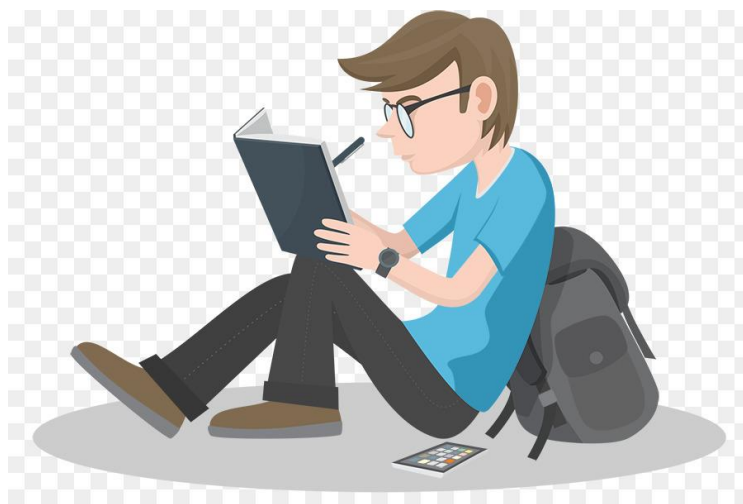


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН**

УКРАЇНСЬКА МОВА

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
для самостійної роботи
слухачів-іноземних громадян
довузівського етапу підготовки**



ЗАПОРІЖЖЯ

2019

УДК 811.161.2(075.8)

М 25

Навчальний посібник рекомендований до видання

Центральною методичною радою Запорізького державного медичного університету

(Протокол № __ від _____ 2019 р.)

Рецензенти:

О.В. Сидоренко – канд. філол. н., доц. кафедри культурології та українознавства Запорізького державного медичного університету;

Л.М. Сенік – канд. пед. наук, доц. кафедри мовної підготовки Запорізького державного медичного університету.

Автори:

Маринич А.М. – викладач Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету ;

Сіра Л.І. – викладач Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету;

Чернова К.В. – викладач Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медичного університету .

М 25

Українська мова : Навчальний посібник для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки / А.М. Маринич, Л.І. Сіра, К.В. Чернова. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2019. – 108 с.

Навчальний посібник для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки є частиною комплексу навчально-методичних матеріалів з дисципліни “Українська мова”.

Посібник розроблено згідно з робочою програмою дисципліни «Українська мова» (2018, ЦППГ) та є однією з форм допомоги іноземним слухачам в оволодінні мовним, мовленнєвим комунікативним матеріалом.

УДК 811.161.2(075.8)

© А.М. Маринич, Л.І. Сіра, К.В. Чернова, 2019.

© Запорізький державний медичний університет, 2019.

ЗМІСТ

Передмова.....	3
Урок 1	
Заняття 1.....	6
Урок 2	
Заняття 1.....	8
Заняття 2.....	10
Урок 3	
Заняття 1.....	13
Урок 4	
Заняття 1.....	15
Заняття 2.....	17
Урок 5	
Заняття 1.....	19
Заняття 2.....	22
Заняття 3.....	24
Урок 6	
Заняття 1.....	26
Заняття 2.....	28
Урок 7	
Заняття 1.....	30
Урок 8	
Заняття 1.....	33
Урок 9	
Заняття 1.....	35
Заняття 2.....	37
Урок 10	
Заняття 1.....	39
Заняття 2.....	41
Заняття 3.....	42
Заняття 4.....	44
Урок 11	
Заняття 1.....	45
Заняття 2.....	47
Заняття 3.....	49
Заняття 4.....	50
Заняття 5.....	52
Заняття 6.....	53
Заняття 7.....	55

Заняття 8.....	57
Урок 12	
Заняття 1.....	58
Заняття 2.....	60
Заняття 3.....	61
Заняття 4.....	63
Заняття 5.....	64
Урок 13	
Заняття 1.....	66
Заняття 2.....	67
Заняття 3.....	69
Заняття 4.....	71
Заняття 5.....	72
Урок 14	
Заняття 1.....	74
Заняття 2.....	75
Заняття 3.....	78
Заняття 4.....	80
Додатки.....	86
Список використаної літератури.....	107
Список рекомендованої літератури	108

Передмова

Самостійна робота слухачів–іноземних громадян довузівського етапу є основною формою оволодіння навчальним матеріалом в позааудиторний час. Головною метою самостійної роботи слухачів–іноземних громадян є розвиток і удосконалення мовних, мовленнєвих та комунікативних навичок, а також набуття додаткових знань з української мови.

Навчальний посібник для самостійної роботи слухачів–іноземних громадян довузівського етапу підготовки складено відповідно до робочої програми з дисципліни «Українська мова» (2018 р. ЦППГ ЗДМУ, галузь знань «Охорона здоров'я», спеціальності 221«Стоматологія», 222«Медицина»,226 «Фармація»).

Посібник містить рекомендації до виконання самостійної аудиторної та позааудиторної роботи з дисципліни “Українська мова”. Він складається з 14 уроків згідно тематики плану самостійної роботи з дисципліни “Українська мова” іноземних слухачів ЦППГ (360 год.).

Змістова складова посібника базується на лексико-граматичному матеріалі презентацій, які є частиною комплексу навчально-методичних матеріалів з дисципліни “Українська мова”.

Мета посібника – збагачення словникового запасу слухачів сучасною лексикою, відпрацювання нового лексико-граматичного матеріалу, мовний тренінг та перевірка рівня сформованості мовних знань, мовленнєвих навичок на етапі закріплення. Кожне заняття передбачає засвоєння основних граматичних явищ, визначених робочою програмою, яка включає вивчення розділів «Вступний фонетико-графічний курс» та «Морфолого-синтаксичний курс».

Зміст навчального посібника, його цілі та завдання відповідають сучасним вимогам викладання дисципліни “Українська мова” на довузівському етапі та забезпечують розвиток умінь та навичок слухачів у різних видах мовленнєвої діяльності.

УРОК 1

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Уживання іменників на позначення особи, предмета, процесу: а) істота (хто?), неістота (що?); б) рід (чоловічий, жіночий, середній); в) число (однина, множина).

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає форми іменника у називному відмінку: однина і множина;
- вивчає зміну літер на позначення голосних звуків під час утворення форм множини іменників;
- ознайомлюється зі зміною наголосу під час творення форми множини іменників,
- вчиться перекладу нових слів українською мовою;

1. Питання, що підлягають вивченню:

- утворення форми множини іменників;
- форми однини і множини іменників;
- чергування голосних і приголосних у словоформах іменників множини: і → о (стіл – столи), г → з (друг – друзі);
- виключення голосних при утворенні іменників множини: о → ∅ (будинок – будинки), е → е (іноземець – іноземці);
- іменники, які не мають однини;
- лексика за темою уроку (С. 39 за підручником);
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.39-40 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян

довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 2 за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь

У ході вивчення теми слухач повинен:

- знати іменники, які вживаються тільки в однині і тільки в множині;
- навчитися створювати форми множини у різних родах іменників;
- вивчити зміни літер на позначення голосних звуків під час утворення форм множини іменників;
- уміти ставити наголос у словах.

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток А.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.39 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти та утворити множину іменників (Впр.12, С. 39 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання 1,2, С. 5 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Моя кімната» С. 6 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання множини іменників.

УРОК 2

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття : Вираження ознаки особи або предмета. Уживання прикметника:

а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина); в) називний відмінок (який?, яка?, яке?, які?).

Кількість аудиторних годин: 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача: 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає характеристику предмета або особи за допомогою прикметника;
- вчиться узгоджувати прикметники з іменниками у роді, числі:
 - а) рід (чоловічий, жіночий, середній);
 - б) число (однина і множина);
- вчиться ставити питання до прикметників (Який? Яка? Яке? Які?);
- вчиться розрізняти прикметники за родами й числами;
- вчиться навичкам та вмінням надавати характеристику особі або предмету за ознакою;
- вчиться складанню діалогів-розпитувань про ознаку предметів або особи;
- вчиться розрізняти прикметники за родами (чоловічий, жіночий, середній) і числами (однина і множина) в тексті;
- вчиться перекладу нових слів українською мовою;
- розвиває вміння використовувати в щоденному спілкуванні нові лексичні одиниці.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вживання прикметників у називному відмінку;
- характеристика предмета або особи за допомогою прикметника;
- узгодження прикметників з іменниками у роді, числі: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина);
- діалоги-розпитування про ознаку предметів або особи;

- лексика за темою заняття: С.60-62 за підручником.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 3 за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- складати запит та надавати інформацію про характеристику предмета або особи за допомогою прикметника;
- вивчити зміну закінчень на позначення чоловічого, жіночого, середнього родів та множини при утворенні прикметників;
- навчитися вживати в щоденному спілкуванні нові лексичні одиниці, лексико-граматичні моделі;
- навчитися діалогічному мовленню про ознаку предмета або особи:
 - Яка це ручка? – Це синя ручка.
 - Який це олівець? – Це простий олівець.
 - Яке це місто? – Це українське місто.
 - Які це підручники? – Це англійські підручники.
 - Це український студент? - Так, це український студент. ≠ Ні, це не український студент.
- розвивати вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві

моделі уроку в мові.

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток II.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.49-50 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти та узгодити прикметники з іменниками за родами і числами (Впр.9, С.51 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.12-14 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина I», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2, С. 8 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Наша аудиторія номер 26» (С. 20 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання прикметників.

ЗАНЯТТЯ 2.

Тема заняття: Вираження дії, що відбувалась раніше. Уживання дієслів у минулому часі.

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача: 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- повторює вивчене про дієслово недоконаного виду у теперішньому часі;
- вивчає правопис особових закінчень дієслів недоконаного виду;
- вивчає форми дієслів недоконаного виду минулого часу;
- вивчає утворення дієслів недоконаного виду минулого часу від основи інфінітива за допомогою суфіксів -в- (чоловічий рід - лежав), -л- (жіночий рід – лежала, середній рід – лежало, множина - лежали);

- ознайомлюється з узгодженням дієслів недоконаного виду з іменниками в роді й числі;
- вчиться вживати дієслово - бути - у теперішньому і минулому часі;
- вчиться розрізняти дієслова недоконаного виду 1, 2, 3 особи однини і множини у теперішньому та минулому часі в тексті;
- вчиться перекладу нових слів українською мовою.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- утворення форми дієслова недоконаного виду минулого часу;
- розрізнення правопису особових закінчень дієслів недоконаного виду в теперішньому і минулому часі;
- порівняння форми дієслова недоконаного виду в теперішньому і минулому часі;
- вживання дієслів недоконаного виду в минулому часі при роботі з лексичним і граматичним матеріалом вправ;
- утворення дієслів недоконаного виду в минулому часі від основи інфінітива за допомогою суфіксів –в- (чоловічий рід - лежав), -л- (жіночий рід – лежала, середній рід – лежало, множина - лежали);
- вживання дієслова – бути - у теперішньому і минулому часі, робота з дієсловом бути (С. 53 за підручником);
- розрізнення дієслів 1, 2, 3 особи однини і множини у теперішньому та минулому часі в тексті;
- лексика за темою уроку (робота з вправами С.53-55 за підручником);
- граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 3 за підручником.

2.Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- навчитися навичкам запиту та надання інформації щодо дії, яка відбувається або відбувалася раніше;
- вивчити зміни суфіксів на позначення чоловічого, жіночого, середнього родів та множини при утворенні форм дієслів минулого часу;
- навчитися вживати дієслово – бути - у теперішньому і минулому часі;
- навчитися діалогічному мовленню про ознаку предмета або особи, про дію, що відбувається або відбувалася раніше:
- Що ти робив учора? – Учора я працював.
- Студент писав? – Так, він писав. ≠ Ні, він не писав.
- розвивати вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові.

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток І.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.53 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти дієслова (Впр.13, С.53 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.17-19 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2, С.22 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Я живу і навчаюся в Україні» С. 22 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);

- повторити правила утворення і вживання дієслів минулого часу.

УРОК 3

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження належності певній особі предмета або особи.

Уживання присвійних займенників: а) рід (чоловічий – чий?, жіночий – чия?, середній – чие?); число (однина, множина – чиї?); в) називний відмінок.

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача: 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає утворення присвійних займенників у називному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина);
- запитує інформацію про належність суб'єктів та об'єктів мовленнєвої дії;
- вчиться ставити питання до присвійних займенників (Чий? Чия? Чие? Чиї?);
- вчиться узгодженню присвійних займенників та іменників за родами та числом;
- вивчає відповіді-ствердження (так) й відповіді-заперечення (ні);
- вчиться складанню діалогів, використовуючи присвійні займенники та короткі відповіді.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вживання присвійних займенників у називному відмінку;
- визначення приналежності суб'єкта або об'єкта мовленнєвої дії;
- діалогічна мова: адекватна реакція на репліки співрозмовника та здійснення мовленнєвої поведінки; ініціювання діалогу й ситуацій, актуальних для цього рівня володіння мовою;
- міні-монологи за заданою темою висловлювання;
- лексика за темою заняття: С.60-62 за підручником.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина І . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- уміти створювати різні форми присвійних займенників та узгоджувати їх з іменниками;
- уміти ставити запитання до речень зі присвійними займенниками;
- уміти вживати відповіді - ствердження (так) й відповіді-заперечення (ні);
- уміти працювати з діалогами - підготовка діалогів-розпитувань про належність певній особі за допомогою присвійних займенників.

3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи: Додаток 3 .

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (Впр.4, С.61 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти діалоги (Впр.6, С.62 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.65-67 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2 (С. 6); прочитати текст «Моя група» (С.7, збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);

-повторити правила утворення і вживання іменників та присвійних займенників у називному відмінку.

УРОК 4

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження об'єкта дії. Уживання іменників у знахідному відмінку. Однина і множина (кого?, що?)

Кількість аудиторних годин: 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача: 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає правопис відмінкових закінчень іменників у знахідному відмінку;
- знайомиться з прийомами визначення відмінка іменників в однині та множині без прийменників і з прийменником *про*;
- розвиває увагу і пам'ять при роботі з лексичним та граматичним матеріалом вправ;
- розвиває вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку;
- вчиться вказувати на об'єкт комунікаційної дії в однині і множині, без прийменників і з прийменником *про* (знахідний відмінок).
- формує мотивацію до вивчення української мови як засобу спілкування в соціально-побутовій сфері;
- розширяє і закріплює мовні знання з граматики уроку.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- використання знахідного відмінку іменника як вираження об'єкта дії (без прийменників і з прийменником *про*) в усному мовленні;
- уживання іменників у знахідному відмінку в однині і множині без прийменників і з прийменником *про*»;

- мовні та мовленнєві вміння і навички, комунікативні вміння у соціально-побутовій сфері спілкування;
- правопис відмінкових закінчень іменників у знахідному відмінку;
- прийоми визначення відмінка іменників в однині та множині без прийменників і з прийменником *про*;
- робота з лексикою.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи: Додаток Г.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (Впр.5, С.75 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (Впр.6, 7 С.75 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання 1,2, прочитати текст «Анна вдома» (С.26-27, збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання іменників у знахідному відмінку.

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження результативної дії. Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду.

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. на основі граматичних, лексичних вправ та текстів слухач:

- повторює вивчене про дієслово недоконаного виду у теперішньому, минулому та майбутньому часі;
- ознайомлюється зі словотвором дієслів доконаного виду (ДВ): префіксальний і суфіксальний;
- вивчає дієвідмінювання дієслів недоконаного виду у минулому, теперішньому та майбутньому часі;
- вивчає дієвідмінювання дієслів доконаного виду у минулому, та майбутньому часі;
- вчиться ставити запитання до речень з дієсловами недоконаного і доконаного видів (що робити?/що зробити?);
- вчиться розрізняти дієслова доконаного і недоконаного видів у тексті;
- вчиться перекладу нових слів українською мовою;
- закріплює знання з граматики уроку.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- форми доконаного і недоконаного видів дієслів у минулому, теперішньому та майбутньому часі;
- порівняння форми дієслова недоконаного виду в теперішньому часі і дієслів доконаного виду у майбутньому часі;
- уживання дієслів доконаного або недоконаного виду у різних реченнях в залежності від контексту та слів-маркерів (вже, ще, зараз, завтра та ін.)
- надавання інформації про нерезультативну та результативну дії.

- лексика за темою уроку (робота з вправами С.78-79 за підручником);
- граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2.Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- навчитися запиту та наданню інформації щодо дії, яка відбувається, відбуватиметься або відбувалася раніше;
 - вивчити зміни суфіксів на позначення чоловічого, жіночого, середнього родів та множини при утворенні форм дієслів майбутнього часу доконаного виду;
 - уміти розпізнавати в текстах і вправах уроку дієслова доконаного і недоконаного видів; читати та перекладати речення з присудками в доконаному і недоконаному видах;
 - уміти створювати різні форми дієслів доконаного і недоконаного видів;
 - навчитися діалогічному мовленню про результативну та нерезультативну дію, що відбувається або відбувалася раніше:
1. Що ти робив учора? – Учора я читав книгу.
 2. Ти вже прочитав книгу? – Так, прочитав. ≠ Ні, ще не прочитав.

- розвивати вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові;
- уміти працювати з текстом.

3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи: Додаток І .

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.77-78 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти діалоги (Впр.22, С.79 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання 1, 2, прочитати текст «У бібліотеці» (С.23-24, збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання дієслів доконаного і недоконаного видів.

УРОК 5

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження ознаки дії . Уживання прислівника: а) вираження способу дії (як?); б) вираження часу дії (коли?); в) вираження місця дії (де?).

Кількість аудиторних годин: 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача: 1

Мета: формування вміння виразити позитивну або негативну інформацію про спосіб дії, про дію в часовому полі, про розташування предметів на відстані тощо; формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає характеристику ознаки дії за допомогою прислівника;
- вчиться ставити питання до прислівників (Як? Коли? Де?);
- розрізняє прислівники за ознаками дії;
- вчиться навичкам та вмінням уточнювати інформацію;

- формує вміння аргументувати власну точку зору при характеристиці того або іншого явища, предмета, людини за допомогою прислівників, які відображають емоційний окрас мови;
- розвиває вміння використовувати в щоденному спілкуванні нові лексичні одиниці.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- функціонування прислівників в українській мові;
- характеристика ознаки дії за допомогою прислівників на позначення способу дії;
- характеристика часової ознаки дії;
- характеристика місця дії;
- характеристика міри і ступеня дії;
- уточнення інформації за допомогою прислівників;
- складання діалогів-розпитувальних про ознаку дії;
- лексика за темою заняття: С.60-62 за підручником.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- навчитися запиту та наданню інформації про ознаку дії за допомогою прислівника;
- навчитися вживати в щоденному спілкуванні нові лексичні одиниці, лексико-граматичні моделі;
- навчитися говорити про ознаку дії:
 - Викладач голосно говорить. – Як викладач говорить?
- навчитися говорити про часову ознаку дії:
 - Завтра ми відпочиватимемо. – Коли ми відпочиватимемо?
- навчитися говорити про місце дії:
 - мій товариш живе близько. – Де живе твій товариш?
- навчитися уточнювати інформацію:
 - Ваш словник лежить ліворуч чи праворуч? – Він лежить праворуч.
- розвивати вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.87 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти прислівники (Впр.1, С.87 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.79-81 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2, С. 39 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Урок» С. 39 (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання прислівників.

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження прохання, побажання, наказу. Уживання дієслів наказового способу.

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- повторює вивчене про дієслово недоконаного виду у теперішньому часі;
- вивчає правопис особових закінчень дієслів наказового способу;
- вивчає утворення дієслів наказового способу (форма другої особи однини (ти), першої та другої особи множини (ми, ви) від основи дієслова теперішнього часу недоконаного виду (Читай! Читаймо! Читайте! і від основи дієслова майбутнього часу доконаного виду (Прочитай! Прочитаймо! Прочитайте!);
- ознайомлюється зі складеними формами наказового способу дієслова за допомогою частки хай(=нехай) і дієслів третьої особи теперішнього чи майбутнього часу;
- вчиться вживати дієслова наказового способу в діалогічному мовленні;
- вчиться перекладу нових слів українською мовою.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- правопис особових закінчень дієслів наказового способу;
- утворення дієслів наказового способу (форма другої особи однини (ти), першої та другої особи множини (ми, ви) від основи дієслова теперішнього часу недоконаного виду (Читай! Читаймо! Читайте! і від основи дієслова майбутнього часу доконаного виду (Прочитай! Прочитаймо! Прочитайте!);
- утворення складених форм наказового способу дієслова за допомогою частки хай(=нехай) і дієслів третьої особи теперішнього чи майбутнього часу;
- вживання дієслів наказового способу в діалогічному мовленні;
- удосконалення навичок читання (робота з вправами за підручником);

- розвиток вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові;

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина І . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2.Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- навчитися висловлювати прохання, побажання, наказу за допомогою дієслів наказового способу;
- розвивати вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.89 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, написати форми наказового способу дієслова (Впр. 9, С. 90 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.82-82 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2, (С.43 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);

- прочитати текст «Наш підготовчий факультет» (С. 43 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та ін.);
- повторити правила утворення і вживання дієслів наказового способу.

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Форма звертання до осіб. Уживання кличного відмінка іменників. Мовний етикет (привітання, знайомство, спілкування, прощання).

Кількість аудиторних годин: 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача: 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь і навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає форми звернення до певної особи або осіб;
- знайомиться з навичками етикету у мовленнєвих ситуаціях під час звернення до офіційних осіб;
- розвиває увагу і пам'ять при роботі з лексичним та граматичним матеріалом вправ;
- розвиває інтерес до української мови як засобу спілкування в соціально-побутовій сфері;
- розширяє і закріплює мовні знання з граматики уроку.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- кличний відмінок іменника для звертання до особи або осіб в усному мовленні;
- кличний відмінок іменника для звертання до особи або осіб на письмі;
- етикет у мовленнєвих ситуаціях під час звернення до офіційних осіб;
- мовні та мовленнєві вміння і навички, комунікативні вміння у соціально-побутовій сфері спілкування;
- робота з лексиною.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.90-91 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти дієслова (Впр.12, 13 С.91 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.78-80 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина I», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2 (С.31-32 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Буду математиком» (С. 33-34 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання іменників в кличному відмінку.

УРОК 6

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії. Уживання прикметників у знахідному відмінку (який?, якого?, яку?, яке?, які?, яких?): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина)

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь і навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- вивчає форми прикметників у знахідному відмінку для вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина);
- вчиться ставити питання до прикметників у знахідному відмінку (Який? Якого? Яку? Яке? Які? Яких?);
- вчиться узгодженню прикметників у знахідному відмінку та іменників за родами та числом;
- вивчає повні відповіді-ствердження й відповіді-заперечення;
- вчиться складанню діалогів, використовуючи прикметники у знахідному відмінку та короткі відповіді;
- закріплює знання знахідного відмінку іменників;
- вчиться перекладу українською мовою нової лексики;

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вживання прикметників в знахідному відмінку;
- узгодження прикметників за родами і числами, питань до них:
 - який? – з іменниками-неістотами чоловічого роду,
 - якого? – з іменниками-істотами чоловічого роду,
 - яку? – з іменниками жіночого роду,
 - яке? – з іменниками середнього роду,
 - які? – з іменниками-неістотами у множині,

- яких? – з іменниками-істотами у множині;
- робота з лексикою за темою заняття: С.98-99 за підручником;
- питання до іменників та прикметників у знахідному відмінку, використовуючи питальні слова що/кого/який/якого/яку/які/яких.
- підготовка зв'язних висловлювань за мовленнєвими зразками уроку -
- запит та повідомлення інформації про ознаку об'єкта.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2.Перелік конкретних знань та вмінь:

В ході вивчення теми слухач повинен:

- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць;
- уміти виражати ознаку особи або предмета, що виступають об'єктами дії;
- уміти працювати з текстом;
- уміти ініціювати діалог-розпитування, діалог-повідомлення.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.98-99 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- прочитати, перекласти нові прикметники (Впр.2, С.99 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);

- виконати завдання (С.97-99 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2, (С. 94 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Як я вивчав українську мову» (С. 94-96 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання прикметників у знахідному відмінку.

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження належності особи або предмета певній особі, що виступають об'єктами дії. Уживання присвійних займенників у знахідному відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина)..

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь і навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ слухач:

- повторює форми іменника в знахідному відмінку;
- повторює дієслова, які вживаються з іменниками у знахідному відмінку;
- вивчає правопис присвійних займенників у знахідному відмінку;
- розвиває увагу і пам'ять при роботі з лексичним та граматичним матеріалом вправ;
- розвиває вміння використовувати граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові;
- закріплює знання з граматики уроку;

1. Питання, що підлягають вивченню:

- узгодження присвійних займенників за родами і числами, питання до них:
чий? – з іменниками-неістотами чоловічого роду,

чийого? – з іменниками-істотами чоловічого роду,
чию? – з іменниками жіночого роду,
чиє? – з іменниками середнього роду,
чийі? – з іменниками-неістотами у множині,
чийіх? – з іменниками-істотами у множині;

- робота з лексикою за темою заняття за підручником.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником (16 слайдів)

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми слухач повинен:

- засвоїти правила утворення й вживання прикметників та присвійних займенників у знахідному відмінку;
- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць:
 - сказати про ознаку об'єкта:
 - Яку книжку Ви читаєте? – Я читаю цікаву книжку;
 - з'ясувати належність певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії:
 - Чий зошит ти взяв? – Я взяв його зошит.
- складання зв'язних монологічних ситуаційних висловлювань із використанням мовленнєвих зразків уроку.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.100-101 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправу (Впр.7, С.101 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.97-99 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2, (С. 74 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Вона буде вчителькою» (С. 74-76 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання присвійних займенників у знахідному відмінку.

УРОК 7

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії.

Прикметник у місцевому відмінку. Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії за його номером. Уживання порядкових числівників у місцевому відмінку.

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи студента : 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь і навичок, комунікативної компетенції студентів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ студент:

- вивчає уживання прикметників у місцевому відмінку: а) узгодження у роді (чоловічий і середній (на, у, в якому?), жіночий (на, у, в якій?); б) узгодження з іменником у числі (однина і множина (на, у, в яких?);

- вивчає уживання порядкових числівників у місцевому відмінку, узгодження з іменниками за родами і числами;
- розвиває і вдосконалює лексико-граматичні навички;
- формує і розвиває мовні і мовленнєві навички вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії;
- формує і розвиває мовні і мовленнєві навички запиту і відповіді про характеристику місця дії за номером;
- вчиться повідомляти про свою адресу;
- формує і розвиває мовленнєві навички і комунікативні уміння брати участь у бесіді, складати висловлювання з опорою на картинку й текст, складати монологічне висловлювання на задану тему без опори.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вживання прикметників в місцевому відмінку;
- узгодження прикметників з іменниками в місцевому відмінку за родами і числами, ставити питання до них:
 - а) узгодження у роді (чоловічий і середній (на, у, в якому?), жіночий (на, у, в якій?));
 - б) узгодження з іменником у числі (однина і множина (на, у, в яких?));
- уживання порядкових числівників у місцевому відмінку, узгодження з іменниками за родами і числами;
- вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії;
- запит і відповідь про характеристику місця дії за номером;
- повідомлення про свою адресу;
- висловлювання з опорою на картинку й текст, монологічне висловлювання на задану тему без опори.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.

- Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником (16 слайдів)

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми слухач повинен:

- засвоїти правила утворення й вживання прикметників та порядкових числівників у місцевому відмінку;
- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць:
- сказати, запитати або відповісти про характеристику місця дії:
 - У якому університеті ти навчаєшся? – Я навчаюся у Запорізькому державному медичному університеті;
- сказати, запитати або відповісти про характеристику місця дії за її номером:
 - На якому поверсі кафе? – Кафе на сьомому поверсі.
- сказати, запитати або відповісти про свою адресу:
 - Де ти мешкаєш? – Я мешкаю у Запоріжжі.
- формувати зв'язне монологічне ситуаційне висловлювання із використанням мовленнєвих зразків уроку.

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток Ж.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.117 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправу (Впр.1,3 С.117 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.130-133 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина I», авт. Васецька Л.І. та інш.);

- виконати завдання 1,2, (С. 60 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Київ-столиця України» (С. 60-61 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити та засвоїти правила утворення і вживання прикметників та порядкових числівників у місцевому відмінку.

УРОК 8

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження належності певній особі предмета або особи, що позначають місце дії. Уживання присвійних займенників у місцевому відмінку:

а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина).

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів слухач:

- вивчає присвійні займенники у місцевому відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина);
- вчиться ставити питання до присвійних займенників у місцевому відмінку (на/у/в чієму? на/у/в чийй? на/у/в чийх?);
- вчиться узгодженню присвійних займенників у місцевому відмінку та іменників у місцевому відмінку - за родами та числом;
- вчиться складанню діалогів, використовуючи питальне слово «де» у питаннях та присвійні займенники у місцевому відмінку у відповідях;

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вживання присвійних займенників у місцевому відмінку;
- робота з лексикою за темою заняття: с.126-127 за підручником;
- створення коротких діалогів (питання – відповідь), використовуючи присвійні займенники у місцевому відмінку;

- запит та надання інформації про належність певній особі предмета або особи, що позначають місце дії.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми слухач повинен:

- уміти створювати різні форми присвійних займенників у місцевому відмінку та узгоджувати їх з іменниками у місцевому відмінку;
- уміти ставити запитання до речень із присвійними займенниками у місцевому відмінку;
- уміти давати відповіді на запитання, які містять займенники, прикметники та іменники у місцевому відмінку;
- уміти працювати з діалогами; створювати діалоги за зразком.
- підготувати зв'язні висловлювання за мовленнєвими зразками уроку.

3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи: Додаток Ж.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.126 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправу (Впр.1,2 С.126 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);

- виконати завдання (С.119-121 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина І», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2 (С. 56 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «В кафе» (С. 60-61 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання іменників та присвійних займенників у місцевому відмінку.

УРОК 9

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження наявності чи відсутності особи або предмета в певної особи. Уживання іменників у родовому відмінку (у кого?, кого?, чого?): а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина, множина).

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів слухач:

- вивчає іменники у родовому відмінку: а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число (однина і множина);
- вчиться ставити питання до іменників у родовому відмінку (у кого? кого? чого?);
- вчить слова-антоніми «є» та «немає»;
- вчиться вживати конструкції «у кого є що», «у кого немає чого»;
- вчить форми теперішнього, минулого та майбутнього часів дієслова *мати*;
- вчиться складанню діалогів, використовуючи нові конструкції з родовим відмінком;

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники у родовому відмінку;
- лексика за темою заняття: С.139-140 за підручником;

- короткі діалоги (питання – відповідь), використовуючи іменники у родовому відмінку - запит та надання інформації про наявність або відсутність особи або предмета.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми слухач повинен:

- уміти створювати різні форми іменників у родовому відмінку;
- уміти ставити запитання до речень з іменниками у родовому відмінку;
- уміти вживати конструкції «у кого є що», «у кого немає чого»;
- уміти працювати з діалогами;
- підготувати зв'язні висловлювання за мовленнєвими зразками уроку.

3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи: Додаток Е.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.139 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправу (Впр.2,3 С.140 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.5-7 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина II», авт. Васецька Л.І. та інш.);

- виконати завдання 1,2 (С. 64 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Україна» (С. 64-65 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання іменників у родовому відмінку.

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку і дієслів руху: іти / піти / прийти, ходити / сходити, їхати / поїхати / приїхати, їздити / з'їздити (куди? звідки? до кого? від кого?)

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи слухача : 1

Мета: формування мовних та мовленнєвих вмінь та навичок, комунікативної компетенції слухачів на базі навчальних матеріалів уроку з використанням мультимедійних засобів. На основі граматичних, лексичних вправ та текстів слухач:

- вивчає дієслова руху іти/піти/прийти та їх дієвідмінювання у теперішньому, минулому та майбутньому часі;
- вивчає правопис особових закінчень дієслів руху доконаного виду;
- вчить дієслова-антоніми «піти - прийти», «поїхати - приїхати»;
- вчиться вживати синонімічні конструкції «ходити куди?», «бути де?»;
- вчить форми теперішнього, минулого та майбутнього часів дієслів ходити/сходити;
- вчиться складанню діалогів, використовуючи нові конструкції з дієсловами руху та родовим відмінком.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- форми дієслів руху доконаного та недоконаного виду минулого, теперішнього та майбутнього часу;

- розрізнення правопису особових закінчень дієслів руху доконаного та недоконаного виду в минулому, теперішньому та майбутньому часі;
- вживання дієслів руху та іменників у родовому відмінку при роботі з лексичним і граматичним матеріалом вправ;
- лексика за темою заняття: С.142 за підручником;
- складання коротких діалогів (питання – відповідь), використовуючи дієслова руху та іменники у родовому відмінку;
- граматичні конструкції та мовленнєві моделі уроку в мові;

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми слухач повинен:

- уміти створювати різні дієслівні форми теперішнього й минулого часів;
- уміти ставити запитання до речень з дієсловами руху та іменниками у родовому відмінку (куди? звідки?);
- уміти працювати з діалогами.

3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи: Додаток І .

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий лексичний матеріал (С.142 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);

- виконати вправу (Впр.6,7 С.142 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати завдання (С.7-9 збірник «Вчимо українську мову самостійно. Частина II», авт. Васецька Л.І. та інш.);
- виконати завдання 1,2 (С. 68 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- прочитати текст «Про нашу ялинку» (С. 69-70 збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою», авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- повторити правила утворення і вживання іменників у родовому відмінку;
- повторити правила утворення і вживання дієслів руху.

УРОК 10

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження знаряддя, об'єкта сумісної дії та засобу пересування .
Уживання іменників в орудному відмінку (ким ?, чим ?): а) рід (чоловічий , жіночий , середній); б) число (однина , множина).

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- засвоює відмінкові закінчення іменників в орудному відмінку (О5);
- підвищує орфографічну грамотність .
- формує і розвиває мовленнєві, комунікативні навички і вміння.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники в орудному відмінку (О5);
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.176-178 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина I, II. Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 14 за підручником.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти уживати іменники в орудному відмінку (О5);
- уміти правильно вимовляти та писати іменники в орудному відмінку (О5);
- складати речення із засвоєними новими словами ;
- складати висловлювання з урахуванням адресата мовлення, використовуючи різні за будовою прості речення.

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток Д.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С. 176, 177 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправи на (С. 178. за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.).
- виконати тести С 65-75 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II » , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Указівка на особу або предмет , що виступає знаряддям , об'єктом сумісної дії та засобом пересування. Уживання особових займенників в орудному відмінку (ким?, чим?). Дієслова руху з префіксами по -, при-.

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- підвищує орфографічну грамотність ;
- правильно вживає особові займенники в орудному відмінку (О5);
- правильно поєднує займенники з прийменниками ;
- засвоює відомості про дієслова руху з префіксами по-, при- , їх творення та написання ;
- вчиться оцінювати діалогічне мовлення .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- особові займенники в орудному відмінку (О5);
- дієслова руху з префіксами по-, при- ;
- складання діалогу за зразком . поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі ;
- розігрування діалогу відповідно до запропонованої ситуації спілкування ;
- тексти побутової тематики (робота з діалогом та вправами С.178- 180 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 14
- Зразки діалогів – розпитувань .

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати займенники в орудному відмінку (О5);
- уміти уживати дієслова руху з префіксами по-, при-;
- складати діалоги певного обсягу відповідно до запропонованої ситуації спілкування ;
- уміти додавати чи змінювати окремі репліки діалогу відповідно до зміненої ситуації спілкування .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток К.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С. 178-180 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправи (С. 180 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- скласти діалог за попереднім зразком (С.181 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) .
- виконати тести С 76-87 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Лексична тема « Прогулянка містом» . Запит на надання інформації про особу або предмет що виступає знаряддям , об'єктом сумісної дії та засобом пересування .

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- вчиться переказувати текст ;
- вчиться складати розповідь на задану тему .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- лексика за темою заняття С.182 за підручником ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами С.181- 185 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Зразки діалогів .

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць ;
- уміти працювати з текстом ;
- переказувати докладно прослуханий і прочитаний текст , підпорядковуючи висловлювання темі та основній думці ;

- додавати чи змінювати окремі репліки діалогу відповідно до зміненої ситуації спілкування .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток Д.

4. Завдання для самопідготовки:

- повторити вивчений матеріал (С.181, 182 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);

- переказувати текст « Прогулянка містом» (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою» , авт. Гайдук Л.П. та інш.) ;

- виконати вправи (С.184, 185 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;

- скласти діалоги за попереднім зразком (С.185 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.).

ЗАНЯТТЯ 4

Тема заняття: Контрольна робота №14 .

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- перевірити знання та навички студентів , набуті при вивченні модулю 14;

- розвивати логічне мислення , пам'ять . увагу ; виховувати старанність у навчанні .

1. Питання, що підлягають перевірці :

- іменники в орудному відмінку (О5);

- особові займенники в орудному відмінку (О5);

- дієслова руху з префіксами по-, при- .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського

етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Українська мова як іноземна. Збірник контрольних робіт для слухачів центру підготовки іноземних громадян/ Автори-укладачі: Васецька Л.І., Завгородня Д.О., Савченко Л.А., Янушевська І.Б. – Запоріжжя, 2018. – 208 с.

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- уміти складати діалоги за зразком .

3. Завдання самоконтролю знань та умінь яких набуватиме іноземний слухач під час вивчення теми :

- тренувальні завдання для підготовки до виконання контрольної роботи .

4. Завдання для самопідготовки:

- повторити лексичний матеріал за темою модуля №14 ;
- повторити граматичний матеріал за темами модуля №14.

УРОК 11

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження об'єкта за родом діяльності . Уживання іменників в орудному відмінку (О5) .

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- підвищує орфографічну грамотність ;

- складає діалоги за попереднім зразком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники в орудному відмінку (О5) за темою заняття (С.187 за підручником);
- тексти побутової тематики (складати діалог за зразком; робота з вправами С. 187, 188 за підручником) .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 15.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти уживати іменники в орудному відмінку (О5) на позначення об'єкта за родом діяльності ;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- уміти добирати і систематизувати фактичний матеріал , планувати послідовний виклад змісту ;
- скласти речення із засвоєними новими словами ;
- будувати діалог розгорнутими , поширеними реченнями .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток Д.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.187, 188 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- скласти діалог за попереднім зразком (С. 188 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) .
- виконати тести С 88-98 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II » , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження об'єкта за родом діяльності , знаряддя дії , сумісної дії , засобу пересування . Уживання прикметників в орудному відмінку (О5) : а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (яким ?) , жіночий (якою?) , середній (яким ?)) ; б) узгодження з іменником у числі (одинина і множина (якими ?)).

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- виробляє навички правильного вживання прикметників в орудному відмінку (О5);
- засвоює відмінкові закінчення прикметників ;
- поглиблює здобуті знання про особливості побудови діалогу ;
- аналізує стилістичну функцію реплік діалогу , ситуацію спілкування (тему й основну думку діалогу, мету й умови спілкування) .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- прикметники в орудному відмінку(О5) на позначення об'єкта за родом діяльності , знаряддя дії , сумісної дії , засобу пересування;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.188, 189 за підручником) .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 15

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати прикметники в орудному відмінку(О5) на позначення об'єкта за родом діяльності , знаряддя дії , сумісної дії , засобу пересування;
- засвоїти орфограми , визначені темою ;
- знаходити прикметники в реченні ;
- складати з прикметниками речення, уживати їх у власному мовленні ;
- складати діалоги відповідно до запропонованої ситуації .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток Л.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.188 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 9, (С.189 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалог за попереднім зразком (С.189 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) , завдання 10 (б) .

- виконати тести С 99-112 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Вираження належності певній особі об'єкта за родом діяльності , об'єкта-знаряддя дії, об'єкта сумісної дії , засобу пересування . Уживання присвійних займенників в орудному відмінку .

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- розвиває навички розпізнання та вживання присвійних займенників ;
- поглиблює знання про роль присвійних займенників в мовленні , в побудові словосполучень;
- складає діалог за попереднім зразком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- присвійні займенники в орудному відмінку (О5) на позначення належності певній особі об'єкта за родом діяльності , об'єкта-знаряддя дії, об'єкта сумісної дії , засобу пересування ;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.190 за підручником);
- складання діалогу за зразком , поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського

етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 15

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати присвійні займенники в орудному відмінку (О5) на позначення належності певній особі об'єкта за родом діяльності , об'єкта-знаряддя дії, об'єкта сумісної дії , засобу пересування ;
- знаходити присвійні займенники в реченні ;
- скласти з присвійними займенниками речення; уживати їх у власному мовленні ;
- скласти діалоги відповідно до запропонованої ситуації .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток Л.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.190 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 13, (С. 190 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалог за попереднім зразком (С. 190 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) , завдання 14 (б) .

ЗАНЯТТЯ 4

Тема заняття: Назви страв . Особливості вживання іменників в орудному відмінку(О5) з прийменником з (зі / із).

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- вживає іменники в орудному відмінку з прийменником з (зі / із) ;
- формує уміння правильно вживати прийменники з різними відмінками іменника ;
- складає діалог за попереднім зразком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники в орудному відмінку з прийменником з (зі/із);
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.191, 192 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 15

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати іменник в орудному відмінку (О5) з прийменником з (зі/із);
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- складати речення із засвоєними новими словами ;
- уміти використовувати в мовленні іменники в орудному відмінку (О5) з прийменником з (зі/із) на позначення страв і напоїв ;

- уміти використовувати кличний відмінок іменників при звертанні ;
- розвивати пунктуаційні вміння при діалозі ; розвивати творчі вміння редагувати зв'язне висловлювання , що містить діалог ;
- реконструювати репліки діалогу на речення з прямою мовою .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.191 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 19,20; (С. 192 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалог за попереднім зразком (С. 191 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) , завдання 17 (б) .

ЗАНЯТТЯ 5

Тема заняття: Указівка на об'єкт за родом діяльності , об'єкт знаряддя дії , об'єкт сумісної дії , об'єкт – засіб пересування . Складні речення зі словами (з) яким, якою, якими, (з) чийм, чиею, чийми.

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- поглиблює знання про особливості будови складного речення ;
- складає речення зі словами (з) яким, якою, якими, (з) чийм, чиею, чийми;
- розвиває творчі вміння щодо правильної розстановки розділових знаків у складнопідрядних реченнях .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вказівні займенники в орудному відмінку (О5) на позначення об'єкт знаряддя дії , об'єкт сумісної дії , об'єкт – засіб пересування ;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.192,193 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 15

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати вказівні займенники в орудному відмінку (О5) на позначення об'єкт знаряддя дії , об'єкт сумісної дії , об'єкт – засіб пересування ;
- уміти вживати складні речення зі словами (з) яким, якою, якими, (з) чийм, чиєю, чийми;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- виразно читати діалогічні тексти ;
- розвивати творчі вміння правильно будувати репліки і складати діалоги.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.192, 193 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 23, (С. 193 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалог за попереднім зразком (С. 192 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) , завдання 21 (б) .

ЗАНЯТТЯ 6

Тема заняття: Вираження відстані й напрямку руху . Уживання іменників у родовому відмінку (О₂) з прийменниками від , до .

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- вживає іменники у родовому відмінку (О₂) з прийменниками від, до ;
- складає речення з прийменниками від , до ;
- складає діалог за попереднім зразком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники у родовому відмінку (О₂) з прийменниками від , до;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.193, 194 за підручником);
- складання діалогу за зразком .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 15

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати іменники у родовому відмінку (О₂) з прийменниками від , до;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;

- уміти використовувати в мовленні іменники у родовому відмінку (О₂) з прийменниками від , до;
- складати діалоги відповідно до запропонованої ситуації .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.193 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 25, (С.193 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) .

ЗАНЯТТЯ 7

Тема заняття: Лексична тема «Спорт у житті людини». Запит та надання інформації про професію людини ; про ознаку об'єкта сумісної діяльності ; про ознаку об'єкта за родом діяльності ; про ознаку засобу пересування ; про належність певній особі об'єкта за родом діяльності ; про належність певній особі знаряддя дії ; про належність певній особі засобу пересування .

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- знайомиться з лексикою за темою «Спорт у житті людини», вчиться докладно переказувати ;
- вчиться складати розповідь на задану тему .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- лексика за темою заняття С.195 за підручником ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами С.194 - 198 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Зразки діалогів .

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць ;
- уміти працювати з текстом ;
- переказувати докладно прослуханий і прочитаний текст , підпорядковуючи висловлювання темі та основній думці ;
- додавати чи змінювати окремі репліки діалогу відповідно до зміненої ситуації спілкування .

3. Завдання для самопідготовки:

- повторити вивчений матеріал (С.194 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- переказувати текст «Спорт у житті людини» (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою» , авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- виконати вправи (С. 196 - 198 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалоги за попереднім зразком (С.198 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- написати твір про спорт у Вашому житті.

ЗАНЯТТЯ 8

Тема заняття: Контрольна робота №15 .

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- перевірити знання та навички студентів , набуті при вивченні модулю 15;
- розвивати логічне мислення , пам'ять . увагу ; виховувати старанність у навчанні .

1. Питання, що підлягають перевірці :

- іменники в орудному відмінку (О₅) на позначення об'єкта за родом діяльності ;
- прикметники в орудному відмінку (О₅) на позначення об'єкта за родом діяльності , знаряддя дії , сумісної дії , засобу пересування ;
- присвійні займенники в орудному відмінку(О₅) на вираження належності певній особі об'єкта за родом діяльності , об'єкта-знаряддя дії, об'єкта сумісної дії , засобу пересування ;
- іменники в орудному відмінку (О₅) з прийменником з (зі/із);
- складні речення зі словами (з) яким, якою, якими, (з) чийм, чиєю, чийми ;
- іменники у родовому відмінку (О₂) з прийменниками від , до.

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки

іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.

- Українська мова як іноземна. Збірник контрольних робіт для слухачів центру підготовки іноземних громадян/ Автори-укладачі: Васецька Л.І., Завгородня Д.О., Савченко Л.А., Янушевська І.Б. – Запоріжжя, 2018. – 208 с.

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- уміти складати діалоги за зразком .

3. Завдання самоконтролю знань та умінь яких набуватиме іноземний слухач під час вивчення теми :

- тренувальні завдання для підготовки до виконання контрольної роботи .

4. Завдання для самопідготовки:

- повторити лексичний матеріал за темою модуля №15 ;
- повторити граматичний матеріал за темами модуля №15.

УРОК 12

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження адресата дії . Уживання іменників у давальному відмінку (Оз) (кому?, чому?) : а) рід (чоловічий, жіночий, середній); б) число(однина, множина).

Кількість аудиторних годин : 8

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- підвищує орфографічну грамотність;
- складає діалоги за попереднім зразком;
- збагачує словник вивченими дієсловами .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники у давальному відмінку (Оз) на позначення адресата дії;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С. 200 -202 за підручником);
- складання діалогу за зразком, поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 16

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати іменників у давальному відмінку (Оз) на позначення адресата дії;
- складати речення з дієсловами в усіх часах ;
- використовувати правильно часові форми дієслів у мовленні ;
- складати діалог відповідно до запропонованої ситуації .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток В.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.200, 201 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправу 7,8; (С. 201, 202 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;

- виконати тести С 113-120 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження віку особи чи предмета . Уживання іменників у давальному відмінку(Оз) .

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- правильно вживає іменники у давальному відмінку (Оз) на вираження віку особи чи предмета ;
- поглиблює здобуті знання про особливості побудови діалогу .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники у давальному відмінку(Оз) на вираження віку особи чи предмета;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.203 -205 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.

- Презентація до уроку 16

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати іменники у давальному відмінку(Оз) на вираження віку особи чи предмета ;
- уміти доповнювати речення особовими займенниками у давальному відмінку(Оз);
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- розвивати творчі вміння правильно будувати репліки і складати діалоги .

3. Матеріали до аудиторної самостійної роботи: Додаток В.

4. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.203, 204 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 17, (С. 205 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- складання діалогу за попереднім зразком (С.205 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) , вправа 16.
- виконати тести С 121-129 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Указівка на адресат дії . Уживання особових займенників у давальному відмінку (Оз). Уживання складних речень зі словами що , скільки, якому, якій, яким.

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- закріплює знання з граматики уроку ;

- правильно вживає іменники у давальному відмінку(Оз) на вираження віку особи чи предмета ;
- доповнює речення особовими займенниками у давальному відмінку(Оз);
- складає речення зі словами що, скільки, якому, якій, яким ;
- поглиблює здобуті знання про особливості побудови діалогу .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- особові займенники у давальному відмінку(Оз) на позначення адресата дії;
- тексти побутової тематики (робота з вправами С.202, 203 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 16

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати особові займенники у давальному відмінку(Оз) на позначення адресата дії;
- уміти доповнювати речення особовими займенниками у давальному відмінку(Оз) на позначення адресата дії;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- уміти утворювати складні речення зі словами що, скільки, якому, якій, яким ;

- розвивати творчі вміння правильно будувати репліки і складати діалоги .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.202-205 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;

- виконати вправу 12, (С. 203 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;

- складання діалогу за попереднім зразком (С.203 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.), 13(б) .

ЗАНЯТТЯ 4

Тема заняття: Лексична тема «День народження» . Запит та надання інформації про адресат дії ; про дату народження , вік особи або предмета .

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів:

- закріплює знання з граматики уроку ;
- знайомиться з лексикою за темою «День народження» ;
- вчиться складати розповідь на задану тему .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- лексика за темою заняття С.207, 208 за підручником ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами С.206 - 210 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Зразки діалогів .

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць ;
- уміти працювати з текстом ;
- переказувати докладно прослуханий і прочитаний текст , підпорядковуючи висловлювання темі та основній думці ;
- додавати чи змінювати окремі репліки діалогу відповідно до зміненої ситуації спілкування .

3. Завдання для самопідготовки:

- повторити вивчений матеріал (С.208, 209 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- переказувати текст «День народження» (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою» , авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- виконати вправи (С.206, 207 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалоги за попереднім зразком (С. 210 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- написати твір « Мій день народження».

ЗАНЯТТЯ 5

Тема заняття: Контрольний зріз №2 .

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів:

- перевіряються знання та навички слухачів , набуті при вивченні модулів 7-16;

- розвиваються логічне мислення , пам'ять . увагу ; виховується старанність у навчанні .

1. Питання, що підлягають перевірці :

- узагальнення і систематизація знань слухачів за уроки №1-16, удосконалення вмінь й навичок працювати над орфограмами у словах; засобами правильного інтонування речень відповідно до пунктограм
- сприяння поліпшенню як писемного, так і усного мовлення слухачів .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Українська мова як іноземна. Збірник контрольних робіт для слухачів центру підготовки іноземних громадян/ Автори-укладачі: ВасецькаЛ.І., Завгородня Д.О., Савченко Л.А., Янушевська І.Б. – Запоріжжя, 2018. – 208 с.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- знати лексичний та граматичний матеріал курсу за 1 семестр і модуль №16;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- уміти складати діалоги за зразком ;
- уміти вести бесіду за лексичними темами .

3. Завдання самоконтролю знань та умінь, яких набуватиме іноземний слухач під час вивчення теми :

- тренувальні завдання для підготовки до виконання лексико-граматичних завдань .

4. Завдання для самопідготовки:

- повторити лексичний матеріал за 1 семестр і модуль №16;

- повторити граматичний матеріал за 1 семестр і модуль №16.

УРОК 13

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Вираження ознаки адресата дії . Уживання прикметників у давальному відмінку : а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (якому?), жіночий (якій?), середній (якому?); б) узгодження з іменником у числі (одна і множина (яким?).

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- закріплює знання з граматики ;
- підвищує орфографічну грамотність ;
- складає діалоги за попереднім зразком.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- прикметники у давальному відмінку (Оз) на вираження ознаки адресата дії;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами С.212 - 213 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком, поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.

- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Зразки діалогів .
- Презентація до уроку 17 .

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати прикметники в давальному відмінку (Оз) адресата дії ;
- засвоїти орфограми , визначені темою;
- знаходити прикметники в реченні;
- складати з прикметниками речення , уживати їх у власному мовленні ;
- складати діалоги відповідно до запропонованих ситуацій .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.212 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 3, (С. 213 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- складання діалогу за попереднім зразком (С.213 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.), 4(б) .
- виконати тести С 130-140 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Вираження належності певній особі адресата дії. Уживання присвійних займенників у давальному відмінку : а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (чиєму?), жіночий (чий ?), середній (чиєму?); б) узгодження з іменником у числі (одна і множина (чиїм?).

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- підвищує орфографічну грамотність;
- правильно вживає присвійні займенники у давальному відмінку (Оз) на вираження належності певній особі адресата дії;
- поглиблює знання про роль присвійних займенників в мовленні , в побудові словосполучень .
- складає діалог за попереднім зразком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- присвійні займенники в давальному відмінку (Оз) на вираження належності певній особі адресата дії ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами 213 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком, поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки

іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.

- Презентація до уроку 17.

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати присвійні займенники в давальному відмінку (Оз) на вираження належності певній особі адресата дії ;
- скласти з присвійним займенником речення , уживати їх у власному мовленні;
- скласти діалоги за попереднім зразком.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.213 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 6, (С. 214 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- складання діалогу за попереднім зразком (С.214 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.), 7(б) .
- виконати тести С 141-154 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Указівка на певний адресат дії з інших однорідних . Уживання вказівних займенників у давальному відмінку : а) узгодження з іменником у роді (чоловічий (якому?), жіночий (якій?), середній (якому?); б) узгодження з іменником у числі (одиниця і множина (яким?).

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- складає речення з вказівним займенником у давальному відмінку (Оз);

- складає діалог за поданим початком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- вказівні займенники в давальному відмінку (Оз);
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами 215 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком, поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 17.

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати вказівні займенники в давальному відмінку (Оз) ;
- знаходити вказівні займенники в реченні;
- складати з вказівним займенником речення , уживати їх у власному мовленні ;
- складати діалоги відповідно до запропонованих ситуацій.

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.214 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 10, (С. 215 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;

- складання діалогу за попереднім (зразком С.215 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.), 11(б) .

ЗАНЯТТЯ 4

Тема заняття: Вираження одночасності й послідовності дій. Уживання складних речень зі словами коли, після того як.

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- складає складне речення зі словами коли , після того як;
- складає діалог за поданим початком .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- складні речення зі словами коли , після того як;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами 216 за підручником) ;
- складання діалогу за зразком, поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 17.

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти складати і вживати в мовленні складні речення зі словами коли , після того як;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань;
- розвивати творчі вміння правильно будувати репліки і складати діалоги ;

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.215, 216 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 15, (С. 216 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- складання діалогу за попереднім зразком (С.216 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.), 16(б) .

ЗАНЯТТЯ 5

Тема заняття: Лексична тема « Український патріот» . Запит і надання інформації про ознаку адресата дії ; про належність певній особі адресата дії. Повідомлення про дії , що відбуваються одночасно , послідовно .

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- вчиться переказувати текст ;
- вчиться складати розповідь на задану тему .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- лексика за темою заняття С.217, 218 за підручником ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами С.216- 219 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Зразки діалогів .

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць ;
- уміти працювати з текстом ;
- переказувати докладно прослуханий і прочитаний текст , підпорядковуючи висловлювання темі та основній думці ;
- додавати чи змінювати окремі репліки діалогу відповідно до зміненої ситуації спілкування .

3. Завдання для самопідготовки:

- переказувати текст « Український патріот» (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою» , авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- виконати вправи (С.218, 219 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- скласти діалоги за попереднім зразком (С.219 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.).

УРОК 14

ЗАНЯТТЯ 1

Тема заняття: Порівняння ознаки предметів , осіб, станів . Уживання прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння .

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- утворює , правильно пише і застосовує форми вищого й найвищого ступенів порівняння прикметників;
- підвищує орфографічну грамотність та культуру мовлення в цілому ;
- формує і розвиває мовленнєві, комунікативні навички і вміння .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- прикметники вищого й найвищого ступенів порівняння;
- переклад нових слів українською мовою;
- синонімічні конструкції простої та складеної форм вищого ступеня порівняння;
- синонімічні конструкції простої та складеної форм найвищого ступеня порівняння;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами 220-225 за підручником) ;

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки

іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.

- Презентація до уроку 18.

2. Перелік конкретних знань та вмінь: в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти правильно утворювати форми вищого й найвищого ступеня порівняння прикметників ;
- уміти складати з ними речення ; уживати їх у власному мовленні ;
- уміти правильно писати прикметники з вивченими орфограмами ;
- складати усні та письмові твори урахувавши особливості ситуації спілкування , відповідно до заданої структури (вступ, основна частина , кінцівка) .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.221, 222, 224 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 6,9.15, (С. 222- 225 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- написати твір «Мій найкращий друг» чи « Моя найкраща подруга» .
- виконати тести С. 155-170 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 2

Тема заняття: Порівняння ознаки дії . Уживання прислівників вищого й найвищого ступенів порівняння .

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- знаходить прислівники у реченні ;
- складає речення з прислівниками ;
- утворює і правильно вживає в мовленні прислівники вищого й найвищого ступенів порівняння ;

- формує і розвиває мовленнєві комунікативні навички і вміння .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- прислівники вищого й найвищого ступенів порівняння ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами 225, 226 за підручником) ;

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 18

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти правильно утворювати форми вищого й найвищого ступенів порівняння прислівників ;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань ;
- складати речення із засвоєними новими словами .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С.225, 226 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 22, (С. 226 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) .

- виконати тести С 171-182 (Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки «Вчимо українську мову самостійно. Частина II .» , авт. Васецька Л.І. та інші).

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Вираження місця дії . Уживання іменників у родовому відмінку(О₂) із прийменниками місця біля , ліворуч, праворуч, попереду, позаду, навпроти, посеред, навколо, обабіч, край, недалеко від.

Кількість аудиторних годин : 4

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- уживає іменники у родовому відмінку (О₂) із прийменниками місця біля, ліворуч, праворуч, попереду, позаду, навпроти, посеред, навколо, обабіч, край, недалеко від.
- складає діалог за попереднім зразком .
- формує і розвиває мовленнєві комунікативні навички і вміння .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- іменники у родовому відмінку (О₂) із прийменниками місця біля, ліворуч, праворуч, попереду, позаду, навпроти, посеред, навколо, обабіч, край, недалеко від;
- складання діалогу за зразком, поданим початком , доповнення відсутніх реплік в поданому діалозі .
- речення з різноманітними прийменниково – іменниковими конструкціями;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами 226, 227 за підручником) .

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.

- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 18

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти вживати іменників у родовому відмінку (О2) із прийменниками місця біля, ліворуч, праворуч, попереду, позаду, навпроти, посеред, навколо, обабіч, край, недалеко від;
- складати речення з прийменниково – іменниковими конструкціями;
- складати діалоги відповідно до запропонованої ситуації;
- складати усні та письмові твори урахувавши особливості ситуації спілкування , відповідно до заданої структури (вступ, основна частина , кінцівка) .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С. 226 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;
- виконати вправу 26, (С. 227 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) .
- написати твір-опис своєї кімнати користуючись прийменниками.

ЗАНЯТТЯ 3

Тема заняття: Вираження умови . Уживання складних речень зі словами якщо ... , то; якби..., то .

Кількість аудиторних годин : 2

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземний слухач :

- підвищує орфографічну грамотність;
- складає речення зі словами якщо ... , то; якби..., то;
- розвиває і удосконалює пунктуаційні вміння щодо правильної розстановки розділових знаків у складному реченні .

1. Питання, що підлягають вивченню:

- складні речення зі словами якщо ... , то; якби..., то;
- тексти побутової тематики(робота з текстом та вправами 227, 228 за підручником) ;

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловійова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.
- Презентація до уроку 18

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти розрізняти структурні відмінності простих і складних речень ;
- уміти виконувати різні форми запропонованих граматичних завдань;
- уміти вживати складні речення зі словами якщо ... , то; якби..., то;
- розвивати і удосконалювати пунктуаційні вміння щодо правильної розстановки розділових знаків у складному реченні .

3. Завдання для самопідготовки:

- вивчити новий матеріал (С. 227, 228 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.);
- виконати вправу 32, (С. 228 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) .

ЗАНЯТТЯ 4

Тема заняття: Лексична тема «Пори року в Україні» . Запит та повідомлення інформації про місце дії . Порівняння ознаки предметів , осіб, дії, станів. Повідомлення про бажану або умовну дію.

Кількість аудиторних годин : 6

Кількість годин для самостійної роботи іноземних слухачів : 1

Мета: на основі граматичних, лексичних вправ та текстів іноземних слухачів :

- закріплює знання з граматики уроку ;
- знайомитись з лексикою на тему «Пори року в Україні» ;
- розвивати вміння усно складати твір на задану тему;
- удосконалювати вміння викладати матеріал послідовно , логічно, з дотриманням стильових ознак.

1. Питання, що підлягають вивченню:

- лексика за темою заняття С.229, 230 за підручником ;
- тексти побутової тематики (робота з текстом та вправами С.229- 231 за підручником).

Методичне забезпечення заняття:

- Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
- Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.

- Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 124 с.

2. Перелік конкретних знань та вмінь; в ході вивчення теми іноземний слухач повинен:

- уміти створювати різні форми запропонованих граматичних одиниць ;
- уміти працювати з текстом ;
- переказувати докладно прослуханий і прочитаний текст , підпорядковуючи висловлювання темі та основній думці .

3. Завдання для самопідготовки:

- переказувати текст «Пори року в Україні» (збірник текстів «Читаємо і говоримо українською мовою» , авт. Гайдук Л.П. та інш.);
- виконати вправи С.231, 232 за підручником «Українська мова для іноземців», авт. Чистякова А.Б. та інш.) ;

ДОДАТКИ

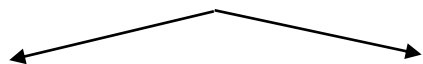
ГРАМАТИЧНІ ТАБЛИЦІ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Додаток А : ІМЕННИК

Рід Запитання	Чоловічий (він)	Жіночий (вона)	Середній (воно)
Хто?	друг <input type="checkbox"/> СергіЙ батькО Микола суддЯ староста	сестрА бабусЯ ЄвгенІЯ матИ	дівчА немовлЯ
Що?	стіл <input type="checkbox"/> дім <input type="checkbox"/> санаторіЙ	кімнатА земля статтЯ екскурсіЯ – (і)Я ніч <input type="checkbox"/> любов <input type="checkbox"/>	вікнО містО місцЕ морЕ заняттЯ здоров'Я
	□, -А, -О, -Я, -Й, -іЙ, Ъ	-А, -Я, -іЯ, Ъ, □	-О, -Е, -А, -Я

Запам'ятайте!

Ь



Ч. р.

ден**Ь**, місяц**Ь**, вчител**Ь**

контрол**Ь**, іноземец**Ь**

молодец**Ь**, готел**Ь**, учен**Ь**,

олівец**Ь**, стілець**Ь**, дідус**Ь**

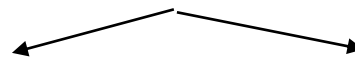
Ж. р.

радист**Ь**

сіл**Ь**

пут**Ь**

□



Ч. р.

виклада**Ч**

м'я**Ч**

переклада**Ч**

товари**Ш**

Ж. р.

рі**Ч**

ні**Ч**

МНОЖИНА ІМЕННИКІВ

Однина	Множина	Закінчення
Чоловічий рід		
університет □ урок □ студент □	університет И урок И студент И	□ + И
учител Ь□ іноземець □ ні Ж□ товари Ш□ виклада Ч□	учител І іноземц І нож І товариш І викладач І	Ь → І Ж Ш Ч Щ } + І

ліка Р □	лікар І	(<i>a</i>) Р
музе Й кра Й	музе Ї кра Ї	(<i>e</i>) Й → (<i>e</i>) Ї (<i>a</i>) Й → (<i>a</i>) Ї

Запам'ятайте!

I // O

ст**і**л – ст**о**лі

г**і**сть – г**о**сті

р**і**к – р**о**кі

с**і**к – с**о**ки

к**о**лір – к**о**ль**о**рі

O // O

×

гур**т**о**ж**ит**о**к – гур**т**о**ж**ит**к**и

буд**і**но**к** – буд**і**нк**и**

квіт**о**к – квіт**к**і

мал**ю**но**к** – мал**ю**нк**и**

сад**о**к – сад**к**і

E // O

д**е**нь – д**н**і

ол**і**в**е**ць – ол**і**в**ц**і

ст**і**л**е**ць – ст**і**л**ь**ц**і**

хл**о**п**е**ць – хл**о**п**ц**і

іно**з**ем**е**ць – іно**з**ем**ц**і

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	<i>Закінчення</i>
Жіночий рід		
країн А подруг А	країн И подруг И	А → И
земл Я статт Я вулиц Я	земл І статт І вулиц І	Я → І
лаборатор ІЯ аудитор ІЯ	лаборатор ІЇ аудитор ІЇ	(і)Я → (і)Ї
ніч □ веж А зад А ч А душ А пл О щ А	ноч І веж І зад І ч І душ І пл О щ І	□ → І (Увага! І // О) А → І (після Ж, Ч, Ш, Щ)

Запам'ятайте!

сім'я – сім'ї

ма́ти – матері

<i>Однина</i>	<i>Множина</i>	<i>Закінчення</i>
Середній рід		
вікн О мор Е прізвищ Е плеч Е	вікн А мор Я прізвищ А плеч І	О → А Е → Я Е → А Е → І
занятт Я завданн Я	занятт Я завданн Я	– – Не змінюється!
кафе таксі радіо піаніно	кафе таксі радіо піаніно	– Does not change! – – –

Додаток Б : Називний та кличний відмінок

Називний S	Кличний (О 7)	Називний (S)	Кличний (О 7)	Примітка
Він				
пан□ брат□ Іван□	панЕ! братЕ! ІванЕ!	АндріЙ СергіЙ	АндріЮ! СергіЮ!	
ПавлО	ПавлЕ!			Перехід наголосу / <i>Stress transition</i>
батькО син□	батькУ! синУ!			
друг□ Бог□ юнак□	дружЕ! БожЕ! юначЕ!			Чергування / <i>Interchange of consonants</i> г — ж к — ч
Вона				
пані ОксанА МаринА мамА матИ	пані! ОксанО! МаринО! мамО! матИ!	ГалЯ ВалЯ СонЯ ТанЯ Мар(і)Я	ГалЮ! ВалЮ! СонЮ! ТанЮ! Мар(і)Є!	
дочкА сестрА	дочкО! сестрО!	землЯ	землЕ!	Увага! Перехід наголосу / <i>Stress transition</i>
Воно				
полЕ морЕ	полЕ! морЕ!			

Додаток В : Давальний відмінок (О 3)

Рід	Називний відмінок (S) <i>Хто?</i>	Давальний відмінок (О 3) <i>Кому?</i>	Закінчення
Ч. р.	Віктор□	Віктор ові Віктор У	□ + ові □ + у
	інженер□	інженер ові інженер у	□ + ові □ + у
	лікар□	лікар еві лікар ю	-ар + еві -ар + ю
	батько	батьк ові батьк у	о → ові о → у
	викладач	викладач еві викладач у	ч + еві ч + у
	товариш	товариш еві товариш у	ш + еві ш + у
	учитель	учител еві учител ю	ь → еві ь → ю
	Сергій	Сергі єві Сергі ю	й → єві й → ю

	Микола	Миколі	а → і	
	Алі	Алі	–	
	Еффе	Еффе	–	
Ж. р.	сестра	сестрі	а → і	
	Наталя	Наталі	я → і	
	Марія	Марії	(і)я → (і)ї	
	мати	матері	-er + І	
	Ольга	Ользі	га → зі	Увага! Г→З К→Ц Х→С
	студентка	студентці	ка → ці	
	Солоха	Солосі	ха → сі	
	Ліліан	Ліліан	–	
	Мішель	Мішель	–	
	Лілі	Лілі	–	

Дієслова: відповідати – відповісти дякувати – подякувати

Додаток Г

Знахідний відмінок (прямий об'єкт) (О 4)

Називний відмінок (S) <i>Хто?</i>	<i>Що робить (роблять)?</i>	Знахідний відмінок (О 4) <i>Що?</i>
Віктор	читає	журнал□ (ч. р.)
Ганна	пише	диктант□ (ч. р.) лист(а) (ч. р.) речення (с. р.) слово (с. р.) статтЮ (ж.р.)
Студенти	слухають	музикУ (ж. р.) піснЮ (ж.р.)
Брати	читають	газети й журнали (мн.) статтІ, слова
<i>Хто?</i>	<i>Що робить (роблять)?</i>	<i>Кого?</i>
Антон	знає	Віктора й ІллЮ
Марія	розуміє	Ганну й МаріЮ
Сестра	бачить	батькА й подругУ

Знахідний відмінок істот (в. 4)

Рід	Називний відмінок (S) <i>Хто?</i>	Знахідний відмінок (O4) <i>Кого?</i>	Закінчення
Ч. р.	Віктор□ інженер□ лікар□ батько викладач товариш учитель Сергій Микола	Віктора інженера лікаря батька викладача товариша учителя Сергія Миколу	□ + а □ + а -ар + я о → а ч + а ш + а ь → я (і)й → (і)я а → у
	Алі Еффе	Алі Еффе	— —
Ж. р.	студентка Наталя Марія мати	студентку Наталю Марію Матір!	а → у я → ю (і)я → (і)ю —

Додаток Д

Орудний відмінок ЗІ значенням професії, роду занять (О 5)

Рід	Хто?		Ким?	Закінчення
Ч. р.	Я	хочу бути	інженер ОМ вчител ЕМ	□ + ОМ Ь → ЕМ
	Він	хоче бути	перекладач ЕМ лікар ЕМ	Ч + ЕМ (а)Р + ЕМ
	Антон	хоче бути	воді ЄМ	Й → ЄМ
Ж. р.	Ганна	хоче бути	вчительк ОЮ	А → ОЮ
	Марія	хоче бути	нян ЕЮ	Я → ЕЮ

Додаток Е

Родовий відмінок ЗІ значенням НАЛЕЖНОСТІ, присвійності (О2)

Рід	Називний відмінок (S) <i>Хто?</i>	Родовий відмінок (O2) <i>У кого?</i>	Закінчення
Ч. р.	Віктор□	у ВікторА	□ + А
	СергіЙ	у СергіЯ	Й → Я
	вчителЬ	у вчителЯ	Ь → Я
	Осама	в ОсамИ	А → И
	батькО	у батькА	О → А
	АлІ	в АлІ	–
Ж. р.	Ірина	в ІринИ	А → И
	вчительКА	у вчителькИ	А → И
	НаталЯ	у НаталІ	Я → І
	МаріЯ	у Марії	(i)Я → (i)ї
	матИ	у матерІ	И → І (EP + І)

	Мішель	у Мішель	–
	Ліліан	у Ліліан	–

Родовий відмінок ЗІ значенням НАЛЕЖНОСТІ, присвійності (У кого є хто? що?) (О 2)

У кого (О 2)		Хто? (S)	Що? (S)
У мене	€	брат	журнал
У нього		викладач	олівець
У неї		дядько	чай
У друга У товариша У викладача У лікаря У Сергія У Миколи У батька	€	сестра подруга дочка мати дідусь бабуся сини	офіс комп'ютер зошит машина квартира фото завдання
У студентки У Наталі У Марії У матері	€	друзі батько син дитина	словник валіза яблуко фотографії

РОДОВИЙ ВІДМІНОК ЗАПЕРЕЧЕННЯ (О 2)

<i>У кого? (О2)</i>		<i>Чого? (О2)</i>	<i>Кого? (О2)</i>	<i>Закінчення</i>
У мене У нього У друга	немає не було не буде	підручник А екзамен У ча Ю	брата А вчител Я батька А	□ + А (Я) □ + У (Ю) Ь → Я О → А
У Ганни У Сергія У неї	немає не було не буде	яблука А місця Я заняття Я		О → А Е → Я –
У нас У Каті У Марії	немає не було не буде	книги И статті І сім'ї Ї фотографії ї	сестри И бабусі І	А → И Я → І 'Я → ї (і)Я → (і)ї
<i>Де? (прислівники, О 6)</i>			<i>Чого? (в. 2)</i>	
Тут У місті У бібліотеці В аудиторії На столі У зошиті		немає не було не буде	буфета А музея Я олівця Я дошки И ручки И статті І завдання Я	

Додаток Є

Орудний відмінок ЗІ значенням сумісності

Рід	Називний відмінок (S) <i>Хто?</i>	Орудний відмінок (O5) <i>(з) ким?</i>	Закінчення
Ч. р.	Анто Н	(з) Антон ОМ	□ + ОМ
	Сергі Й	(з) Сергі ЄМ	Й → ЄМ
	виклада Ч	(з) викладач ЕМ	Ч + ЕМ
	товари Ш	(з) товариш ЕМ	Ш + ЕМ
	учител Ь	(з) учител ЕМ	Ь → ЕМ
	батьк О	(з) батьк ОМ	О → ОМ
	Микола А	(з) Микол ОЮ	А → ОЮ
	Алі	(з) Алі	
Ж. р.	Ганна А	(з) Ганн ОЮ	А → ОЮ
	Оля Я	(з) Ол ЕЮ	Я → ЕЮ
	Марія Я	(з) Марі ЄЮ	(i)Я → (i)ЄЮ
	мати И	(з) матір' Ю	ip + 'Ю
	Ліліан	—	—

Додаток Ж : МІСЦЕВИЙ ВІДМІНОК МІСЦЯ (О 6)

Рід	Називний відмінок (S) <i>Що?</i>	Місцевий відмінок (Об) <i>Де?</i>	Закінчення
Ч. р.	магазин□ словник□ музеЙ□ санаторіЙ	у магазинІ у словникУ у музеї у санаторії	□ + І □ + У Й → ї (і)Й → (і)ї
Ж. р.	кімнатА площА землЯ аудиторіЯ	у кімнатІ на площІ на землі в аудиторії	А → І А → І Я → І (і)Я → (і)ї
С. р.	озерО морЕ містО подвір'Я	на озерІ на морІ у містІ на подвір'ї	О → І Е – І О → І 'Я → ї

Запам'ятайте! книга – у книзі

універмаг – в універмазі

виставка – на виставці

річка – у річці

поверх – на поверсі

МІСЦЕВИЙ ВІДМІНОК МІСЦЯ (О 6) (географічні назви)

Рід	Називний відмінок Що? (S)	Місцевий відмінок Де? (Об)	Закінчення
Ч. р.	Іран□ КитаЙ ІзраїлЬ	в ІранІ у Китаї в ІзраїлІ	□ + І Й → ї Ь → І
Ж. р	УкраїнаА ФранціяЯ БілорусЬ	в УкраїнІ у Франціїї у БілорусІ	А → І (і)Я → (і)ї Ь → І
С. р.	ЗакарпаттЯ	у ЗакарпаттІ	Я → І
	Марокко Чилі Перу Зімбабве	у Марокко у Чилі у Перу у Зімбабве	— — — —

ВЖИВАННЯ ПРИЙМЕННИКІВ У (В), НА В МІСЦЕВОМУ ВІДМІНКУ (в. 6)

Закритий простір	Континенти, країни, населені пункти	Відкритий простір	Сторони світу, річки	Захід, учбова дія
У(В)		НА		
у кімнаті в аудиторії у класі в університеті у школі у гуртожитку у бібліотеці у театрі у музеї у поліклініці у деканаті	в Африці у країні в Україні у Сирії у місті у Києві у селі	на вулиці на площі на проспекті на зупинці на стадіоні	на півночі на півдні на сході на заході на Кубі на Дніпрі на березі	на концерті на спектаклі на екскурсії на виставці на балеті на зборах на уроці на лекції на іспиті на консультації на практиці
Запам'ятайте!	на фабриці на заводі на пошті	на ринку на базарі на поверсі	у парку	на факультеті на курсі

Додаток 3 : ЗАЙМЕННИК

ВІДМІНЮВАННЯ ОСОБОВИХ ЗАЙМЕННИКІВ

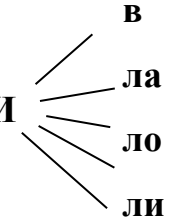
Називний відмінок (S) <i>Хто?</i>	Родовий відмінок (O2) <i>Кого? / У кого?</i>	Давальний відмінок (O3) <i>Кому?</i>	Знахідний відмінок (O4) <i>Кого?</i>	Орудний відмінок (O5) <i>Ким? / З ким?</i>	Місцевий відмінок (O6) <i>На кому?</i>
я	мене / у мене	мені	мене	мною / зі мною	на мені
ти	тебе / у тебе	тобі	тебе	тобою / з тобою	на тобі
він	його / у нього	йому	його	ним / з ним	на ньому
вона	її / у неї	їй	її	нею / з нею	на ній
ми	нас / у нас	нам	нас	нами / з нами	на нас
ви	вас / у вас	вам	вас	вами / з вами	на вас
вони	їх / у них	їм	їх	ними / з ними	на них

Додаток И : ПРИКМЕТНИК

РОДОВІ ЗАКІНЧЕННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

<i>Основа на</i>	Чоловічий рід <i>Який?</i>	Середній рід <i>Яке?</i>	Жіночий рід <i>Яка?</i>	Множина <i>Які?</i>
Твердий приголосний	нов ИЙ молод ИЙ маленьк ИЙ гарн ИЙ велик ИЙ	нов Е молод Е маленьк Е гарн Е велик Е	нов А молод А маленьк А гарн А велик А	нов І молод І маленьк І гарн І велик І
М'який приголосний ([н'])	син ІЙ	син Є	син Я	син І
	-ИЙ, -ІЙ	-Е, -Є	-А, -Я	-І

Додаток І : ДІЄСЛОВО : ЧАС ДІЄСЛОВА

Минулий час	Теперішній час	Майбутній час
НДВ		
<p> ЧитаТИ  </p>	<p>ЧитаТИ</p>	<p>Складена форма</p>
<p> я, ти, він читав □ я, ти, вона читал + А воно читал + О ми, ви, вони читал + И </p>	<p> я чита + Ю ти чита + ЄШ він, вона, воно чита + Є ми чита + ЄМО ви чита + ЄТЕ вони чита + ЮТЬ </p>	<p> я буд + У ти буд + ЕШ він, вона, воно буд + Е ми буд + ЕМО ви буд + ЕТЕ вони буд + УТЬ </p> <p style="text-align: right;">} читаТИ</p>

Доконаний вид (ДВ)

Проста форма

Прочита ТИ		
я, ти, він [^] прочитав □ я, ти, вона [^] прочитал + А – воно [^] прочитал + О ми, ви, вони [^] прочитал + И		я [^] прочита + Ю ти [^] прочита + ЄШ він, вона, воно [^] прочита + Є ми [^] прочита + ЄМО ви [^] прочита + ЄТЕ вони [^] прочита + ЮТЬ

ВИД ДІЄСЛОВА

Недоконаний вид (НДВ)

Доконаний вид (ДВ)

Є результат?

Не знаємо

Знаємо

Олег писав лист(а)

Олег написав лист (результат +)

Олег не написав листа (результат –)

Що робити?	Що зробити?	Префікси	
<p>читати</p> <p>писати</p> <p>учити</p> <p>бачити</p> <p>робити</p>	<p>—</p> <p>прочитати</p> <p>написати</p> <p>вивчити</p> <p>побачити</p> <p>зробити</p>	НДВ	ДВ
<p>забороняти</p> <p>вирішувати</p> <p>повторювати</p> <p>показувати</p> <p>давати</p>	<p>заборонити</p> <p>вирішити</p> <p>повторити</p> <p>показати</p> <p>дати</p>	Суфікси	
<p>говорити</p> <p>брати</p>	<p>сказати</p> <p>взяти</p>	!	
		—	ПРО
		—	НА
		—	ВИ
		—	ПО
		—	З
		-Я-	-И-
		-УВА	-И-
		-ЮВА-	-И-
		-УВА-	-А-
		-ВА-	—

Додаток І: ДІЄСЛОВА РУХУ

ІТИ (ЙТИ)	ХОДИТИ	
іти	ходити	to go (on foot)
їхати	їздити	to go (by car, train, ...)
летіти	літати	to fly
бігти	бігати	to run
плисти	плавати	to swim
нести	носити	to carry (in hands)
вести (+ О ₄)	водити (+ О ₄)	to lead
везти	возити	to carry (in a vehicle)

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова література та інформаційні джерела

1. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І. та ін. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Видавництво «Індустрія», 2008. - 384 с.
2. Вчимо українську мову самостійно. Частина I . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 158 с.
3. Вчимо українську мову самостійно. Частина II . Практикум з української мови для самостійної роботи слухачів-іноземних громадян довузівського етапу підготовки./ Васецька Л.І., Соловйова О.В., Кужелева Л.М.- Запоріжжя, 2019.- 230 с.
4. Українська мова як іноземна. Збірник контрольних робіт для слухачів центру підготовки іноземних громадян/ Автори-укладачі: Васецька Л.І., Завгородня Д.О., Савченко Л.А., Янушевська І.Б. – Запоріжжя, 2018. – 208 с.
5. Гайдук Л.П., Давидова І.В. Читаємо і говоримо українською мовою: Збірник текстів для домашнього читання для слухачів Центру підготовки іноземних громадян з дисципліни «Українська мова як іноземна». – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 124 с.
6. <https://www.ukrainianlessons.com/>

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Тексти та завдання з наукового стилю мови з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для іноземних студентів усіх напрямів підготовки всіх форм навчання / укладачі О.С. Черемська, І.М. Шелепкова; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 55 с.
2. Навчальні матеріали до елементарного курсу української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / укладачі Т.О. Дегтярьова, І.М. Шевченко. – Суми : Вид-во СумДУ, 2018. – 118 с.
3. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / за ред. Т.О. Дегтярьової. – 5-те вид., стер. – Суми : Університетська книга, 2018. – 415 с.
4. Українська мова для студентів-іноземців медичного профілю (з англійською мовою навчання) : навчальний посібник / пер. англ. А.В. Силки. – Суми : Університетська книга, 2019. – 130 с.
5. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник / укладачі Н.О. Лисенко, Р.М. Кривко, Є.І. Світлична, Т.П. Цапко. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.
6. Вивчаймо українську мову! / М.З. Джура. – Львів : ЛА «Піраміда», 2007. – 212 с.