

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ  
МЕДИЦИНИ І ФАРМАЦІЇ**

**(ДО 50-РІЧЧЯ ЗАСНУВАННЯ ЗДМУ)**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**18 – 25 КВІТНЯ 2018 р.**

**30 ТРАВНЯ 2018 р.**

**М. ЗАПОРІЖЖЯ**

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова оргкомітету:** ректор Запорізького державного медичного університету, **проф. Колесник Ю.М.**

**Заступники голови:** проф. Туманський В.О., доц. Авраменко М.О.

**Члени оргкомітету:** проф. Візір В.А.; доц. Моргунцова С.А.; доц. Компанієць В.М.; доц. Кремзер О.А., д.біол.н., доц. Павлов С.В., доц. Полковніков Ю.Ф.; д.мед.н., доц. Разнатовська О.М.; доц. Шишкін М.А.

**Секретаріат:** Підкович Н.В.; Баранова Н.В.

.....

## «ЛАЙФХАКИ» ДЛЯ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Бай Эс-Саадиа, Агина Е. И.  
Запорожский государственный медицинский университет

Главная трудность при адаптации иностранных студентов в Украине – языковой барьер. Непонимание языка снижает мотивацию на занятиях и эффективность обучения. Целью исследования является поиск «лайфхаков» - приёмов и техник, помогающих облегчить и ускорить овладение языком. При изучении фонетической системы русского/украинского языка иностранцы сталкиваются с проблемой произношения звука [ы], а также твердого [л]. Для некоторых представляет трудность произношение шипящих. В формировании правильного произношения поможет прослушивание записанной речи носителя языка и многократное повторение за ним слов и фраз, что можно реализовать через общение голосовыми сообщениями. Чтобы быстрее запомнить новую лексику, рекомендуем: 1) расположить изучаемые слова в алфавитном порядке, а также по темам; 2) записать примеры употребления этих слов в предложениях; 3) использовать всевозможные средства наглядности (картинки, предметы), на которых прикрепить их названия на изучаемом языке; 4) запоминать слова с помощью ассоциаций; 5) переводить тексты известных песен и прослушивать их. Подтверждением этих методов является древняя китайская пословица: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Для овладения грамматическим строем языка следует запомнить вопросы каждого падежа и глаголы, ими управляющие, и постоянно их использовать. Итак, регулярное практическое употребление языка способствует формированию навыков общения иноязычной речью и, в результате, успешному овладению языком.

|   |            |
|---|------------|
| <b>РОЗДІЛ ІV</b>  |            |
| <b>ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ ТА ПРОВІЗОРА .....</b>   | <b>183</b> |
| Агуїда М., Коу Е., Коновальчук Н. О.<br>ТРУДНОЩІ ОПАНУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ .....  | 183        |
| Ахмадалиева Гулжахон, Андреев О. Ю.<br>ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ .....   | 183        |
| Ахмед Ф. М.<br>ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕРМИНЫ И ИХ КОМПОНЕНТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО КАК<br>ИНОСТРАННОГО .....  | 183        |
| Бай Эс-Саадия, Агина Е. И.<br>«ЛАЙФХАКИ» ДЛЯ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ .....   | 184        |
| Беркуки Каутар, Гейченко Е. И.<br>ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В МАРОККО .....  | 184        |
| Бодильова Ю. А.<br>ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ МІЖ СОЦІАЛЬНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ТА СІМЕЙНИМИ ЛІКАРЯМИ ЯК НАСЛІДОК<br>РЕФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ І МЕДИЧНОЇ СФЕР В УКРАЇНІ .....  | 184        |
| Джітін Радж, Людмила Даниленко<br>ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ НА ЛЕКСИКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ .....   | 184        |
| Елуатси Зухаир, Рамазанова Д. Г.<br>АНГЛО-АМЕРИКАНИЗМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ РЕЧИ МОЛОДЕЖИ: НЕОБХОДИМОСТЬ, МОДА ИЛИ<br>«ХАЙП»? .....  | 185        |
| Эль-Кандусси А., Коновальчук Н. О.<br>ЯЗЫК ЦВЕТОВ В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ .....  | 185        |
| Кремповая Л. А., Эль Харбили Айман<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКИ БЛЭКАУТ В ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ .....   | 185        |
| Маляр Т. О.<br>МЕДИЦИНА І БІОЛОГІЯ В ЕПОХУ НЕТОКРАТІІ .....   | 186        |
| Машкур Камаль, Дейнега В. В.<br>МЕЧТА - СЛОВО И СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА .....  | 186        |
| Мосаев Ю. В.<br>РОЛЬ СОЦІОЛОГІЇ МЕДИЦИНИ ТА СОЦІОЛОГІЇ ПРАВА В РЕФОРМУВАННІ УКРАЇНСЬКОЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ<br>ЗДОРОВ'Я .....   | 186        |
| Остапенко М. І., Гамбург Л. С.<br>МЕДИЧНА РЕФОРМА В УКРАЇНІ: ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ЗМІСТУ ТА РЕАЛІЗАЦІІ .....  | 187        |
| Рагірина Ж. М., Салхи М.<br>ИГРА СЛОВ ИЛИ «ЯЗЫКОВЫЕ ШАХМАТЫ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ<br>К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ .....  | 187        |
| Ryzhenko V. P., Levich S. V.<br>XANTHINE DERIVATIVES AS NO-INHIBITORS. QSAR ANALYSIS .....  | 188        |
| Утюж І. Г., Коноваленко А. М.<br>ДЕСТРУКЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ФИЛОСОФСКО-МЕДИЦИНСКИЙ<br>АСПЕКТ .....   | 188        |
| Утюж І. Г., Соколовський Д. М.<br>СУЧАСНА ОСВІТА В ЗДМУ: ПОРТРЕТ БЕЗ ПРИКРАС .....  | 188        |
| Хусеїнова Эрешгуль, Головачёв А. С., Рамазанова Д. Г.<br>МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ ОМОНИМЫ НА ПРИМЕРЕ ТУРКМЕНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ .....   | 189        |
| Шаравара Л. П., Лісунов М. С., Самойлова Ю. О.<br>КОМП'ЮТЕР ЯК ФАКТОР РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я КОРИСТУВАЧІВ .....  | 189        |
| Шики Исмаил, Старостенко Е. И.<br>РУССКИЕ И АРАБСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА .....  | 189        |
| Завгородняя Н. Г., Мартынов Д. В.<br>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ АНТИГЛАУКОМАТОЗНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ<br>НОВОГО ДРЕНАЖНОГО УСТРОЙСТВА И НЕПРОНИКАЮЩИХ ОПЕРАЦИЙ У ПАЦИЕНТОВ С<br>НЕСТАБИЛИЗИРОВАННОЙ ПЕРВИЧНОЙ ГЛАУКОМОЙ ..... | 190        |
| Капшигарь Н.И.<br>СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРДЦА В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ Q ИНФАРКТА МИОКАРДА,<br>ОСЛОЖНЕННОГО ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА НАРУШЕНИЯ<br>УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА .....                        | 190        |
| Yasinskyi R.M., Varahabhatla V., Tekwani V.<br>PROBLEMS OF DIFFERENTIAL DIAGNOSTICS BETWEEN TUBERCULOSIS OF LUNGS AND NONSPECIFIC<br>PNEUMONIA .....  | 191        |