



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
науково-практичної конференції з міжнародною
участю молодих вчених та студентів
«Актуальні питання сучасної медицини і
фармації 2019»
13 – 17 травня 2019 року



УДК: 61

A43

Конференція включена до Реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій 2019 року (179), посвідчення Укр ІНТЕІ № 125 від 29.03.2019.

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету: проф. Колесник Ю.М.

Заступники голови: проф. Туманський В.О., доц. Авраменко М.О.

Члени оргкомітету: проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., д.біол.н., доц. Павлов С.В., проф. Разнатовська О.М., голова студентської ради Усатенко М.С.

Секретаріат: доц. Іваненко Т.В., ст. викл. Абросімов Ю.Ю., студенти Подлужний Г.С., Москалюк А.С, Скоба В.С, Гонтаренко Е.О.

Збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю молодих вчених та студентів «Актуальні питання сучасної медицини і фармації 2019» (Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 13-17 травня 2019 р.). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 200с.

ISSN 2522-1116

Запорізький державний медичний
університет, 2019.

ВИКОРИСТАННЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ МЕТОДОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ПСИХОТЕРАПІЇ (НА ПРИКЛАДІ МЕТОДА ЛОГОТЕРАПІЇ ВІКТОРА ЕМІЛЯ ФРАНКЛА)

Кандибей В.К., Утюж І.Г.

Запорізький державний медичний університет

Що таке професія лікаря? Це в першу чергу гуманність, відданість усім серцем і душею власній справі, вміння співчувати та відчувати біль іншої людини. І як важливо йти в цю професію саме за покликом серця, а не за чисюнь настановою. Вже з перших рядків знайомства з творчістю Віктора Еміля Франкла – видатного австрійського психіатра, психолога, невролога, колишнього в'язня нацистських концентраційних таборів я відчула та побачила в ньому всі необхідні та вкрай важливі якості для того, щоб із гідністю носити звання справжнього лікаря.

У нашому жорстокому світі зараз так не вистачає доброти та милосердя, й саме справжній лікар має нести ці якості в собі, стати порятунком, тим вогником надії для свого пацієнта. Кожен лікар має насамперед лікувати духовну сторону людської особистості, а не тільки спрямовувати свої сили та знання на лікування фізичного аспекту хвороби.

І для того, щоб якомога краще зрозуміти весь біль і розпач хворої людини, надати їй надію та врятувати її, на мою думку, кожен лікар має бути ознайомлений з методом логотерапії Віктора Франкла – методом екзистенційного психоаналізу, що лежить в основі створення Третьої Віденської школи психотерапії.

Екзистенційний психоаналіз може бути визначений як феноменологічно особистісно-орієнтована психотерапія, яка ставить своєю метою допомогти людині вільно та повно проживати своє життя, вийти на автентичні установки та актуалізувати власну відповідальність по відношенню до власного життя і світу.

Сфера застосування екзистенційного психоаналізу: випадки порушення сприйняття та поведінки, що мають психосоціальні, психосоматичні або психологічні причини, такі душевні проблеми людини, як страхи, депресії, залежності, психосоматичні захворювання, психози. В нашому світі, де все менше приділяється уваги моралі, де зростає напруга від надмірного навантаження, браку часу, людяності та доброти саме душевні проблеми стають все актуальнішими та часто є найпершою причиною виникнення соматичних хвороб.

У сучасному визначенні «логотерапія» - метод психотерапії, що ґрунтується на системі філософських, психологічних і медичних поглядів на природу людини, центральним компонентом якої є прагнення до сенсу. Як фундаментальна мотиваційна сила прагнення до сенсу безпосередньо пов'язана зі свободою волі людини. І саме якщо людина має сенс в цьому житті, має підтримку від близьких людей, від свого лікуючого лікаря- це набагато підвищує її шанси на одужання. Якщо ж людина не має можливості реалізувати свій потенціал, її буде турбувати відчуття порожнечі, безглуздості, можуть почати турбувати депресія, залежність, агресія, психосоматичні недуги та розлади невротичного характеру.

На сьогоднішній день логотерапія практикується фахівцями і як окремий метод, і в комплексі з іншими методиками, а застосовується і в індивідуальній, і в груповій психотерапевтичній та педагогічній роботі.

Ефективність логотерапії була доведена в попередженні та нейтралізації криз і посткризовій роботі; вона виявилася дуже дієвою в профілактиці депресії, агресії і суїцидальної поведінки, в усуненні ноогених неврозів. Особливо результативно виявилася вона в роботі з психічнохворимита ув'язненими.

В. Франкл розробив основні логотерапевтичні методи: парадоксальну інтенцію та дерекфлексію. Обидва ґрунтуються на посиленні тенденцій до самотрансценденції і самовідчуження, фокусуванні спільної уваги терапевта та клієнта на пошуках і здобутті сенсу.

Антропологічна концепція Франкла представляє людину як єдність трьох ортогональних (перпендикулярних) вимірів:

- 1) соматичного виміру, пов'язаного з підтриманням тілесної функціональності;
- 2) психічного виміру, пов'язаного з динамікою психічних процесів (афектів, комплексів, потягів);
- 3) ноотичного (грец. nous - роздум) або духовного виміру, що виявляється в духовній силі та в прагненні до сенсу.

Проблема, яка стає все більш актуальною в наш час- це проблема ноогених неврозів, які є наслідком екзистенційної фрустрації людини, що проявляється у втраті прагнення до сенсу життя.

Незадоволення однієї з базових людських потреб – потреби в сенсі життя – є причиною масової невротичної тріади, депресії, наркоманії та агресії. Ці реакції, зумовлені внутрішньою спустошеністю та безглуздя, можна вважати клінічними ознаками неврозу, що охоплює все більше та більше людей.

Віктор Франкл також ввів термін і поняття «парадоксальної інтенції». Цей метод рекомендовано для пацієнтів з обсесивно-компульсивними та фобійними розладами, що супроводжуються вираженим почуттям тривоги або нав'язливими страхами.

Інший метод, який було запропоновано Віктором Франклом – дерефлексія, що спрямований на подолання невротичної гіперрефлексії. Для подолання страхів, побоювань, нав'язливої рефлексії з приводу можливих невдач (часто це призводить до розладів сексуального функціонування) використовують здібність клієнтів до самовідчуження, що виражається в гумористичних реакціях на власні страхи й компульсивні (внутрішні) реакції. Під час свого 4-го перебування в Австрії, зайнявшись вивченням психозів, крізь руки В. Франкла пройшло близько 12 тисячі людей, багато з яких хотіли здійснити суїцид, більшість із яких були жінки, і саме завдяки роботі та бесідам із ними видатного психолога та психіатра, ці люди були врятовані.

Завдяки проведеним багаточисельним дослідженням Віктору Франклу вдалося встановити, що навіть у найстрашніших, нелюдських, здавалося б, зовсім безнадійних умовах, виживали ті люди, які вдома мали незакінчену справу, для здійснення якої вони присвятили все своє життя в мирний час та люди, на яких вдома чекали рідні.

І ми впевнені, що саме відчуття власної потреби, реалізація власного потенціалу є запорукою внутрішньої гармонії, що і є ключем та найбільш ефективною панацеєю від багатьох хвороб у сучасному світі.

ФЕНОМЕН ПАМ'ЯТІ ЯК КЛЮЧ ДО ОСОБИСТІСНОЇ УНІКАЛЬНОСТІ

Коноваленко О.М.

Запорізький національний медичний університет

«Багато хто з нас думає: як знайти шлях для того, щоб краще запам'ятати. Ніхто не працює над питанням: як краще забути? »

Олександр Романович Лурія

Метою роботи є аналіз феномена пам'яті як основного інструмента в формуванні особистості, що є унікальною структурою щодо людського існування.

Методи дослідження. Пам'ять – ні що інше як функція, контрольована свідомим і несвідомим, і знаходиться під контролем так званого «єго-комплексу», є першою ендоспіхічною функцією. На основі спогадів пам'ять пов'язує нас із тим, що йде з свідомості, а також із тим, що витісняється або придушується. Джерелом спогадів може виступати не тільки особистісний обсяг несвідомого, але і його колективний шар. Забування – означає випадіння змістів з доступної свідомості області, занурення їх спочатку в предсвідоме, а потім в несвідоме. Психічні змісти, образи, що містяться в свідомості, занурюються в несвідоме, забуваються, якщо вони втрачають енергію до рівня нижче порога свідомості, і з'являються в свідомості, згадуються, якщо їх енергетичний рівень стає вище цього порогу. З особистого несвідомого можуть вилучатись підпорогові сприйняття, які недостатньо сильні для того, щоб досягти свідомості при первинному сприйнятті. На базі подібних механізмів вибудовується структура сприйняття з особливостями вибору, за допомогою якого в подальшому буде здійснюватися будівництво особистості і придбання унікальності. Незважаючи на вищесказане, крім фізіологічного аспекту має місце патологія: амнезії, парамнезії, конфабуляції, Корсаковський синдром. Коли людина починає втрачати пам'ять, вона не розуміє, що відбувається – втрачаючи пам'ять, людина втрачає особистість, і при цьому нема кому усвідомити втрату. Виходить розрізнена низка вражень і подій без будь-якої послідовності. Людина складається не тільки з пам'яті, у неї є почуття, воля, сприйнятливність, мораль, але, тільки завдяки пам'яті і усвідомленню себе в минулому і сьогоденні, людина зможе залишитися особистістю і не втратить свою унікальність.

Висновки. Згідно з роботами (О. Сакса, О. Лурії, К. Юнга, В. Франкла) пам'ять є першим і ключовим механізмом під час формування особистості та набуття унікальності, при цьому, якщо має місце патологічний прояв, людина втрачає особистість без усвідомлення втрати, і набуває лише пасивного існування.

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ	174
Колесніков С.О., Аніщенко М.А.	
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ АЛКАЛОЇДОВМІСНОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ (НА ПРИКЛАДІ ЛАТУКУ ДИКОГО)	175
Кондратенко Л.В., Гамбург Л.С.	
ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТРУПУ	176
Кочергін К.О., Єрмолаєва Г.В.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАХИСТУ ПРАВ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ВІЛ-ІНФЕКЦІЮ	177
Мороз Д.В.	
СОЦІАЛЬНІ ТА ПРАВОВІ КОНФЛІКТИ СОЦІАЛЬНИХ РОЛЕЙ ФАРМАЦЕВТА	178
Мосаєв Ю.В.	
РЕФОРМА ШВИДКОЇ (ЕКСТРЕНОЇ) МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ.....	178
Москалюк А.С., Аніщенко М.А.	
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОГРАМ СУРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В УКРАЇНІ.....	179
Ремжина Ю. О., Скріпкін С. В.	
ДО ПИТАННЯ ПРО СУЧАСНІ ФУНКЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ВИДАТКІВ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	180
Скріпкін С.В.	
ГУМАНІТАРНІ НАУКИ В МЕДИКО–ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	182
КІБОРГІЗАЦІЯ: НОВІ ВИКЛИКИ ФІЛОСОФІЇ	181
Аверченко В.Л.	
БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	182
Ель Хаїк Хамза, Кремпова Л.О.	
РОЛЬ ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ЗАСВОЄННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ ЗА ПРОФСПРЯМУВАННЯМ.....	182
Зьома Є.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ МЕТОДОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ПСИХОТЕРАПІЇ (НА ПРИКЛАДІ МЕТОДА ЛОГОТЕРАПІЇ ВІКТОРА ЕМІЛЯ ФРАНКЛА).....	183
Кандибей В.К., Утюж І.Г.	
ФЕНОМЕН ПАМ'ЯТІ ЯК КЛЮЧ ДО ОСОБИСТІСНОЇ УНІКАЛЬНОСТІ.....	184
Коноваленко О.М.	
ОСОБЛИВОСТІ УТВОРЕННЯ ДЕЯКИХ МЕДИЧНИХ ТЕРМІНІВ.....	185
Кузнєцова Д.С.	
ГРЕЦЬКІ ТЕРМІНОЕЛЕМЕНТИ У МЕДИЧНІЙ ГЕЛЬМІНТОЛОГІЇ.....	185
Літаш А.К.	
МАНІФЕСТАЦІЯ ТІЛЕСНОСТІ.....	186
Шкарупа В.Є.	