

2016

ГРАМАТИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



Запоріжжя



ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Л. І. Васецька, Т. М. Алексєєнко, О. В. Сидоренко

**ГРАМАТИКА
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

***НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ
ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ***

ЗАПОРІЖЖЯ

2016

УДК 811.161.2(075)
ББК 81.2 Укр. – 2я73
В19

Затверджено на Центральній методичній раді Запорізького державного медичного університету. Протокол № 5 від 02.06. 2016 р.

Рецензенти:

кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Запорізького національного університету **Бойко Л.П.**;

кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету **Гордієнко О.В.**

Васецька Л.І.

Грамматика української мови: Навчальний посібник для студентів-іноземців вищих медичних закладів / Васецька Л.І., Алексеєнко Т.М., Сидоренко О.В. – Запоріжжя, 2016 – 206 с.

Навчальний посібник призначений для студентів-іноземців українськомовної форми навчання. Він містить граматичні таблиці з коментарями, вправи, тексти, діалоги, завдання для самостійної роботи, тести і контрольні завдання. Метою посібника є формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенції у студентів-медиків на матеріалі наукового стилю мовлення.

© **Васецька Л.І.**

© **Алексеєнко Т.М.**

© **Сидоренко О.В.**

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник призначений для іноземних студентів I курсу, які навчаються у вищих навчальних закладах України медичного профілю, і побудований у відповідності до «Програми з української мови для іноземних студентів». Тексти і вправи складені на лексичному матеріалі дисциплін, що вивчаються на першому курсі медичних вишів: анатомія, гістологія, хімія, фізіологія.

Завдання посібника – презентація і активізація граматичного матеріалу, на базі якого мають формуватися навички і вміння в різних видах мовленнєвої діяльності.

Посібник побудований за логіко-граматичним принципом і включає 14 тем:

I. Суб'єктно-предикатні відношення в простому реченні.

I.1. Способи вираження підмета і присудка.

I.2. Кваліфікація особи, предмета (явища).

I.3. Характеристика предмета (особи).

I.4. Співвідношення часткового й загального, частини й цілого, у склад речовини і предмета.

II. Активні й пасивні мовленнєві звороти.

III. Об'єктні відношення у простому реченні. Прямий об'єкт.

IV. Об'єктні відношення у простому реченні. Непрямий об'єкт.

IV. Означальні відношення у простому реченні.

V. Обставинні відношення у простому реченні.

V.1. Просторові відношення у простому реченні.

V.2. Часові відношення у простому реченні.

V.3. Умовні відношення у простому реченні.

V.4. Причинно-наслідкові й порівняльні відношення у простому реченні.

V.5. Цільові відношення у простому реченні.

Кожна тема має свою методичну організацію: розділ «Перевір свою граматику» - граматичні таблиці – вправи – текст і завдання до нього – самостійна робота – розділ «Якщо ви втомилися...» - розділ «Перевір себе».

1. Розділ «Перевір свою граматику» включає в себе завдання на перевірку рівня володіння основними лексико-граматичними конструкціями теми, що вивчається. Такий контроль дозволяє як визначити початковий рівень володіння мовним матеріалом, так і вирішити завдання індивідуалізації у навчанні студентів із різним рівнем мовної підготовки.

2. Розділ «Граматику» представлений у вигляді схем і таблиць з коментарями до них, які дають орієнтовну основу для правильної мовленнєвої поведінки. Презентація мовленнєвого матеріалу у вигляді таблиць вирішує дві методичні задачі: по-перше, сприяє його надійному запам'ятовуванню, по-друге, мінімізує опис навчального матеріалу.

3. Розділ «Вправи» побудовано на однотипній структурі: вправи на спостереження, тренувальні вправи, які різняться за ступенем складності, комунікативні вправи, які розвивають мовленнєві навички використання граматичних конструкцій наукового стилю мови. Тренувальні вправи представлені у великій кількості, тому можуть виконуватися вибірково залежно від мовної підготовки студентів.

4. Розділ «Робота з текстом» включає в себе текст і завдання до нього. Відбір текстового матеріалу здійснюється з урахуванням представленості граматичних конструкцій тем, які вивчаються, функціонально-семантичних типів текстів, характерних для профілюючих дисциплін медичних вишів. Завдання до тексту спрямовані на активізацію мовного матеріалу в усному і писемному мовленні.

Відзначимо, що текст може бути введений паралельно чи відразу після роботи з таблицями у випадку, якщо студенти демонструють вміння оперувати граматичними конструкціями теми в розділі «Перевір свою граматику».

5. Розділ «Самостійна робота» містить текст, завдання до тексту, завдання на відпрацювання та систематизацію граматичних конструкцій, комунікативні завдання. Завдання

даного розділу призначені для самостійного письмового виконання з метою кращого засвоєння та закріплення мовного матеріалу.

6. Розділ «Якщо ви втомилися...» містить жарти, невеликі гумористичні оповідання. Розважальний характер текстів дозволяє увиразнити навчальний процес. Сміслова завершеність кожного тексту допомагає його сприйняттю і відтворенню, стимулює мовленнєву діяльність студентів.

7. Розділ «Перевір себе» містить завдання, призначені для перевірки засвоєння основних лексико-граматичних конструкцій теми. У додатку містяться «Ключі» до завдання цього розділу.