧИ ЩЕ ПЕРСПЕКТИВА ? С.М. Василюк, В.І. Гудивок, О.В. Прудніков, В.В. Іванина, І.Р. Лаб’як.....	6
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Н.В. Васкул, Р.М. Мізюк.....	7
ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ МОДУЛЯ З ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ. В.С.Величко; І.В.Клипаченко; С.Д.Герасименко; О.Ю.Малинський; В.В.Салюк М.І. Ливиненко; А.В.Сізон.....	8
ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ПАРТНЕРСТВА ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В.П. Веляник, Н.І. Фрич.....	9
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ НА ОПОЇДНІ АЛКАЛОЇДИ У ХІМІКО-ТОКСИКОЛОГІЧНОМУ АНАЛІЗІ Р.Б. Винницька.....	10
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ» З.Я. Витвицький, В.М.Рижик, П.Ф. Дудій, Х.З. Лаврук.....	11
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ Н.Г. Вірстюк, О.С. Човганюк., І.О. Гаман, М.А. Оринчак, Д.П. Александрук, С.З. Краснопольський.....	12
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ ІФНМУ Г.П. Гаморак, Р.В. Куцик, Л.М. Куровець, Л.В. Василик, П.В. Ворощук.....	13
ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ MICROSOFT FORMS ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ НАВИКІВ ВЕРИФІКАЦІЇ ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ДІАГНОЗІВ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ. Г.С. Гірник, М.С. Волошинович, Н.В. Козак.....	14

ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ Т.І. Гриджук, О.І. Дрогомерецька.....	15
НОВІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЇ КЛІНІЧНОЮ КАФЕДРОЮ НА ПРИКЛАДІ ПРЕДМЕТУ «ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ» І.М. Гудз, С.М. Генік, А.В. Симчич, Д.С. Михальчук, І.В. Дмитрів, О.Я. Попадюк, В.Л. Нестеренко, М.М. Волошин, Ю.М. Диб'як, О.І. Гудз, В.А. Оринчак, М.Б. Федорків, О.О. Ткачук-Григорчук, І.Р. Нестеренко.....	16
НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТОКСИКОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ Г.О. Деркач, С.М. Кукурудз, А.О. Стецьків.....	17
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ М.О. Долінна, Т.Г. Шеховцева.....	18
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МОДЕЛЮВАННЯ ТА “МАЛИХ ГРУП” У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ “СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ” З.І. Дрогомирецька, Л.Є. Ковальчук, Н.В. Довганич.....	19
ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» С.І. Дубінін, А.В. Ваценко, В.О. Пілюгін, Н.А. Улановська-Циба, Н.О. Передерій, О.Б. Рябушко, О.В. Клепець, О.В. Овчаренко.....	20
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ В.М. Ждан, М.Ю. Бабаніна, Є.М. Кітура, М.В. Ткаченко.....	21
ПРІОРИТЕТНІ ЛАНКИ У ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙ З ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН Л.М. Заяць, І.Б. Кременська, Р.М. Савчук.....	22
УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ “ХІМІЯ” В ІФНТУНГ Т.І. Калин, О.Д. Мельник.....	23
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ І В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ. Н.М. Кінаш, І.В. Левицький, О.В. Нейко, О.М. Ласитчук.....	24
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НА ЦИКЛІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ» Г.В. Кіндрат, М.М. Рожко, З.Т. Костишин, І.П. Кіндрат.....	25
ЛЕКЦІЯ ЯК ШЛЯХ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ «ПАТОМОРФОЛОГІЇ» Е.О. Кіндратів, З.Я. Гурик, Н.Я. Чуйко, В.М. Костюк, О.М. Рудяк, Т.В. Князевич-Чорна.....	26
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ І ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ Я.В. Коваль, С.М. Білаш, О.М. Проніна, М.М. Коптев, М.М. Кобеняк.....	27
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АУДІОВІЗУАЛЬНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ У ПОЄДНАННІ З ДІЛОВОЮ ГРОЮ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ Л.Є. Ковальчук, Н.В. Довганич, Р.В. Козовий, П.М. Телюк.....	28
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ Я.С. Коробейникова, О.Д. Мельник.....	29
ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ А.Б. Костишин, У.Р. Лукач, З.Т. Костишин.....	30

ІЗ ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЦИНИ Т.Л. Котик, Н.С. Токарук, *В.В. Капечук, М.І. Гришук, О.Г. Попадинець.....	31
ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Т.В. Лотовська, Р.З. Ган, В.Г. Глов'як, І.В. Казімирчук.....	32
ХУДОЖНІЙ ФІЛЬМ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ» І.Г. Купновицька, Р.І. Белегай, Н.В. Губіна, В.І. Клименко, О.І. Данилюк, І.П. Фітковська, М.П. Вівчаренко, Ю.І. Микула.....	33
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЮ 3 НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ І.В. Левицький, Н.М. Кінаш, О.В. Нейко, Л.В. Гінчицька.....	34
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ МОДУЛЯ «ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ» НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ А.А. Левков, К.В. Шепітько, В.Г. Колачинський, В.Г. Рожнов, Я.В. Кірик, О.І. Кіяшко.....	35
ЗАСТОСУВАННЯ ВІЗУАЛІЗОВАНИХ ЗАВДАНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ НА V КУРСІ І.С. Лісецька, Г.М. Мельничук, В.В. Старченко.....	36
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ІФНМУ С.М. Луцак, Н.В. Косило, О.М. Богович.....	37
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ Л.З. Мандзюк, А.О. Стецьків, О.В. Боднарчук, С.М. Кукурудз.....	39
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ. О.Я. Матіяш, О.Д. Фофанов, А.П. Юрцева, І.М. Дідух, М.В. Глагович.....	40
УДОСКОНАЛЕННЯ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН З ДИСЦИПЛІНИ «РАДІАЦІЙНА МЕДИЦИНА». В. М. Мацькевич.....	41
КУРСИ ЗА ВИБОРОМ – ОСНОВА ІННОВАЦІЙ В ВИЩІЙ ШКОЛІ. Д.О. Мельник, Н.С. Леочко.....	42
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» Т.В. Мергель, У.В. Юсипчук, Н.В. Савчук, Н.М. Галюк, І.В. Сарапук, О.Р. Сарапук.....	43
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ: АКЦЕНТ НА ОНЛАЙН КУРСИ Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич, І.О. Стецюк.....	44
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ» І.О. Михайлюк, Е.О. Кіндратів, З.Я. Гурик, В.М. Костюк, Н.Я. Чуйко.....	45
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ НОВІТНІХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ МЕТОДИК ЛІКУВАННЯ З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, І.А. Ожоган.....	46
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ІФНМУ Ю.В. Октесяк, О.В. Атаманчук.....	47
Доцільність використання дистанційних технологій у підвищенні кваліфікації викладачів ВНЗ Т.Є. Оніщенко, О.В. Рябоконт, В.Г. Савельєв.....	48

БІНАРНІ ЛЕКЦІЇ В КОНТЕКСТІ НЕТРАДИЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ О. Б. Пермінов, І. Р. Ярмошук.....	49
РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН З ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» В.О. Петрина, В.Ю. Вишиванюк, Н.В. Скробач, О.А. Шаповал.....	50
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ХІРУРГІЇ О.В. Пиптюк, А.Я. Павляк, А.Я. Пасько.....	51
Створення курсів в системі edX для змішаного навчання на кафедрі неврології та нейрохірургії І.М. Поясник, В.А. Гриб.....	52
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ РАДІОЛОГІЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ В.М. Рижик, І.Д. Стасів, О.М. Федик, В.М. Мацькевич, В.В. Лило, Т.І. Салижин.....	53
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТА - НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ОТРИМАННЯ ЗНАТЬ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ І.О. Савеліхіна, М.М. Островський, А.Б. Зубань, О.І. Варунків, К.В. Швець.....	54
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ Л.Г.Селіхова, І.П. Кайдашев, О.А.Борзих, А.В. Лавренко, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, Я.М. Авраменко.....	55
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ Л.О. Сенчук, Х.Я. Николайчук, О.Д. Александрук.....	56
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ РОЗДІЛУ «МОРФОЛОГІЧНА БУДОВА ОРГАНІВ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ» В.К. Сирцов, Г.А. Зідрашко, М.А. Шишкін, О.Г. Алієва, С.С. Попко, Т.С. Громоковська, О.О. Кокарь, О.А. Ясногор.....	57
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ РОЗДІЛУ «МОРФОЛОГІЧНА БУДОВА ОРГАНІВ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ» В.К. Сирцов, Г.А. Зідрашко, М.А. Шишкін, О.Г. Алієва, С.С. Попко, Т.С. Громоковська, О.О. Кокарь, О.А. Ясногор.....	58
КОНЦЕПЦІЯ ВИКЛАДАННЯ «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» У КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ Л.І. Сілевич, О.М. Мельничук.....	59
ЛЕКЦІЯ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ І МЕТОД НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.В. Стинська <sup>1</sup> , З.М. Ящишин <sup>2</sup> , В.М. Бойчук.....	60
РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ Я.А. Тарасенко, О.О. Тихонова, В.М. Рошко, О.О. Балковий.....	61
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ Ю.В. Федорченко, С.Я. Кернякевич, Л.М. Заяць, Р.М. Савчук.....	62
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН Т.М. Фешовець, Г.В. Козінчук, В.Б. Бойчук.....	63
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ І.В. Чернявська, Н.В.Скрипник, В.І. Боцюрко, О.М. Дідушко, І.О. Костіцька, Т.С. Вацеба, О.В. Марусин.....	64
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» Н.А. Шпакова, Р.В. Скорук, В.М. Шевченко, В.П. Данилевич.....	65

«ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ» В РАМКАХ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА-МЕДИКА Р.І. Яцишин, Н.В. Чернюк, П.Р. Герич, Б.В. Доскалюк.....	66
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» Р.І. Яцишин, Н.В. Чернюк, П.Р. Герич, Б.В. Доскалюк, Г.М. Курилів, О.І. Бабенко .....	67
<b>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ НА ДО ДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ.....</b>	<b>68</b>
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ Н.В. Бондар, О.Д. Ящук, Ю.С. Чопик.....	68
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ Л.М. Боярська, Ю.В. Котлова, О.І. Подліанова, Г.М. Дмитрякова, Т.С. Герасимчук, Т.О. Левчук, С.В. Потапенко.....	69
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МАРКЕР КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА І.П. Вакалюк <sup>1</sup> , В.Н. Середюк <sup>2</sup> , О.І.Готюр <sup>1</sup> , О.І. Кочержат <sup>2</sup> , Р.В. Деніна.....	70
МЕТОД ФАХОВОЇ ГРИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ О.І. Варунків, М.М. Островський, Г.З. Корж, А.Б. Зубань, І.О. Савеліхіна, К.В. Швець.....	71
РОЗВИТОК КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ОЦІНКИ М.О. Вацеба <sup>1</sup> , О.Р. Лучко.....	72
КОМПЛЕКС ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ВИКОНАННЯ СУБТЕСТУ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ФАРМАЦІЯ» (НА ОСНОВІ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (КУРС ЗА ВИБОРОМ)») Н.Р. Венгринович, І.Ф. Цебрук.....	73
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ КЛІНІЧНИХ ОРДИНАТОРІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ Н.Г. Вірстюк, І.І. Вакалюк, О.Р. Лучко, О.І. Кочержат.....	74
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ Н.П. Гайналь, П.П. Звонар, Р.С. Григоришин.....	75
ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ ІЗ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ФІТОТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ» НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ. ФІТОТЕРАПІЯ КАШЛЮ. СИНЕРГІЗМ САПОНІВ ТА СЛИЗИСТИХ РЕЧОВИН. І.М. Гайова, І.Б. Ромаш.....	76
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Г.С. Гвоздецька, Ю.В. Боцюрко.....	77
МІСЦЕ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЛІКАРЯ Л.В. Глушко, В.Т. Рудник, Н.З. Позур, Х.С. Симчич, Н.В. Чаплинська, Т.І. Маковецька.....	79
ТЕХНОЛОГІЇ ПОКРАЩЕННЯ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ НА ЕТАПІ ДОДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ І.Г. Грижак, О.Я. Пришляк, Б.М. Дикий, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, М.В. Прокопович, У.Я. Мазурок, О.В. Копчак.....	80

КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМЦІВ	
Н.В. Гроссу, І.В. Давидова.....	81
МАЙСТЕР-КЛАС ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НА ТЕОРЕТИЧНИХ КАФЕДРАХ	
Т.В. Гуранич, Н.М. Воронич-Семченко, І.І. Дубковецька.....	83
НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ» ЯК ОДИН ІЗ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ІФНМУ З УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	
В.В. Дерпак, З.Б. Суслик, О.В. Тимошук, М.С. Йонда.....	84
ДЕОНТОЛОГІЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	
В.В. Дзвонковська, В.Є. Нейко, Т.Т. Сірош, М.З. Юрак, Н.Р. Артеменко.....	85
РОЛЬ НАУКОВОГО ГУРТКА У ФОРМУВАННІ ЛІКАРЯ ДИТЯЧОГО ХІРУРГА.	
В.А. Дігтяр, О.Г. Садовенко, М.О. Камінська, Л.М. Харитонюк, О.М. Барсук, М.В. Савенко, А.А. Галаган, Д.М. Лук'яненко.....	86
ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	
С.І. Дубінін, А.В. Ваценко, В.О. Пілюгін, Н.А. Улановська-Циба, Н.О. Передерій, О.Б. Рябушко, О.В. Клепець, О.В. Овчаренко.....	87
НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР «ФАРМАЦІЯ. ХРОМАТОГРАФІЧНИЙ АНАЛІЗ» ЯК ОСЕРЕДОК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ТА НАУКОВИХ ПОСЛУГ	
Г.М. Ерстенюк, І.О. Федяк, Л.М. Гавришук, В.І. Печенюк.....	88
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.	
О.М. Заставна.....	89
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ- СТОМАТОЛОГАМ КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНИХ ЕТАПІВ ВИГОТОВЛЕННЯ СУЧАСНИХ НЕЗНІМНИХ КОНСТРУКЦІЙ	
О.Р. Заяць, З.Р. Ожоган.....	90
АКСІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ	
Л.С. Зюзіна, В.К. Козакевич, Н.І. Гасюк, О.І. Мелашенко.....	91
Навчальна курація пацієнта як різновид самостійної роботи студента	
Н.Я. Іванів, Г.Д. Чернюк, М.П. Гойсан, А.Я. Грушецька, В.В. Васьків.....	92
САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	
Л.М. Кужелева, Л.П. Гайдук.....	93
МОТИВАЦІЯ ТА ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ	
С.М. Кукурудз, А.О. Стецьків, Л.З. Мандзюк, Г.О. Деркач.....	94
ВИКЛАДАННЯ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІВ 5 КУРСУ	
І.Р. Кумгир, З.Р. Ожоган, В.П. Левко.....	95
УКРАЇНСЬКОМОВНА РЕВІТАЛІЗАЦІЯ В НАУКОВОМУ СТИЛІ МОВИ СТОМАТОЛОГІЇ	
Лещенко Т. О., Бондар Н. В.....	96
НЕНОРМАТИВНЕ ВЖИВАННЯ СКЛАДНИХ ТЕРМІНІВ У НАУКОВОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	
Т.О. Лещенко, М.М. Жовнір.....	97
ВИКЛАДАННЯ ФТІЗИАТРІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	
О.О. Лобанова.....	98



ТУБЕРКУЛЬОЗ У ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ І.Я. Макоїда, М.М. Островський, О.Б. Молодовець, Л.А. Баблюк, А.Б. Зубань, В.М. Заячук.....	99
ЕЛЕКТИВНИЙ КУРС НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ, ЯК ПРОФЕСІЙНИЙ ВЕКТОР У ВИБОРІ МАЙБУТЬОГО ФАХУ В.А. Месоєдова, Ю.І. Попович, В.О. Кавин, В.М. Федорак, О.Р. Іванців, І.І. Білінський, С.П. Романюк.....	100
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ З ГІГІЄНОЮ ДИТЯЧОГО ТА ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ» М.І. Мізюк, З.Б. Суслик, О.В. Тимошук, І.Т. Токар, М.П. Погорілий.....	101
ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ» В.Г. Міщук, Г.В. Григорчук, Т.М. Фешовець, Г.В. Козінчук, Н.І. Турчин.....	102
КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ В СТРУКТУРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В.Г. Міщук, О.З. Венгрович, Н.С. Гаврилюк, М.І. Бацур, В.Б. Бойчук.....	104
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА (СІМЕЙНА МЕДИЦИНА)» ДЛЯ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ В.Г. Міщук, Н.С. Гаврилюк, О.З. Венгрович, М.І. Бацур, В.Б. Бойчук.....	105
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЛІКУВАННЯ ПАЦІЄНТІВ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ З.Р. Ожоган, Л.В. Мізюк, О.Р. Заяць.....	106
АНДРАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІНТЕРНІВ СТОМАТОЛОГІВ В.І. Палійчук, З.Р. Ожоган, І.В. Палійчук.....	107
СПРЯМУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ДО- ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ. О.В. Пелипенко, С.М. Павленко, О.С. Ковальов, Ю.М. Півень.....	108
ПРИНЦИП ВИКОРИСТАННЯ ДІАЛОГУ ПРИ РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН Л.П. Передерко.....	109
РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ Н.В. Петренко.....	110
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ З ФАХУ «ОРТОДОНТІЯ» ОЧИМА КОЛИШНЬОГО КУРСАНТА. А.В. Петрова*, Л.Б. Галич, В.Д. Куроєдова.....	111
ВПЛИВ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ НА СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Л.Ю. Плав'юк, М.В. Красій, Н.П. Махлинець.....	112
ЕФЕКТИВНІСТЬ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ О.Г. Попадинець, М.І. Гришук, *Р.З. Ган, Т.Л. Котик, Н.С. Токарук, **Н.М. Дубина.....	113
ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА КАФЕДРИ Ю.І. Попович, О.Р. Іванців, В.О. Кавин, В.М. Федорак, В.А. Месоєдова, І.І. Білінський.....	114
ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НЕЙРОХІРУРГІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЯ З ІНШИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ О.І. Потапов, Ю.В. Гринів, Ю.Л. Ткачук.....	115
ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В. П. Пюрлик, А.В. Пантус, Л. З. Деркач, В. М. Сенчій, І. Р. Ярмошук.....	116

ДО ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМИ ТРЕТЬОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В.М. Рижик, П.Ф. Дудій, О.М. Федик, З.Я. Витвицький, І.Д. Стасів, В.В. Лило.....	117
ДЕЯКІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ О.Б. Рябушко, О.В. Клепець.....	118
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЯК ПОЧАТКОВА ЛАНКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЛІКАРЯ В.Д. Сакевич, В.І. Сакевич, О.М. Субота, С.М. Серажим.....	119
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІФНМУ Д.В. Семенів, С.М. Феденько.....	120
Проблемні питання викладання дисципліни «Загальна практика-сімейна медицина» У СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ К.М. Скоропад, О.С. Бурба, М.І. Бацур.....	121
Досвід проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з акушерства та гінекології в ІФНМУ Т.Б. Сніжко, Н.І. Геник, С.О. Остафійчук, В.Д. Воробій, П.Р. Волосовський.....	122
СУТНІСТЬ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З МЕДИЧНОГО ПРАВА О.Я. Сорока, У.В. Хомут, Н.В. Федосенко.....	123
ВИКОРИСТАННЯ ХІМІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНОЇ ТА НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ А.О. Стецьків <sup>1</sup> , Л.В. Стецьків <sup>2</sup> , Л.З. Мандзюк <sup>1</sup> , С.М. Кукурудз.....	124
ФОРМУВАННЯ ГІГІЄНИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ГІГІЄНА ХАРЧУВАННЯ» З.Б. Суслик, О.В. Тимошук, В.В. Дерпак, В.О. Єремчук, І.І. Кича.....	125
СТАНОВЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В МЕДИЧНИХ ВУЗАХ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ» Б.Н. Ткач, Б.М. Павликівська, А.Є. Левчук, Н.Б.Осадець.....	126
КЛІНІЧНИЙ РОЗБІР – ОДНА З ФОРМ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СЛУХАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ В.Є. Ткач, О.Д. Александрук, В.Г. Чмут, Н.В. Козак.....	127
ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ БЕСІДИ В ЯКОСТІ ЕФЕКТИВНОГО ЗАСОБУ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЇ О.С. Ткачук.....	128
РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СТРАХОВОЇ МЕДИЦИНИ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ С.М. Феденько, Д.В. Семенів.....	129
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ПЕРШОГО КУРСУ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ТА МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ ІМЕНІ Г.О.БАБЕНКА ІФНМУ М.З. Федорів, Г.Й. Ікалюк.....	130
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НАУКОВОГО ДИСКУРСУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ К.В. Чернова, Ю.В. Чорна.....	131
ДОМІНАНТНА РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ФОРМУВАННІ СПЕЦІАЛІСТА Г.Д. Чернюк, І.П. Вакалюк, Ю.В. Боцюрко.....	133

ОСНОВНІ АКТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»	
І.К. Чурпій <sup>1</sup> , Н.Р. Голод <sup>2</sup> , Л.І. Войчишин <sup>3</sup> , О.В. Янів <sup>4</sup> , Р. Я. Богославець.....	135
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА ЕТАПІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	
Л.С. Швець, З. І. Дрогомирецька, Г. І. Ящишин.....	136
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	
І.В. Шлімкевич, А.Б. Волосянко, Л.Я. Іванишин, К.Р. Павликівська.....	137
ШЛЯХИ АДАПТАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	
Н.І. Шовкова, І.Р. Костюк, О.Є. Кошкін.....	138
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	
С.Г. Шулепа.....	139
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	
М.З. Юрак, В.Є. Нейко, В.В. Дзвонковська, Т.Т. Сірош.....	142
<b>СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b> .....	143
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО ВСТУПУ У ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	
Л.В. Богиня.....	143
АНАЛІЗІВ ЗАУВАЖЕНЬ ВИСЛОВЛЕНИХ ПРИ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ У 2018 РОЦІ	
О.В. Бугерчук, О.І. Бульбук, Н.Т. Саган, Н.І. Шовкова.....	144
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ ІФНМУ	
Г.П. Гаморак, Р.В. Куцик, Л.М. Куровець, Л.В. Василик, П.В. Ворощук.....	145
ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У МЕДИЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ. ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.	
М.І. ГУЦОЛ, О.В. РУДИК, О.О. БРІГІНЕВІЧ.....	146
НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ТОКСИКОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	
Г.О. Деркач, С.М. Кукурудз, А.О. Стецьків.....	147
ПЕРШИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ОСКІ, ЯК СКЛАДОВОЇ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ- ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «РАДІОЛОГІЯ»	
П.Ф. Дудій, В.М. Рижик, І.М. Остап'як, О.М. Федик, І.Д. Стасів, Н.М. Грушак.....	148
З ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ ОСКІ, ЯК СКЛАДОВОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ- ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ	
В.В. Капечук, О.Б. Кошинець, О.М. Панько, Р.Л. Вадюк, А.М. Николюк, Н.М. Мойсеєнко, І.М. Сенюк, Б.Б. Лесюк, М.Д. Вершиніна, Н.Ю. Крицун.....	149
АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ МЕХАНІЗМ МОНІТОРИНГУ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ТА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ у вищому навчальному закладі	
Т.В. Князевич-Чорна, А.М. Ерстенюк, І.Ю. Ванджура, Р.І. Мерена.....	150
ОСВІТА УПРОДОВЖ ЖИТТЯ – ПОТРЕБА СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ	
З.Т. Костишин, Г.В. Кіндрат, А.Б. Костишин, У.Р. Лукач, Х.І. Дуда.....	151
ТЕНДЕНЦІЇ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД	
Л.В. Левченко.....	152

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ. В. Г. Міщук, К. М. Скоропад, О. С. Бурба, Г. В. Козінчук, Т.М. Фешовець.....	153
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ ДО ЛІЦЕНЗОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 2» СТОМАТОЛОГІЯ З.Р. Ожоган, І.Р. Кумгир, В.П. Левко.....	155
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ М.А. Оринчак, Н.Р. Артеменко.....	156
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ» Б.М. Павликівська, Б.Н. Ткач, В.Б. Мотрюк, І.В. Котів, Н.С. Костишин.....	157
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ», ЯК СКЛАДОВОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВА О.Я. Пришляк, О.Є. Кондрин, Р.М. Мізюк, О.П. Бойчук, Т.З. Кобрин, Н.В. Васкул.....	158
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ «ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОВИМ НАПРЯМКОМ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» О.М. Рудяк, І.О. Михайлюк, Е.О. Кіндратів, В.М. Костюк, Н.Р. Тарасевич, З.Я. Гурик, Н.Я. Чуйко.....	159
МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ Н.І. Рушак, В.А. Сологуб.....	160
ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ФОРМ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З БІОМЕХАНІКИ ТА КЛІНІЧНОЇ КІНЕЗІОЛОГІЇ В.С. Сулима, В.М. Шлемко.....	161
ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ Л.В. Тарнавська, В.П. Пюрик, Н.М. Павелко.....	162
ОБГРУНТУВАННЯ ЦІЛЕЙ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ ЯК ВИКЛИК ЧАСУ І ВИМОГА СУСПІЛЬСТВА І.О. Федяк.....	164
Тестовий контроль, як інструмент оцінювання самостійної позааудиторної роботи студентів. К.В. Швець, М.М. Островський, І.О. Савеліхіна, О.І. Варунків.....	165
АНАЛІЗ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДО ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ Н.І. Шовкова, В.В. Капечук, О.В. Бугерчук, О.І. Бульбук, Н.Т. Саган.....	166
НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОІДЕНТИЧНОСТІ. Юрчишин Г. М., Дутка В. В.....	167
<b>МІЖНАРОДНІ ОСВІТНІ ПРОЕКТИ (ERASMUS+, ГОРИЗОНТ 2020 ТОЩО) У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ.....</b>	<b>168</b>
EXPERIENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING IMPLEMENTATION IN MEDICAL UNIVERSITY WITHIN THE PROJECT ERASMUS+ M.N. Garas.....	168
РЕЗУЛЬТАТИ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙСІВ З МЕДИЧНИМИ ПОМИЛКАМИ В РАМКАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ TAME (ERASMUS+) Г.А. Білик.....	169



ДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ І.Г. Купновицька, Н.В. Губіна, Р.І. Белегай, В.І. Клименко, І.П. Фітковська, С.М. Калугіна, О.І. Данилюк, М.П. Вівчаренко.....	170
<b>ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА.....</b>	<b>171</b>
НЕПЕРЕРВНІСТЬ ЯК ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ О. Барабаш.....	171
ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВУЗУ ЯК ЧИННИК ГУМАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В.І. Гудивок, С.М. Василюк, І.В. Біцька, В.С. Осадець.....	173
Академічна культура педагога вищої школи: принципи та цінності життєдіяльності М.О. Іванців, В.В. Капечук, С.В. Костюк, А.І. Варівончик, С.В. Малюванчук, Г.Д. Чернюк.....	175
ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА ЯК ЕЛЕМЕНТ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА С.М. Калугіна, І.Г. Купновицька.....	176
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА І. П. Кіндрат, Г. М. Ерстенюк, Х. Ю. Парцей.....	177
НОВА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА У ВНЗ: ЦІННІСНИЙ ЗРІЗ С.В. Костюк <sup>1</sup> , О.М. Панько.....	178
Роль професійної підготовки викладача в сучасних умовах Ю.Я. Круть, Н.В. Гайдай, Н.С. Олійник, О.М. Ревенько.....	179
ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ М.В. Мельник.....	180
ОСНОВНІ ЧИННИКИ УСПІШНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. О.Я. Мельник.....	181
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ Мигович В. В., Матвійків Н. І.....	182
Основні критерії викладання судової медицини та роль викладача при підготовці сучасного лікаря А.Г.Нікіфоров, В.В. Черняк, О.Е. Дев'яткін, М.Г. Мустафіна.....	183
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ СЕРЕД ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ Т.А. Трибрат, Ю.М. Казаков, С.В. Шуть, Н.І. Чекаліна.....	184
ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ У НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ Л.В. Туровська, В.О. Коцюбинський, В.М. Бойчук, Х.В. Бандура.....	185
РОЛЬ РОБОТИ КУРАТОРА У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ Н.І. Фрич, В.П. Веляник.....	186
РОЛЬ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ викладача вищої школи С.М. Цвіренко, В.І. Похилько, Н.С. Артьомова, Ю.І. Чернявська, Л.А. Жук.....	187
ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.К. Чурпій, Н.М. Зінченко.....	188
КЛЮЧОВА РОЛЬ ПЕДАГОГА В ПІГОТОВЦІ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ У.І. Шевчук-Будз, І.Я. Макояда, А.Б. Зубань, М.М. Островський.....	189
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ВИКЛАДАННЯ І.О. Якубовська, Н.Б. Тимочко, Т.В. Налужна, Х.В. Левандовська, У.В. Синько, Д.А. Волинський.....	190